

①

会议简讯 (一九九九年九月)

课程发展议会于九月二十九日召开一九九九至二〇〇〇年度第一次会议。这是议会重组架构后的首次会议，会上扼述了议会及三个常务委员会的职权范围，并且通过三个常务委员会的成员人选。会上同时通过了「香港学校课程的整体检视——改革建议」(初稿)及「课本及有关问题的建议策略」文件。

「香港学校课程的整体检视——改革建议」文件是要为香港未来课程发展制定长远的路向和方针，希望能够提高教与学的质素，培育年青人养成终身学习的能力，以切合知识型经济社会的需要。改革建议可归纳为列下各方面：

- 一. 配合教育目标，朝向终身学习的整体课程改革措施
- 二. 在不同教育阶段中学生应享有的学习机会
- 三. 提供讨论的学校课程具体改变项目
- 四. 使课程奏效的实践措施

在制订开放而连贯的香港课程架构前，将会为不同的持份者举行一连串的咨询会，以征集各方面的意见。

在「课本及有关问题的建议策略」文件中，讨论到日后课本的发展趋势及使用情况。在这个资讯科技高度发展的世代，知识急剧膨胀，随著资讯科技的发展，不同形式的资讯科技教学资源将会担当一个十分重要的角色，课本的角色将会发生重大的转变。建议中的策略包括提高课本的质素，推广不同形式的教学资源，包括以补充的形式出版，让教师和学生有更多的选择，并且改变不同持份者对教科书和教学资源的观念。此外，议会亦讨论到「教育制度」检讨的最新发展，与会的委员均关注到取消高风险评估后，现时的大学收生标准及公开考试制度均需作出相应改变的问题。

「香港学校课程的整体检视——改革建议」

PROPOSED STRATEGIES ON TEXTBOOK AND TEXTBOOK-RELATED ISSUES