

Committee on Early Childhood Education

幼兒教育委員會

一九九九至二零零零年度第一次會議紀錄

開會日期： 一九九九年十月十二日

時間： 下午二時三十分至五時正

地點： 教育署總部 1024A 室

主席： 王小鳳女士

副主席： 鄭世民先生

秘書： 蔡伯儀先生

出席： 陳婉雲女士(代表吳卓文靈女士)、陳純麗女士、陳桂瓊女士、鄭美蓮女士、蔡珊珊女士、馮施鈺珩博士、何彩華女士、

梁志堅女士、梁鳳瑜女士、馮曼瑜女士(代表吳家謙先生)、

吳曾婉梨女士、孫若詩女士、譚麗芬女士、曾金菊女士、

黃佩球女士、袁杜勿奴女士

備案文件： 1. 一九九九年施政報告：優質教育
2. 課程發展議會新架構(圖表)
3. 委員名單

討論及議決事項

1. 選舉主席

王小鳳女士獲選為本屆主席。

2. 利益申報

i. 各委員在任期內，如發現自己參與的事務與委員會工作有利

益衝突時，應盡快通知主席，主席會就具體情況決定：該委員是否仍可就所議事項提供意見，或以列席者身分留在會議，甚或必須立即退出會議。

- ii. 若主席在任期內，發現自己參與的事務與委員會工作有利益衝突時，應盡快通知副主席，主席一職會由副主席暫代。

3. 向外發放會議資料及委員個人資料

- i. 主席乃委員會的發言人，如有需要，主席會代表委員會向外發放會議資料，其他委員應避免個別向外發放會議資料。
- ii. 政府的議會規條指示：委員的出席紀錄，在委員會的服務年期及所代表的界別等資料，都會在公眾查詢時公開。

4. 選派代表出席各個主要學習範疇委員會會議

- i. 選派代表的目的在增強幼兒教育委員會與各主要學習範疇委員會的溝通，以便有足夠及全面的資料制訂定幼兒教育課程，確保課程適切和連貫。
- ii. 視乎個別主要學習範疇委員會的意願，本會代表可能以委員或列席者身分出席他們的會議。

- iii. 代表名單如下：

委員會 代表

中國語文教育委員會 陳純麗女士

英國語文教育委員會 袁杜勿奴女士

數學教育委員會 黃佩球女士

科學教育委員會 馮施鈺珩博士

科技教育委員會 何彩華女士

個人社會及人文教育委員會 梁志堅女士

藝術教育委員會 鄭美蓮女士、譚麗芬女士

體育教育委員會 曾金菊女士

5. 討論未來計劃及活動

- i. 幼兒教育的定位
 - a. 部分委員指出：外國的幼兒教育照顧到零至八歲的孩

童。香港的情況則不同，六至八歲的孩童已進入小學階段。事實上，這些孩童中有部分的心智發展仍處於幼兒期，對小一學生來說，他們只度過短短的暑假便要從幼稚園升讀小學，小朋友是否能適應這個轉變？有部分小一學生仍會在課堂上撒尿，可見他們遇到不少適應上的困難。

- ii. 幼兒教育與小學教育的連貫性
 - a. 部分在小學工作的委員表示需要對幼稚園在中英數各科的學習情況加深了解，以便為學生設計合適的課程。她們察覺到來自不同幼稚園的學生的程度差異頗大，部分學生會覺得上堂沉悶，但另一些卻在學習上遇到很大的困難。
 - b. 另一方面，部分在幼稚園工作的委員則同樣表示有需要多了解小學的要求。她們同時指出：幼稚園的課程設計與小學有很大的不同 - - 幼稚園不是分科教授，而是學生透過活動去學習不同範疇的知識的；幼稚園的課程亦無硬性規定學生在幼稚園畢業時須達致的程度。小學老師不應為小一學生訂立有關學業背景的要求，宜多了解學生情況，因材施教。她們建議：(a)放寬小一課程要求；(b)小一試行取消測驗和考試。
- ii. 幼兒教育評估方與法家長教育
 - a. 委員指出：香港教育學院正在大埔區進行一項有關家長對素質小學看法的調查，初步顯示家長心態頗矛盾：既希望子女能愉快地學習，但又期盼子女用功，學業成績出眾。
 - b. 部分委員會亦指出學校極受家長的影響，在設計課程和學業評估方法，往往是家長導向，學生的實際需要則被忽略。
 - c. 部分委員提出家長參與、為家長提供適當教育、與及加強家長與學校的溝通是非常重要的。
- iv. 歸納上述討論，下列四項是委員較為關注的事情：
 - a. 幼兒教育的定位
 - b. 幼兒教育課程與小學課程的銜接
 - c. 幼兒教育的評估策略
 - d. 家長教育
- v. 各委員如有其他提議，可先交與秘書，以便下次會議詳細討論。屆時亦會商討為個別事工成立小組的需要。

8. 其他事項

- i. 部分委員需要在星期一、二及四進修。因此，秘書將盡量安排日後的會議在星期三或五進行。
- ii. 現暫定下次開會日期為本年十二月八日星期三，秘書在確定開會場地後會發信通知各委員。

9. 再無其他事項討論，會議於下午五時正結束。

主席簽署：_____

一九九九年十二月八日