

## 網上專題學習：健康的飲食習慣



### I. 學生已有知識：

1. 對視窗操作環境有基本認識；
2. 能上網及掌握瀏覽網頁技巧；
3. 能下載及列印網頁資料；
4. 懂得使用「電子書籤」；
5. 認識一些主要食物種類及其所含的營養素。

### II. 學習重點：

1. 鞏固及運用上網的知識和技巧作學習用途；
2. 認識食物、營養和健康的關係；
3. 培養學生注意均衡營養及食物衛生；
4. 通過協作學習，掌握搜尋、分析、整理、討論和匯報資料的技巧。

### III. 教師注意事項：

1. 網上資料僅是其中一種學習材料，教師亦可參考其他資料如報紙、雜誌等以充實學習內容。
2. 教師可按學生的程度，增加或刪減工作紙的內容。
3. 各討論小組的網頁深淺程度也可能各有不同，教師可根據學生的學習差異來分發工作紙。
4. 教師宜指導學生小組討論的技巧。
5. 工作紙內的思考題答案通常不能直接從網頁內找到，要通過小組討論而產生。所有建議答案僅供參考。
6. 除了可展示各小組討論的題目及結構外，投影片- food.ppt 也有超連結可供教師開啟各小組的網頁以作示範。
7. 工作紙的參考答案是根據二零零零年一月四日的網上資料而製訂的，教師宜在授課前閱覽有關網頁而自行修訂。
8. 在進行延展活動時，教師宜提醒學生綜合報告是要經過把資料消化及重組，再加上個人的觀感而得出來的；不要只顧把網頁內的圖片及文字抄錄下來，這不但侵犯了知識產權而且對學習毫無幫助。

#### IV. 建議活動程序：

1. 教師與學生略作討論一些他們喜愛的食物及其所含的各種營養素，以帶出食物對人的重要性。
2. 教師介紹學習主題「健康的飲食習慣」，並帶出各小組討論的題目及結構（附錄一及投影片- food.ppt）。
3. 學生進行小組討論（附錄二）及完成工作紙（附錄三）。
4. 各組依組號次序在班上作簡短口頭報告。
5. 當其中一組在報告時，其他組別每位同學要根據所報告的內容填寫匯報資料表（附錄四）。
6. 各組匯報後，教師作簡短總結。

#### V. 學習延展：

##### 綜合報告

1. 根據各小組匯報內容，教師鼓勵學生在課餘時間瀏覽其他組別的網頁，並運用「電子書籤」將有用的網頁記錄下來。教師可派發附錄一及附錄二給每位學生作個人深入研習。
2. 每組學生要以「健康的飲食習慣」為題目，日後提交綜合報告。