

課程發展議會
幼兒教育委員會
二零零一至二零零二年度第二次會議紀錄

日期：二零零一年十二月十日(星期一)

時間：下午二時三十分

地點：香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈教育署 1023B 室

出席者：何彩華女士(主席)
楊馮慧懿女士(代表副主席)
區緬華女士
陳桂瓊女士
陳佩蓮女士
陳純麗女士
陳婉雲女士
馮施鈺珩博士
黎鳳霞女士
李玉儀女士
梁志堅女士
吳家謙先生
吳曾婉梨女士
鄧明慧女士
袁杜勿奴女士
蔡伯儀先生(紀錄)

因事缺席者：陳莉莉博士
鄭世民先生
林靜蘭女士
濫冠霞女士

會上供省覽文件：1. 委員會對來年工作意見調查結果
2. 《環境教育的全方位學習》冊子
3. 「孩子進入小學前各方面的準備」，陸趙鈞鴻博士(文章錄自《小學概覽 2001》)
4. 「源源學院一幼稚園」，葉建源講師

1. 開會辭

主席代表委員會歡迎陳婉雲女士接替吳卓文靈女士出席會議，並恭賀區緬華女士榮獲第四屆「香港傑出教師選舉」優勝獎。

2. 通過上次會議紀錄

會上一致通過二零零一至二零零二年第一次的會議紀錄，並無任何修改。

3. 續議事項

3.1 代表報告各學習領域委員會的工作情況

中國語文教育委員會

代表委員陳純麗女士表示因事未能出席中國語文教育委員會第一次會議，故暫時未有資料匯報。

英國語文教育委員會

代表委員溫冠霞女士因事缺席，未能匯報。

數學教育委員會

代表委員林靜蘭女士因事缺席，未能匯報。

科學教育委員會

代表委員馮施鈺珩博士稱，科學教育委員目前的工作重點是在中學，並沒有討論幼兒科學教育的問題。馮博士透露，她亦是小學常識科專責委員會委員，該專責委員會目前正草擬課程架構，如日後擬定了具體內容，她會向委員會報告。

科技教育委員會

代表委員何彩華女士指出，科技教育委員會目前亦是以新高中學課程改革為工作重點。委員會同時積極考慮配合課程改革的教學策略和評估方法。

個人、社會及人文教育委員會

代表委員梁志堅女士表示，至今仍未接獲開會通知。副主席表示，個人、社會及人文教育委員會目前的工作全部集中在中學課程；若日後工作涉及幼兒教育，梁女士會被邀請參與會議。

藝術教育委員會

黎鳳霞女士表示已出席藝術教育委員會第一次會議，林綺華校長當選主席。委員會正重訂課程指引並已完成部分初稿。會議中提及小學曾接受美勞科訓練的教師人數不足的問題，

獲知教育署會繼續培訓美勞科教師。

黎鳳霞女士繼續指出，委員會希望盡快推行「學會學習」報告書中建議優先處理的三種「共通能力」：溝通能力、創造力和批判性思考能力。委員會已成立專責委員會策劃推行戲劇教育。委員會又建議將中學美術科和小學美勞科均改名為視覺藝術，以便更真實反映課程內容。

體育委員會

袁杜勿奴女士表示，因體育委員會的第一次會議日期比幼兒教育委員會的早，故未獲通知出席。

3.2 問卷調查結果

副主席表示，她曾於十一月二十七日發出問卷徵詢各委員（當然委員除外）對來年工作的意見，調查結果詳列於文件一。現將問卷內七個工作項目按重要性由高至低詳列如下：

- (1) 四個關鍵項目
- (2) 增潤某些學習範疇
- (3) 校本課程設計
- (4) 與小學溝通
- (5) 全方位學習
- (6) 語文課程策略
- (7) 重訂指引

4. 討論本年度的工作重點

4.1 主席邀請各委員參考問卷調查結果，訂定委員會來年的工作重點。主席建議各委員以委員會在課程發展上的功能，作為考慮的基礎，來決定未來工作方向。

4.2 語文課程策略

4.2.1 副主席指出，教育署課程發展處在去年進行了一個有關幼稚園英語活動的研究，顯示現時大部分的幼稚園都有安排英語學習的活動。現時供幼稚園/幼兒中心參考的《學前教育課程指引》內有關語文活動部分並沒有提及外語學習。因此，幼稚園各自採用不同方法進行英語活動，質素頗參差，直接影響學生日後的學習。副主席請各委員考慮是否需要為學前階段制定英語活動指引或向幼教同工發放良好的實踐經驗。

