

課程發展議會幼兒教育委員會(2013-15)

2013-2014年度第三次會議紀錄簡訊

2014年6月24日

上次會議跟進事項

- 出席各主要學習領域委員會的委員代表匯報會議內容。《基礎教育課程指引》更新版的第九章有關幼小銜接，建議各委員瀏覽教育局網頁上載的課程文件。
- 「以遊戲為策略」學與教示例簡介會已於六月十一日舉行，85位業界同工出席，課程意見調查結果理想。「以遊戲為策略」學與教示例網頁版已上載至教育局網頁，供公眾瀏覽。

討論事項

- 就更新《學前教育課程指引(2006)》，下稱《指引》，委員提出以下意見：
 - 因應近年社會的變化、兒童的差異等因素，教師需要相關的專業培訓
 - 加強教師對綜合模式的理解
 - 《指引》可分為三個層次：兒童發展、課程及學與教反思
 - 說明資訊科技在學前教育的應用
 - 加強公民教育和價值觀的培育
 - 增加學與教具體示例
 - 強化以遊戲為策略和語文學習
 - 加入「培養閱讀的興趣」
- 就教育局應否接納英文學習資料送審，委員一致認為廣東話應作為學前教育的學習語言，因此不應接納英文學習資料送審。
- 委員同意制定學習成果對幼小銜接有幫助，並大致同意以下原則：
 - 在對學生的期望方面，幼稚園和小學之間須有清晰的區別
 - 必須適合幼兒的發展，循序漸進地過渡
 - 須強調幼兒的個人素質，而且能被觀察或量度
 - 不應作硬性規定，以免引致操練，或為幼兒加添不必要的壓力
 - 須尊重幼兒的個別差異