

會議簡訊(二零零七年十一月)

課程發展議會於二零零七年十一月二日舉行了第二十五次會議。會議的討論重點扼述如下：

報告課程改革的進展及第二個五年策略

- 由 2003 年開始，每年進行調查研究，檢視課程改革施行的情況，並邀請學術顧問及本地專家就中期檢討提供意見。根據資料顯示，學生無論在三種共通能力或國民身份認同方面都有顯著的進步，而學校及教師在推行課改方面均有很大的改善。
- 如何再進一步提升學生國民身份認同是我們未來工作的挑戰；而社經地位如何影響學與教也須再進行探究。
- 在第二個五年計畫中，焦點應在建基於成功的策略而繼續發展，並加強以往改善較少的地方，例如促進學習的評估。
- 持份者仍關注香港中學文憑的預期水平及照顧多元學習的需要，特別是幫助有特殊教育需要的學生，讓他們達到所需水平。
- 教師的投入是課程改革成功的重要因素，必須處理教師工作量的問題，讓他們有更多空間專注於學與教這方面。
- 各大學已開始籌畫 4 年的課程，應確保高中與大學課程的銜接及致力加強兩方面的溝通。

報告草擬中國語文課程補充指引的進度

- 中國語文課程補充指引是幫助教師調適課程及協助非華語學生融入社會而設，考慮到讀者並非華人，有關指引的摘要會按需要翻譯成不同語言。