

會議簡訊(2013 年 2 月)

課程發展議會於 2012 年 10 月 29 日（星期一）舉行了第四十一次會議。會議的討論重點扼述如下：

新學制檢討的進展

- 這次檢討目的是分析新學制所達到的學習宗旨及政策目標，並根據調查結果對新高中課程及評估作出相應的調整，同時維持國際認可。從 2012 年 8 月底至 9 月，我們已為教師舉辦了「新高中科目、應用學習及其他學習經歷」諮詢論壇（第一部分），並與不同持份者舉行會議以蒐集他們的意見。在 10 月 5 日，我們公布了《新學制檢討簡介》及新聞稿，新學制檢討正式展開。
- 香港考試及評核局（考評局）與課程發展議會將於 11 月下旬進行一項大型調查，向學校蒐集對新高中課程及評估檢討初步建議的意見。短期階段的建議將於 2013 年 2 月或 3 月提交課程發展議會及考評局公開試委員會聯席會議討論及通過。預期透過校本評核的精簡措施，以及部份科目或會刪減課程，將可紓緩學校的壓力。
- 考評局報告，在 2012 年的文憑試，絕大部分的學校考生報考四個核心科目及兩個或三個選修科目。83.1%考生在甲類學科取得 2 級或以上的成績；至於乙類學科（應用學習）方面，超過 90%考生取得「達標」成績，約 24%取得「達標並表現優異」。37%文憑試考生達到大學的最低入學要求（即核心科目達到 3322）。
- 中六畢業生出路調查的中期結果顯示，約 88%畢業生繼續升學，27%選讀學位課程，51%選擇修讀副學位課程或毅進文憑。約有 7%的畢業生往外地升學，首三個最受歡迎的地方，依次是英國、中國內地和台灣。
- 文憑試「核心科目達到 3322」只是升讀大學的最低要求，不能視為獲得政府資助學位的保證，會上提出數項建議以促進範式轉移。
- 據觀察所得，大學入學要求對中學所提供的選修科數目有顯著的影響，而科目的選擇會影響學校提供寬廣而均衡的課程。教育局和大學註冊處組成的「334 銜接事宜聯絡小組」將繼續討論有關銜接方面的事宜。

其他事項

- 電子教科書市場開拓計劃旨在提供一個平台，讓具潛力的電子教科書開發商，按本地課程編製電子教科書。超過 3 個月的申請期自 6 月底開展，我們合共收到 86 份來自非牟利機構和商業機構的申請。通過評審的電子教科書將會列入「適用書目表」內。
- 在開展德育及國民教育科委員會的建議下，德育及國民教育科課程指引已正式擱置，學校可自行決定該科的推行模式，如適用亦可參考課程指引。因此，課程發展議會無須檢討及修訂課程指引。