

## 会议简讯 (二零零一年二月)

公众对「学会学习」咨询文件反应踊跃，议会收到分别来自大专院校学者、学术机构或议会代表、学生、教师、校长、及公众人士共三百二十八份意见书。此外，从传媒及论坛等不同的渠道，亦收到积极的意见及建议。

公众普遍认同课程发展的路向，及培养学生的共通能力以达致「学会学习」的重要性。公众亦同意课程发展议会，就课程发展路向设定四个关键项目的建议。这四个关键项目是推广阅读风气、促进德育及公民教育、运用资讯科技、及专题研习。

其它得到正面评价的范畴包括：循序渐进的十年推行时间表、教师专业发展的可行性及模式、政府为学校提供的到校支持措施、应用恰当的研究和发展计划以作出改善的建议、及与青少年团体或制服团体等机构协作，为学生提供全方位学习。

基于评估是课程的一部分，而了解学生的学习进展及需要有助提高教与学的成效，议会同意须加强课程与评估的配合。为此，议会将与香港考试局紧密合作，以加强学校课程与评估的连系。

议会将进一步讨论更多协助教师落实课程改革的具体计划，例如有关教师教育及发展计划、有关教与学的资源、及有关向学校提供额外拨款等计划。

议会又澄清公众人士对校本课程的误解，提倡校本课程并不表示把所有工作都交给学校处理。议会向公众保证，议会所建议的课程仍会是学校的「主要」课程。校本课程旨在为学校提供灵活性，让学校根据「主要」课程作出调适，以配合学生的需要和兴趣。因此，校本课程只会担当补充的功能。

议会将会把其工作范围以外的问题及建议转交有关的团体作讨论，例如将涉及学历承认的问题转交师训师资咨询委员会，及将有关高中课程的意见转交教育统筹委员会属下小组。

议会充分了解各界对课程发展的关注及期望，并准备给与最大的支持。议会又向各界呼吁，希望大家同心协力，令课程改革得以成功推行。