

(1.2) 活動建議二：試試畫

I. 活動目的

透過繪畫不同的圖案，讓學生熟習漫遊器的操作，並且培養他們解決問題的能力及空間感。

II. 學生已有知識

認識指揮漫遊器前行、後退、左轉和右轉的指令，及清除記憶的方法。

III. 建議學習程序

1. 教師把學生分為五至六人一組，並分發圖例咭紙 (附頁一)、漫遊器、顏色筆或粉筆、大圖畫紙數張及指令記錄紙乙份 (附頁二) 給予各組。
2. 各組學生觀察圖例咭紙上的圖案，然後自行分配工作，並討論繪畫步驟；最後，把指令寫在指令記錄紙上。
3. 學生嘗試指揮漫遊器走出指定圖案。
4. 教師鼓勵不同組別的學生分享其繪畫成果。

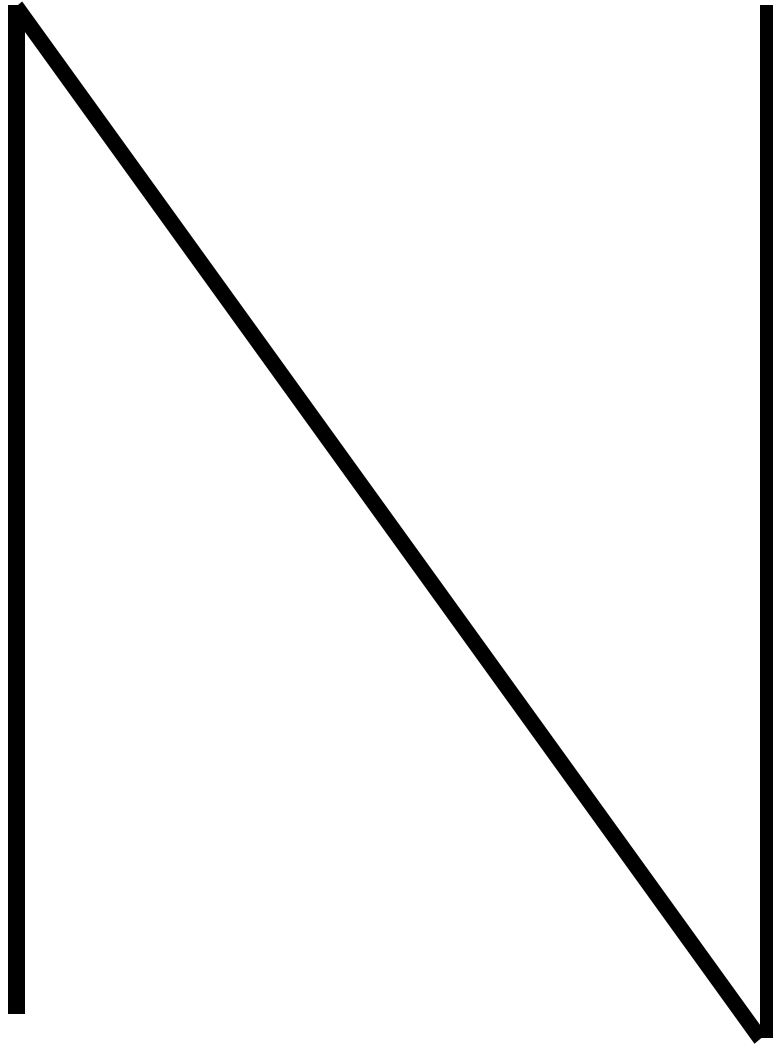
IV. 教師注意事項

1. 教師可按學生的能力及教學時間，適當地增減圖例的數量。
2. 教師可自行設計圖例，讓學生嘗試繪畫。
3. 教師宜因應學校環境，讓學生自行重設漫遊器前行一步的距離是多少厘米。故此每組學生所繪畫的圖形大小及形狀均有差異。
4. 建議使用指令包括：前行、後退、左轉、右轉、清除記憶、執行指令及重設前行距離單位。



