

課程發展議會幼兒教育委員會
2011-2012年度第二次會議紀錄簡訊

2012年3月22日

上次會議跟進事項

- 代表委員略述出席各主要學習範疇委員會會議情況。
- 秘書跟進要求「語文教育及研究常務委員會」派代表到會上分享「語常會幼稚園英語小組」計劃事宜。

報告事項

- 幼稚園及小學組簡介「以遊戲為策略」學與教示例的進展。
- 幼稚園及小學組匯報有關「非華語學前兒童學習中文」的現況及處理方法。

討論事項

- 各委員對「非華語學前兒童學習中文」議題積極發表意見，總結如下：
 - i. 非華語兒童的家長在選校問題、家庭的語言環境等，未能支援子女，因此家庭教育是一個要關注的課題；
 - ii. 副主席分享融合教育的理念，重申和諧共融的重要性，並要訂定短期及長期措施，讓他們更好地融入香港社會；
 - iii. 委員一致同意「非華語學前兒童學習中文」本質上是學習差異的問題，課程指引亦有相關的建議，要繼續蒐集有效支援非華語學童學習中文的實例，供業界參考。

其他事項

- 各委員對「以主題教學為基礎的綜合學習」現況發表的意見如下：
 - i. 主席提出「從遊戲中學習」可分為三個層面：第一層次的自發式經驗是最理想層次；第二層次為非正式經驗；第三層次為結構性經驗。這三類學習模式並不是分割的，都是幼兒學習中不可少的；
 - ii. 委員同意應加強教師在兒童發展和學科的知識和技能，從做好第三層次開始，逐步邁向最理想層次；
 - iii. 副主席總結幼兒教育不應小學化；期望幼、小老師都努力維持幼兒學習的興趣，多作行動研究，以提升反思的能力。
- 委員就編擬「2012-2013年度教師專業發展課程」給予意見。