

課程發展議會幼兒教育委員會
2011-2012年度第三次會議紀錄簡訊

2012年6月28日

上次會議跟進事項

- 代表委員略述出席各主要學習範疇委員會會議情況。
- 語常會辦事處派出兩位代表分享「語常會幼稚園英語小組」計劃的詳情。

報告事項

- 幼稚園及小學組簡介「以遊戲為策略」學與教示例的進展。委員的意見綜合如下：
 - i. 不應著重課堂的評鑑，要帶出教師在遊戲過程中的角色；
 - ii. 兒童與環境、老師、友伴的互動和分享，是「以遊戲為策略」的學習成果。
- 幼稚園及小學組匯報有關「非華語學前兒童學習中文」的現況及處理方法。

討論事項

- 對「非華語學前兒童學習中文」議題的整體意見：
 - i. 幼稚園及小學組將舉辦「照顧非華語兒童的學習需要」工作坊，讓教師掌握一些有效的學與教策略；
 - ii. 語常會將開展為期一年的非華語兒童學習中文試驗計劃；
 - iii. 校本支援幼稚園組將與大學合作，開展為期三年的研究和教師培訓計劃；
 - iv. 委員認同要與學校、大專院校及有關機構保持緊密聯繫，以支援教師照顧非華語學童學習中文的需要。
- 對「幼小銜接」議題的討論要點：
 - i. 秘書重申《學前教育課程指引(2006)》對語文學習的定位，表示教育局一直關注問題，並印製相關圖書和舉辦工作坊等，以支援教師幫助學生順利升讀小一；
 - ii. 委員建議可進一步探討和釐清幼稚園課程及小學課程的銜接點；
 - iii. 副主席表示教育局正全面檢視基礎教育課程，希望帶出幼小銜接的正確訊息。

其他事項

- 秘書簡介2012/13學年「校長及教師專業發展課程」的重點，並呼籲委員鼓勵同工參加。