- 4.2.2 黎鳳霞女士解釋她沒將「語文課程策略」項目給予更高的優先序，是因未聯想起英語教學的問題。假若有機會探討有關問題，她同意進行英語學習研究和制定課程策略。
- 4.2.3 副主席表示，最近明報教育版的一則新聞曾報導語文教育及研究常務委員會對幼稚園語文課程作檢討，並建議訂定英語教學原則及進行有關教學法的研究。
- 4.2.4 馮施鈺珩博士指出，雖然政府不鼓勵幼稚園教授英語，但事實上大部分幼稚園都教授英語。因此，馮博士建議教育署須要正視這個問題，委員會可考慮接觸語文教育及研究常務委員會，了解是否有合作的可能。
- 4.2.5 陳桂瓊女士稱，一般小學教師均會因應學生背景調適小一初期的英語課程，以配合學生需要。她擔心以現時一般幼稚園教師的資歷，未必能配合在幼稚園推行優質英語教學的需要。
- 4.2.6 吳家謙先生指出，很多國家只在小四才開始教授外語，語文水平亦無顯著差距。他擔心一旦制定學前英語指引，幼教同工會誤以為英語學習是學前課程的主要組成部分，結果一窩蜂地催谷幼兒學習英語。
- 4.2.7 副主席稱，委員會若制定學前英語指引，幼稚園便可因應本身的條件去進行英語教學。副主席重申，教育署的語文政策仍是以母語為主，建議制定上述指引是為保障幼兒獲得更優質和適切的語文學習，並非鼓勵幼稚園教授英語。副主席簡介會上供閱覽文件三，內容提及一些孩子進入小學前，教育署、學校和教師分別所作的準備，目的都是讓兒童能順利過渡小學生生活。
- 4.2.8 馮施鈺珩博士指出，幼稚園不應進行正規的英語教學，她建議委員會蒐集良好的幼稚園英語教學示例，讓老師按本身的條件選用。同時，委員會必須提醒幼稚園避免過早催迫幼兒學習英語，使他們失卻學習興趣。
- 4.2.9 副主席表示，從前述討論可見大部分委員都很關心在幼稚園教授英語的問題，課程發展處會繼續處理有關工作，並適時地向委員會匯報進展情況。

4.3 小幼銜接

- 4.3.1 黎鳳霞女士指出家長教育非常重要，現時只有幼稚園畢業生家長較關注學生升讀小學的問題，建議教育署多舉辦活動，以推廣家長教育。
- 4.3.2 陳佩蓮女士建議透過傳媒灌輸正確觀念給家長。
- 4.3.3 副主席指出，由教育署管理的香港資訊教育城已建立了虛擬的支援網絡，促進家長互相交流經驗，同時亦與香港明愛家庭服務合辦了「香港家長教育學院」，旨在實踐「愉快學習慣由家庭開始」的理念，為家長提供多元化的學習形式。另一方面，部分幼稚園亦會自發地舉辦家長教育講座，提升家長培育子女的能力和信心。由此可見，家長教育已在積極發展中。
- 4.3.4 吳曾婉梨女士指出，委員會已於今年為「小幼銜接」做了一些工作：先後編訂了一本小冊子和一份單張。現在應留待小學教師跟進。

4.4 「四個關鍵項目」

- 4.4.1 陳純麗女士指出，四個關鍵項目是課改的重要核心，故建議各委員考慮委員會的限制，小心地從這四個項目中挑選，作為委員會來年的工作重點，而其餘的則交由課程發展處負責便可。
- 4.4.2 梁志堅女士指出，「四個關鍵項目」的幅蓋面甚廣，問卷內某些項目如：小幼溝通、語文課程策略等亦可納入其中。
- 4.4.3 主席建議委員從「四個關鍵項目」挑選其中一、二項，在兩年的任期內優先處理。
- 4.4.4 經討論後，委員會議決挑選出「專題研習」和「從閱讀中學習」兩個項目，並成立兩個工作小組負責跟進，希望在兩年任期內完成有關工作。各委員按意願加入有關的專責委員會，紀錄如下：

專題研習

陳佩蓮女士
陳桂瓊女士
陳純麗女士
鄧明慧女士
區緬華女士

從閱讀中學習

李玉儀女士
袁杜勿奴女士
黎鳳霞女士
陳純麗女士
梁志堅女士

5. 其他事項

下次會期暫訂為二零零二年三月某星期三下午。待確實會議日期和地點後，祕書會致函通知各委員。

6. 散會時間

議事完畢，主席於下午五時三十分宣佈會議結束。