

課程發展議會幼兒教育委員會
2012-2013年度第二次會議紀錄簡訊

2013年3月21日

上次會議跟進事項

- 代表委員略述出席各學習範疇委員會會議情況，議題包括新高中課程的檢討及如何善用資源以支援中、小、幼學生的語文學習。

報告事項

- 幼稚園及小學組簡介「以遊戲為策略」學與教示例的進展，依據上次會議議決的分析框架進行後期工作，製作完成再作匯報。

討論事項

- 委員就新加坡及澳洲的學前教育課程發展情況及學前階段的兒童發展和學習成果，討論意見如下：
 - i. 教育局一直關注課程的推展，透過恆常的學校探訪和會議等，搜集業界對《學前教育課程指引(2006)》的意見，以推動課程的不斷改善；
 - ii. 秘書簡述新加坡及澳洲的幼兒教育課程框架，兩地列出的學習成果比較質性和正面。《學前教育課程指引(2006)》有明確提出兒童四大發展目標，但未有列明兒童的學習成果；
 - iii. 主席認為澳洲的課程框架完整及具體，與中、小學課程連貫，銜接較理想，值得參考；亦表示香港宜適時思考和優化課程；
 - iv. 有委員提出新加坡是外向型及多種族國家，課程定位是培養積極學習和鑽研科學的世界公民，可作參考；
 - iv. 有委員憂慮如果課程指引為不同年齡的兒童設定劃一的學習成果，部分兒童可能被評定為低表現；又或者課程指引因編寫得太細緻而失卻彈性，難以達至因材施教，故認為課程指引應給予正確及具體的方向和彈性，讓學校發展優質的校本課程；
 - v. 副主席重申教育大方向仍以「終身學習/全人發展」為目標，希望前線同工多討論指引的編寫原則，是否提供方向性的指導或是要有巨細無遺的指示；
 - vi. 委員同意「兒童學習經驗評估」值得討論和探究；並贊同要關注兒童的個別差異，加強培養兒童的獨立及自理能力。

其他事項

- 幼稚園校本支援組代表簡介2013/14學年支援的工作重點，並介紹其組別派發給全港學前機構的《一節好課》小冊子。