

## 會議簡訊(2013 年 10 月)

課程發展議會於 2013 年 6 月 17 日（星期一）舉行了第四十三次會議。會議的討論重點扼述如下：

### 新學制檢討的最新發展及展望

- 新學制檢討的短期建議於四月透過以下途徑發放：(1) 新學制檢討進展報告：《新高中學習旅程—穩步邁進》發布及上載於新學制檢討專頁，並於 4 月 19 日為主要持份者舉行跨界別活動；(2) 教育局與香港考試及評核局分別發出通告，闡述新高中課程及評估建議的實施及相關的支援措施；(3) 於 4 月及 5 月為學校安排一系列簡介會，介紹新高中科目、應用學習及其他學習經歷微調後的課程及評估；及(4) 於「新學制網上簡報」提供新高中科目課程及評估便覽，供高中學生參考。
- 檢討將會適時檢視並在適當情況下回應主要關注事項，包括中國歷史科及其校本評核安排、中國語文科指定文言經典篇章的甄選、教學及評估，以及有關通識教育科的議題。
- 會上澄清對中國歷史科報讀人數下降的誤解。委員認同學生選科會受到各種不同的因素影響，因此，個別選修科目修讀人數偏低，不宜只歸因於校本評核的實施，亦應詳細檢視其他方面的因素。

### 增潤《科技教育學習領域課程指引》

- 增潤《科技教育學習領域課程指引》闡述及增潤了初中部分六個知識範圍的學習元素，以提供平台籌劃科技學習活動，該課程指引可於 2013/14 或 2014/15 學年的初中級別實施。增潤《科技教育學習領域課程指引》處理了前一版本內容割裂的問題，提倡以單元形式教學，並更着重概念性知識。討論後，課程發展議會委員接受增潤《科技教育學習領域課程指引》。

### 建立學校評估素養：全港性系統評估的最新發展

- 全港性系統評估（系統評估）對優化教學法及提升評估素養的正面影響獲得廣泛認同。學校歡迎當局因應外界對學生考試壓力的關注，暫停 2012 及 2014 年小六系統評估及 2013 年中一入學前香港學科測驗。委員亦就如何於中／長期保留系統評估的核心功能，及減輕學生與教師壓力的相應措施，提出進一步的建議。