

課程發展議會幼兒教育委員會
2012-2013年度第一次會議紀錄簡訊

2012年10月25日

上次會議跟進事項

- 代表委員略述出席各學習範疇委員會會議情況，討論環繞高中課程及相關事宜。

報告事項

- 幼稚園及小學組簡介「以遊戲為策略」學與教示例的進展。
- 委員一致同意分析框架包括：「環境與時間的設置」、「教師的角色」、「兒童的學習經驗」及「教學反思及改善」四個元素；並贊同先製作學與教示例網上版。
- 其他意見綜合如下：
 - i. 此示例的研發包涵探究性、發展性和多角度反思三個意念，期望提供平台讓業界在「以遊戲為策略」的課程發展上作初步的探討和積極反思；
 - ii. 往後業界可透過此平台分享一些「以遊戲為策略」的遊戲片段，彼此切磋，共同建立互相學習的文化，幫助教師持續優化幼兒教育。

討論事項

- 學前教育課程推行情況的整體意見：
 - i. 副主席帶出教育局一直關注課程的改革及推展，要適時搜集業界對《學前教育課程指引(2006)》的看法，作為日後修訂的參考和理據；
 - ii. 委員表示大部分家長在幼小銜接的問題上感到有壓力；多做有針對性的家長教育工作，能加深他們對幼稚園課程特色及幼兒教育理念的了解，以消減疑慮；
 - iii. 秘書重申教育局一直關注問題，印製相關圖書和舉辦工作坊等，以支援教師幫助學生順利升讀小一；
 - iv. 主席表示業界在幼、小階段學科知識上銜接的討論和相關的研究不多，建議多關注兩個階段不同的學習方法，並就「幼稚園階段是否應該要求兒童有一致的學習成果」的問題多做研究工作；
 - iv. 委員認同幼稚園階段是以培養學習興趣為主，必須以遊戲為切入點，絕對不應小學化；並贊同堅守《學前教育課程指引(2006)》的教育目標和理念；
 - v. 主席總結要繼續傳達幼兒教育的正確訊息，鼓勵幼稚園和小學保持緊密聯繫，並加強家長教育工作，協助學生順利過渡至小學教育。