

網上專題學習：香港的天氣



I. 學生已有知識：

1. 對電腦視窗操作環境有基本認識；
2. 能上網及掌握瀏覽網頁技巧；
3. 能下載及列印網頁資料；
4. 認識 24 小時報時制及解答有關時間的簡單應用題；
5. 閱讀棒形圖和折線圖及解答簡單應用題。

II. 學習重點：

1. 鞏固及運用上網的知識和技巧作學習用途；
2. 應用對 24 小時報時制及圖表(折線圖及棒形圖)的知識，解答有關氣溫和雨量的簡易問題。

III. 教師注意事項：

1. 教師可按學生的程度，增加或刪減工作紙的內容。
2. 活動可以個人或小組模式進行。
3. 京士柏天文台氣象站內有過去四十八小時的氣溫及濕度折線圖，而其他氣象站只有過去四十八小時的氣溫折線圖。
4. 如有需要，可讓學生帶備計算機。
5. 若學生已充分掌握製作折線圖及棒形圖的技巧並懂得利用 EXCEL 試算表繪製圖表，可讓學生嘗試用該等工具輔助完成工作紙而無須繪在方格紙上。
6. 工作紙的參考答案是根據二零零零年二月十六日的網上資料而製訂的，教師宜在授課前閱覽有關網頁自行修訂。

IV. 建議活動程序：

1. 教師引導學生認識互聯網內的資料是瞬息萬變。
2. 教師指出天文台網頁(<http://weather.gov.hk>)儲存了很多有用的數據。這些數據不斷地更新，如下雨量統計便十五分鐘更新一次。
3. 學生進行個人或小組研習並完成工作紙(附錄一)。
4. 教師與同學核對工作紙後，可介紹天文台網頁內的其他資訊，如「五天天氣預測」、「2000 年年曆」和「教育資源」等。

V. 學習延展：

專題報告 - 香港與鄰近地區的天氣比較