

主題二 香港親善大使



I. 學生已有知識：

掌握瀏覽網頁的基本技巧

II. 學習重點：

1. 能鍵入網址及在網頁內搜集資料；
2. 能使用「電子書籤」；
3. 能使用標準按鈕列印資料；
4. 能將互聯網上的圖片儲存於軟磁碟內。


III. 教師注意事項：

1. 香港旅遊協會的一些網頁只有英文版。
2. 教師可預先分發軟磁碟給學生儲存資料。
3. 學生只需在本課題中懂得把圖片儲存於軟磁碟內以便日後插入 Word 文件作報告；與此同時，教師亦須留意版權問題。如有需要，教師亦可向同學示範怎樣開啟軟磁碟內的圖片檔案(教師參考資料一)。
4. 學生只需在本課題中懂得利用標準按鈕列印資料。在列印前，學生需檢視網頁的長度以決定列印的頁數是否合理(大約一至兩張)。至於其他方法，如只列印某一部分等，待學生熟習採用標準按鈕列印後才教授。教師亦須留意有些網頁是不能列印出來的。
5. 所提供的網頁和內容設計僅屬參考，教師可根據學生能力和興趣作出修訂。
6. 教師可視乎實際情況決定進行學習延展的模式。
7. 工作紙的參考答案是根據二零零零年一月四日的網上資料而製訂的，教師宜在授課前閱覽有關網頁而自行修訂。

IV. 建議活動程序：

1. 背景資料：假若你有一位外國朋友來港旅遊數天，邀請你作嚮導，你會建議他/她到甚麼地方遊玩？
2. 教師藉著背景資料，引導學生在互聯網上尋找資料。
3. 教師提供網址，讓學生鍵入 (例：<http://www.hkta.org>)，並著他們報告這是屬於哪一個機構的網頁。(網頁是屬於香港旅遊協會，協會名稱在網頁底)。教師可因應學生能力和教學時間決定是否與學生討論

語言選擇(教師參考資料二)及開啟網頁時應注意事項 (教師參考資料三)。

4. 教師提示學生在此網頁可找到很多關於香港的旅遊資料，為方便以後重新開啟，教師示範電子書籤的功能，並介紹如何在網頁中插入及刪除電子書籤(在 Internet Explorer 的「我的最愛」)(教師參考資料四)。
5. 假設學生要為這外國朋友安排一天的行程，教師著學生分組用大約三分鐘時間在網頁內尋找合用的旅遊資料(附錄一)，並提醒他們：
 - 5.1 有些網頁提供了組合方塊 ，方便同學更快捷地找到有關資料；
 - 5.2 如找到合用的資料，同學可利用電子書籤標記該網頁。教師亦須提醒學生切勿標記太多網頁，以免失去意義。
6. 假設外國朋友未能使用互聯網獲取旅遊資料，教師可建議學生列印網頁以便把資料寄給他預先閱覽 (教師參考資料五)。
7. 教師示範從網上下載和儲存圖片到軟磁碟的技巧(教師參考資料六)以便日後插入 Word 文件作報告。教師亦須留意有些圖案是不能下載和儲存到軟磁碟的。
8. 讓學生下載和儲存圖片到軟磁碟。

V. 學習延展：

專題報告 - 怎樣利用悠長假期?(附錄二)