

會議簡訊（2009 年 3 月）

課程發展議會於 2009 年 3 月 6 日舉行了第三十次會議。會議的討論重點扼述如下：

應用學習課程及評估指引報告

- 應用學習課程及評估指引乃應用學習六個學習範疇的藍圖，目的是為課程提供機構在設計課程方面，提供指引，並讓學校和公眾了解應用學習的性質。此指引的中文版將於 2009 年夏季推出，而應用學習課程一覽表的定稿將於 2009/10 學年上載應用學習網頁。
- 與大學組成的聯絡小組正討論應用學習課程的認受性。
- 委員表示學生有機會在與職業相關的學習情景中，培養與事業相關的能力，故此，尋求不同的工業及機構認同學生在應用學習課程所取得的成就，甚為重要。

為智障學生而設的高中課程進展報告

- 為智障學生而設的課程及評估補充指引(中四至中六)，包括三個核心科目，即中國語文、數學及通識教育科 / 獨立生活，以及兩個選修科目，包括體育及視覺藝術，將於 2009 年 5 月上載教育局網頁，以供教師參考，印刷本將於本學年向學校派發。
- 2009/10 學年將透過協作研究及發展(種籽)計畫，試行三個核心科目的學習進程架構。
- 委員指出學習進程架構對課堂上所採用的教學法有很大的影響，因此，應提供特定的學習進程架構培訓課程，亦應提醒教師避免過分着重能否達到所設定的等級。教育局亦應提供達到不同等級的例子，以供教師參考。