

## 會議簡訊（2012 年 7 月）

課程發展議會於 2012 年 2 月 3 日（星期五）舉行了第三十九次會議。會議的討論重點扼述如下：

### 檢視課本評審機制及發展電子課本

- 「學與教資源檢討工作小組」（下稱「工作小組」）提交的報告書中，對課本及學與教資源的定價問題提出兩項主要建議，包括優化課本評審機制及發展電子課本。
- 「工作小組」認為使用電子學習資源，提升學與教效能是大勢所趨。有關建議將促使具質素及課程導向的學與教材料的供應，從而促進學生學習。
- 「工作小組」對現行印刷課本的評審機制及「適用書目表」提出五項建議，包括(1) 引入新的評審準則；(2) 容許出版商在一些合適科目的特定學習階段，試行將課本分批送審；(3) 採用「雙盲設計」評審；(4) 在「適用書目表」加入課本價錢的比較及變動等資料；(5) 於「適用書目表」加入課本的評語。
- 委員對精簡課本評審準則及「適用書目表」網頁提出數項建議。

### 《德育及國民教育科課程指引》草稿

- 為期四個月的德育及國民教育課程諮詢已於 2011 年 8 月底結束，中小學界別均支持德育及國民教育課程的設計理念及方向。
- 《德育及國民教育科課程指引》草稿已根據在諮詢期間蒐集的公眾意見和建議，進一步作出修訂及改進。
- 為期三年「開展期」的建議，讓學校有更充分的準備，逐步推行德育及國民教育科。小學及中學的分別由 2012/13 學年及 2013/14 學年開始。學校可因應校本情況，在全面推行前對課程作彈性處理。開展期結束後，德育及國民教育科會成為基礎教育階段的獨立科目，在上課時間表內編配一定的課節。高中階段方面，由於德育及國民教育科已融入其他科目，如通識教育科，以及其他學習經驗，在確保能達到該科學習目標的前提下，學校可彈性安排推行的模式。
- 經詳細討論後，委員一致通過《德育及國民教育科課程指引》草稿，以及在課程全面推行前安排三年「開展期」的建議。
- 委員亦就進一步完善課程及提供支援配套方面提出建議。

## 基礎教育及新高中課程檢討

- 曾承諾對基礎教育及新高中教育的課程進行檢討。檢討旨在了解課程對學生的影響，從而提出適當的建議，以便持續改善學生學習的質素及效能、提升人力資源的質素，以及維持香港的國際城市地位。檢討重點在於進一步完善課程，而並非大幅度地修訂課程。
- 教育局已制定總體計劃，以檢視高中及高等教育新學制的推行情況，而高中課程及評估的檢討是不可分割的。教育局正聯合香港考試及評核局進行新高中課程檢討，將會向課程發展議會及相關委員會匯報進度。