

会议简讯(二零零零年六月)

课程发展议会于二零零零年六月二十三日举行本年度第三次会议。会议的讨论重点扼述如下:

- 议会讨论了公众对教育统筹委员会本年五月所发出之「教育制度检讨——改革方案」咨询文件内有关课程改革的意见, 并提出下列建议:
 - i. 教师需要有较多的时间和机会进行观课、交流、合作备课及教研活动, 以便提高教与学的成效;
 - ii. 日后的课程指引须列举更多有效的实例让教师参考。
 - 议会将会就下列事项, 向教育统筹委员会提交意见:
 - i. 学能测验的废止及相应的安排;
 - ii. 中、英、数核心能力测试;
 - iii. 大学学制及收生标准; 及
 - iv. 语文政策。
 - 议会通过「香港学校资讯科技学习目标」文件定稿, 并指出资讯科技应视为一种应用于学习的基本能力, 而非一个学科。
 - 议会的美国科学及科技教育考察团代表于会上作出汇报。考察团代表指出美国的社会资源和文化特色, 对推动科学及科技教育非常有利。
 - 议会通过成立「课程发展议会重组架构检讨专责委员会」, 检讨重组后的新架构。
 - 「香港学校资讯科技学习目标」文件(摘要) ([WORD 格式](#) / [PDF 格式](#))

 - 「香港学校资讯科技学习目标」文件(全文) ([WORD 格式](#) / [PDF 格式](#))
-