

課程發展議會幼兒教育委員會(2015-17)

第四次會議簡訊

2016年5月24日

委員對《幼兒教育課程指引》建議重點的意見和建議

- 品德發展
 - 期望幼兒能初步展示良好行為和習慣，從實踐正面價值觀培育品德
 - 著重「促進學習的評估」，鼓勵教師多向幼兒作正面回饋，促進其成長
 - 通過觀察和記錄幼兒的外顯行為，了解幼兒的品德發展，讓家長知悉，家校協作共同培育幼兒，對幼兒的行為表現有一致的要求
- 語文學習
 - 暫不宜在課程指引中加入「語音意識」的描述或要求，因容易引起混淆，反而，教師宜多以示範讓幼兒掌握正確發音
 - 相關知識可通過培訓讓校長及教師掌握
- 遊戲中自由探索的元素
 - 可加入聯合國《兒童權利公約》作為參考資料，闡明遊戲的重要性
- 家課與小任務
 - 家課有三個功能：鞏固、預備、延展
 - 宜將相關內容分別於新指引的第四章「學與教」（家課是課程的一部分），以及第七章「幼小銜接」（提醒幼稚園教師和家長不要因為協助幼兒銜接小學而令家課變質）闡釋
 - 小學需因應幼稚園畢業生的能力和經驗，主動調適課程，以維持幼兒的學習興趣和自信心
 - 宜通過不同渠道，加強小學教師對幼兒教育課程、幼小銜接的理念的認識
- 新指引不宜載有例子，因會局限學校的做法，亦會引起不同的詮釋，宜將例子置於延伸資料中
- 《學前教育課程指引》(2006) 附錄一、二有關兒童發展特徵，日後會由衛生署更新。新指引會附載相關連結，方便教師參考

其他事項

- 研討會
 - 為配合不同持份者的需要，多場研討會將於六月至七月舉行
- 動畫製作
 - 局方會製作3分鐘動畫，讓各持份者了解指引的建議重點
- 學校整體課程規劃培訓課程
 - 為期三天，每所幼稚園派四位同工參加
 - 2016/17 學年下學期開展，預計六百多所幼稚園參與