

# 主題一 進入互聯網



## I. 學生已有知識：

1. 對視窗操作環境有基本認識；
2. 懂得運用滑鼠。

## II. 學習重點：

1. 初步認識互聯網和電子郵件的功能和應用；
2. 能利用瀏覽器瀏覽網頁；
3. 能運用超連結、「上一頁」、「下一頁」和「首頁」等標準按鈕瀏覽不同網頁；
4. 認識新聞組的功能(增潤部分)。

## III. 教師注意事項：

1. 教師在各電腦預設一合適網頁：例如九廣鐵路網頁-<http://www.kcrc.com> 或學校本身的網頁，作為首頁以供學生堂上瀏覽(教師參考資料一)。
2. 投影片備有普通話(net\_m.ppt)及粵語(net\_c.ppt)旁白以供選用。
3. 可放置投影片在自學角、圖書館或電腦室內供學生自學。
4. 互聯網是一個資料寶庫，但也儲存大量不同種類，甚至有不良意識的資料，老師應提醒學生，要慎重選擇網頁。

## IV. 建議活動程序：

教師引導學生說出一些對互聯網的認識及經驗，然後簡略介紹本課題的主要學習活動是進入互聯網瀏覽。

因應學校電腦設備，個別或小組學生在教師引導下，啟動瀏覽器進入互聯網(教師參考資料二)。

開啟網頁後，教師首先引導學生瀏覽部分網頁內容。然後，教師給予學生約五分鐘瀏覽網頁其餘部分，以學習瀏覽網頁的基本技巧(教師參考資料三)。例如在開啟九廣鐵路網頁(<http://www.kcrc.com>)後，教師可引導學生選取目錄的「服務」，當「路線圖」出現後，再開啟西鐵第一期的超連結，然後開啟「定線概覽」瀏覽沿線各站情況。(教師也可引導學生開啟其他不同鐵路線如東鐵、輕鐵等瀏覽)。

五分鐘後，老師與學生略作討論這網頁的內容，並帶出一些有趣或有用的超連結及其聯繫資料(教師參考資料四)。

## V. 通過老師講解及學生提問，學生認識甚麼是互聯網及其可支援的信息傳遞服務如網頁、電子郵件和新聞組等：

### 5.1 甚麼是互聯網 (Internet)？

電腦可以單獨運作，也可以通過電話線和專線等媒介將不同電腦連接起來，互通信息。現今世界上，已經有數以千萬計的電腦被連接

起來，這個龐大的網絡，就叫做互聯網(參考投影片- net\_c.ppt / net\_m.ppt 中的互聯網)。為配合學生能力，投影片中用一片雲介紹互聯網概念。如有需要，教師可參考本處曾派發的「勇闖資訊關」教育軟件及坊間書籍，按學生程度向他們介紹調解器、網絡和互聯網服務供應商等關係。

## 5.2 互聯網可支援的信息傳遞服務，如：

- 互聯網內的網頁 - 不同的電腦使用者將已製作的網頁放在互聯網內，這些收集在互聯網內的網頁形成了一個資料網。使用者可根據相關的網址參考互聯網內的網頁(參考投影片- net\_c.ppt / net\_m.ppt 中的互聯網內的網頁)。
- 電子郵件 (e-mail) - 人們透過互聯網，互相傳遞至各電郵地址的信息就叫電子郵件 (參考投影片- net\_c.ppt / net\_m.ppt 中的電子郵件)。用電子郵件傳遞信息，速度快捷，而信件內容除了文字外，還可以加入聲音、影像和動畫。
- 新聞組 (Newsgroup) (增潤部分) - 在互聯網內，根據特定的主題將一些新聞資料組合起來，便成為新聞組，如「香港資訊校園」<http://www.cite.hku.hk/ccampus/> 網頁內的「交流」地帶。只要在網上點選某主題新聞，便可以看到很多相關內容，可以就那主題新聞作出回應，也可自行提出新話題供別人網上討論 (參考投影片- net\_c.ppt / net\_m.ppt 中的新聞組示例)。

教師用投射器示範進入不同網頁，並與學生討論在互聯網可找到的資料 (教師參考資料五)。

## VI. 學習延展：

學生在課餘時閱讀並剪下報章及雜誌上一些關於互聯網的新聞及消息，貼於壁報板上，供全班閱覽。