附頁一

試試畫 - 請畫出下圖。

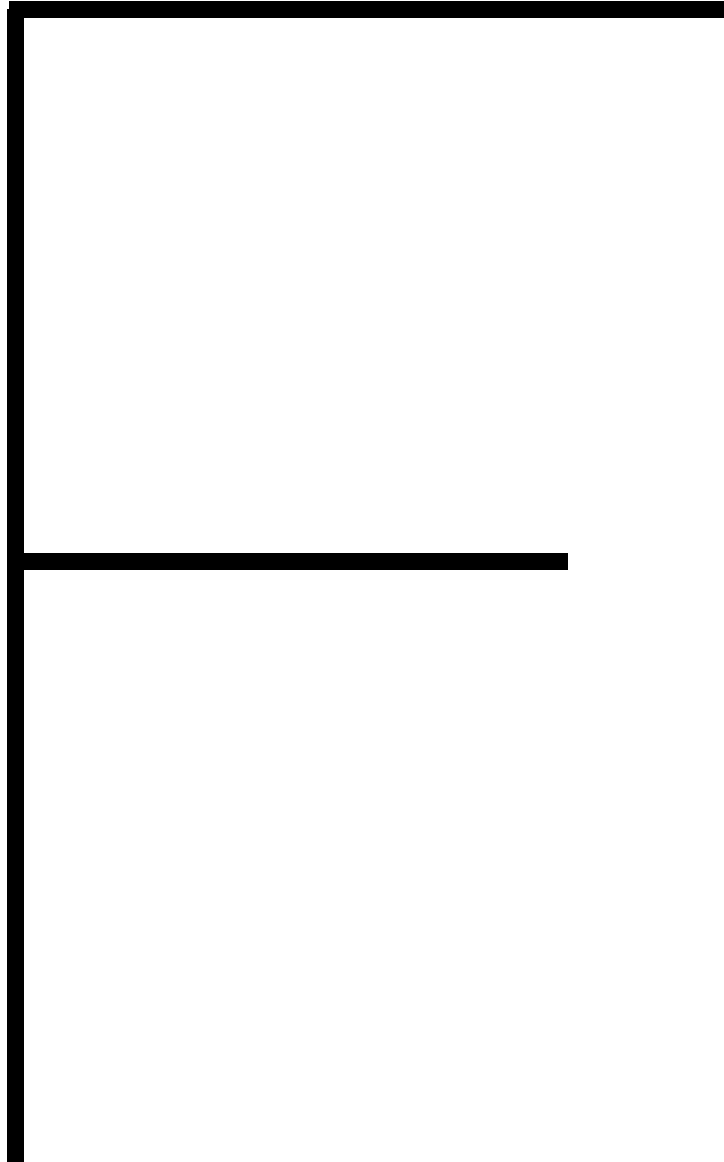


圖一



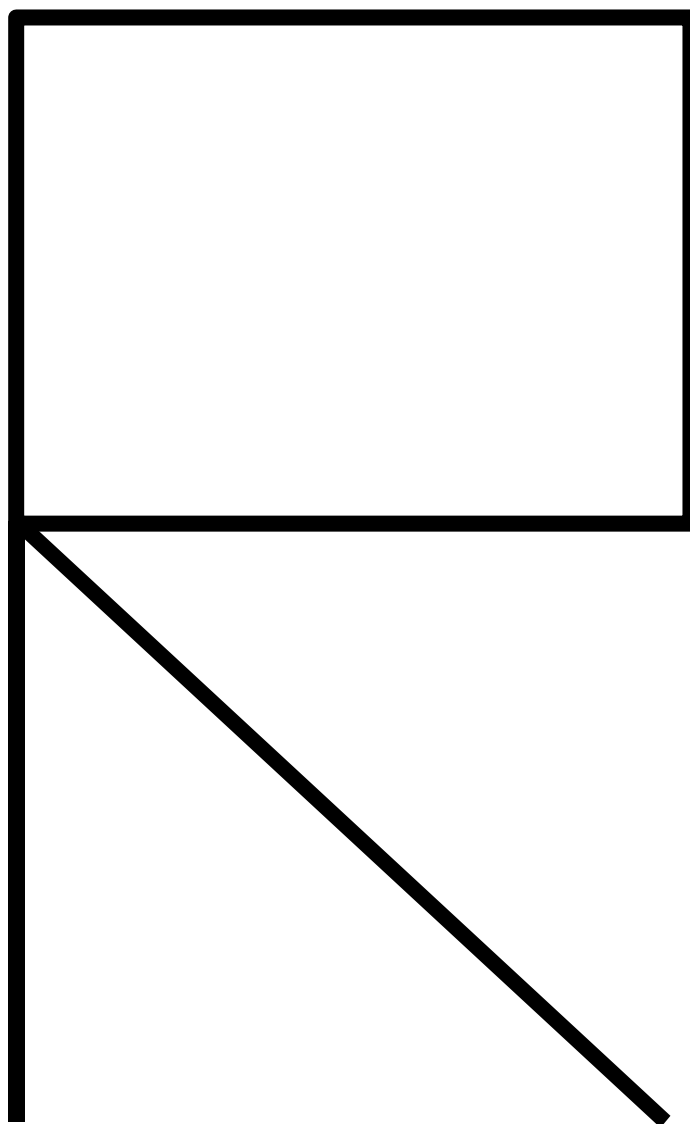
附頁一

試試畫 - 請畫出下圖。

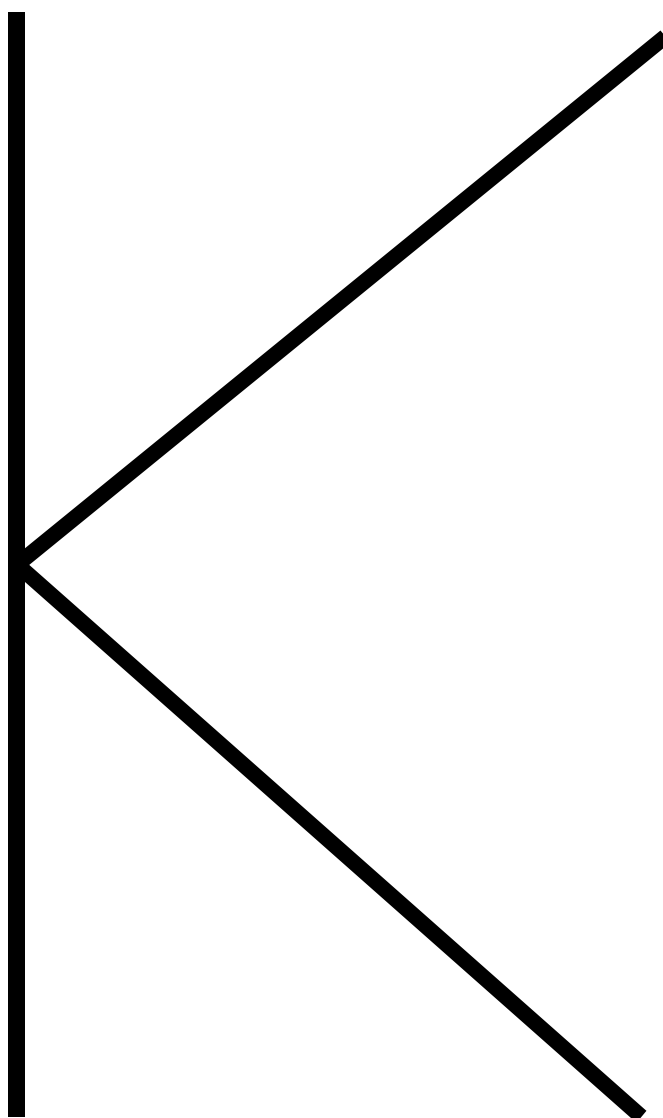


圖二

試試畫 - 請畫出下圖。



試試畫 - 請畫出下圖。



圖四



附頁二：指令記錄紙

指令記錄紙

姓名或組別：_____ 日期：_____

活動內容：

指令(組)	指令解釋



建議答案

指令記錄紙	
姓名或組別： X X X _____	日期： XX-X-20XX _____
活動內容： 繪畫一個“N”圖案。 _____ _____ _____	
指令(組)	指令解釋
3	前行 3 步
↘ 1 5 0	右轉 150°
4	前行 4 步
↙ 1 5 0	左轉 150°
3	前行 3 步
GO	執行指令
(或其他合理答案)	



建議答案

指令記錄紙

姓名或組別： X X X _____

日期： XX-X-20XX _____

活動內容：

繪畫一個“F”圖案。

指令(組)

指令解釋

1

前行 1 步

↘ 9 0

右轉 90°

1

前行 1 步

1

後退 1 步

↙ 9 0

左轉 90°

1

前行 1 步

↘ 9 0

右轉 90°

2

前行 2 步


GO

執行指令

(或其他合理答案)



建議答案

指令記錄紙	
姓名或組別： <u> X X X </u>	日期： <u> XX-X-20XX </u>
活動內容： 繪畫一個“  ”圖案。 _____ _____ _____	
指令(組)	指令解釋
2	前行 2 步
↘ 9 0	右轉 90°
1	前行 1 步
↘ 9 0	右轉 90°
1	前行 1 步
↘ 9 0	右轉 90°
1	前行 1 步
↙ 1 3 5	左轉 135°
1	前行 1 步
GO	執行指令
(或其他合理答案)	



建議答案

指令記錄紙

姓名或組別： X X X

日期： XX-X-20XX

活動內容：

 繪畫一個“K”圖案。

指令(組)

指令解釋

2

前行 2 步

1

後退 1 步

↘ 4 5

右轉 45°

2

前行 2 步

2

後退 2 步

↘ 9 0

右轉 90°

2

前行 2 步

GO

執行指令

(或其他合理答案)