

課程發展議會幼兒教育委員會
2002-2003 年度第一次會議紀錄

日期：二零零二年十月十日(星期四)

時間：下午二時三十分至下午五時

地點：胡忠大廈 1023A 室

出席者：何彩華女士(主席)、鮑慧鶯女士(副主席)、區緬華女士、陳桂瓊女士、陳佩蓮女士、陳純麗女士、黎鳳霞女士、林靜蘭女士、李玉儀女士、梁志堅女士、吳曾婉梨女士、吳家謙先生、楊馮慧懿女士、袁杜勿奴女士、陳吳彩霞女士(秘書)、蔡伯儀先生(記錄)

列席者：盧曼輝先生(課程發展處教育電視組總課程發展主任)

因事缺席：陳莉莉博士、馮施鈺珩博士、鄧明慧女士、溫冠霞女士

討論及議決事項

1. 通過 2001-2002 年度第三次會議紀錄

各委員一致通過 2001-2002 度第三次會議紀錄，毋須修改。

2. 跟進事項：學前教育電視服務的發展

盧曼輝先生指出：據調查所得，一般中學對教育電視節目的需求日漸下降。有鑑於此，教育署於今年開始嘗試製作學前教育電視節目，探討香港學前教育對教育電視的需求

情況。盧先生為方便各委員討論，在會議現場播放輯錄了不同科目範疇的節目片段。

陳佩蓮女士指出，上述的學前教育電視節目，部分對白用詞略嫌通俗，恐怕對幼兒產生不良的示範作用。且這些節目均採用單向教學形式，忽略了幼兒互動的重要性。此外，學校需要按時收看，十分不方便，希望日後的學前教育電視節目在製作和播放的安排上能有所改善。

盧曼輝先生指出：教育署計劃將教育電視節目製成VCD，每校可獲派發五套，學校可省去錄影節目的工作。將來的學前教育電視也會採用同樣安排。至於內容方面，教育電視會考慮加入解難、中國文化節日、課外學習活動和寓言等，希望能增加互動的成分。

楊馮慧懿女士指出：一般的中小學均有電視機，錄影機和VCD機等設備，又有教育電視課節，收看教育電視沒有困難。可是，普遍幼稚園的設備並不理想，收看教育電視節目會有困難。另上述學前教育電視所附設的工作紙錯誤百出，大部分不適合幼兒發展需要，例如在「森林故事」內，部分工作紙要求兒童聯線配對，規範學生思維，「Hello! How are you!」的工作紙部分要學生填充格，有默寫的要求，違反教育署有關幼兒學習語文的指引。楊女士表示：學前教育電視為幼稚園製作參考資料無可厚非，但要注意內容是否配合兒童發展需要，不一定需要附設工作紙。

主席建議負責製作學前教育電視節目的人員到幼稚園觀察數天，體驗幼稚園實況，相信能幫助有關同工設計更適合幼兒發展需要的節目。

吳家謙先生指出：坊間一些辦學團體已有製作與教育電視性質類似的節目。學前階段與中、小學的學習模式不同，製作教育電視節目的做法亦應不同。工作紙不太需要，將資源放在編寫教師指引上會更有價值。

陳純麗女士指出：識數節目中，主角「博士」頭髮散亂，形象欠佳，不宜出現在幼兒節目，負責製作教育電視同工宜多做事前準備工作。

吳曾婉梨女士建議成立節目製作委員會，邀請幼兒教育界

同工參與，讓節目內容能更配合幼兒發展需要。

盧曼輝先生指出：教育電視成立初期曾設立節目委員會，但因工作量頗高，教師參與有困難，現已取消。教育電視會嘗試其他方法去蒐集教師意見。

梁志堅女士指出：試製的學前教育電視節目內容以科目劃分，與現時學前教育採用綜合課程設計相違背。梁女士建議教育電視同工考慮採用一些綜合性的題材(例如：日常生活事件)。

主席表示，各委員如對學前教育電視仍有意見未能盡述，可直接致電或以郵寄方式交給盧曼輝先生。

3. 報告事項：

3.1 代表報告各學習領域委員會的工作情況

由於各學習領域委員會會議在九月開課之後仍未舉行會議，因此並無相關的報告事項。

3.2 「從閱讀中學習」專責委員會工作報告

專責委員會主席陳莉莉博士因事未能出席是次會議，陳吳彩霞女士代為報告專責委員會的工作進展情況。

陳女士報告：專責委員會本年三月成立至今，合共開會四次。委員會暫訂的策略是(一)出版參考資料，預期於明年四至五月期間派發給教師參考；(二)於明年一月舉辦研討會，推介在幼稚園推廣閱讀的方法。

為了配合上述兩項計畫，委員會在第三次會議中選出二十五本優質的兒童書，計劃邀請本土兒童文學作家寫推介，藉此向幼稚園校長和教師介紹選書和用書的方法。課程發展處已訂購這些書籍，現有關書籍已陸續運抵，將供專責委員會使用。

專責委員會下次會議擬於十一月十三日進行，屆時會詳細商討推行策略。

3.3 「專題研習」專責委員會工作報告

專責委員會主席陳佩蓮女士報告：委員會曾考慮製作特輯，介紹在幼稚園進行專題研習的實況、教師可能遇到的困難和解決的方法。經秘書初步探討，得知所涉經費頗巨，委員亦需要投入大量時間。因此，委員會在第三次會議議決，出版參考資料，將兒童設計活動的原理，配合課改倡議的全方位學習，為課業以外的設計活動作另一層面的闡述，讓教師對兒童設計專題研習有更全面和更清晰的認識。委員會下次會議將於十月二十一日舉行，屆時會詳細討論資料冊的內容和編寫方法。

3.4 「小幼銜接」故事撰寫工作報告

陳吳彩霞女士報告：工作小組已完成「小幼銜接」故事冊文字初稿編寫工作。內容分為五個主題，都是環繞剛升上小一學生所遇到的困難。藉著「手帕大熊」這個虛擬故事人物，帶出小朋友的心聲和提出相應的解決方法。工作小組仍繼續修訂故事內容，希望在本年十二月前定稿。故事冊計劃在明年五月派往學前教育機構，而課程發展處計劃在派發故事冊前舉辦研討會，向大家介紹有關故事冊的編寫目的和使用方法。

4. 討論事項：初步檢視「學前教育課程指引」

副主席指出，現行使用的《學前教育課程指引》在一九九六年發布，使用至今已有六年之久。課程發展議會先後於2001和2002年發表《學會學習—課程發展路向》和《基礎教育課程指引—各盡所能·發揮所長》，為學校課程發展訂定方向和制訂十年計畫的實施建議。學前教育是基礎教育的重要一環，《學前教育課程指引》亦已推行多時，為配合課程改革在各學習階段的發展，對幼兒教育課程作初步的檢視，亦是一適當時機。

秘書處就上述事項草擬了背景資料和一些討論題目，並已在是次會議前傳真給各委員參閱。請各委員將意見在二零零三年一月十日(星期五)前，郵寄(香港灣仔胡忠大廈十三樓總課程發展主任(基礎教育))或傳真(2573 5299 / 2575 4318)給秘書處，以便委員會商討有關策略。

5. 其他事項

5.1 下次開會日期

下次開會日期暫訂於明年二月十七日(星期一),
秘書稍後會發信通知各委員下次開會詳情。

(會後跟進：下次會議日期已改為 2003 年三月
24 日)

5.2 散會時間

議事完畢，主席於下午五時宣布會議結束。