

Committee on Personal, Social & Humanities Education

課程發展議會個人、社會及人文教育學習範疇委員會(1999 - 2000)第一次會議已於一九九九年十月二十日(星期三)在香港灣仔胡忠大廈 14 樓 1419A 室舉行。佛教慧因法師紀念中學校長歐陽崇勳先生獲選為委員會主席。當日會議主要就個人、社會及人文教育的現況和發展方向作討論，各委員就以下幾方面提出了意見及討論：

項目	關注要點/ 可行方案
課程架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程架構能否配合整體的教育目標? 2. 課程架構應具有彈性而不應單一化，應盡量提供空間讓學校發展校本課程 3. 課程架構內應包含哪些元素? 4. 應注意與其他主要學習範疇的關係及怎樣配合發展（特別在個人與社會教育及跨學科課題上） 5. 應注意各級課程的銜接
課程組織/模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立新學科還是改良現有科目? 2. 是否設立一超級學科(super-subject) 取代現有科目? 3. 需要統整/刪除哪些學科? 4. 是否採取現行中六通識教育科的模式?可考慮單元課程及利用 project work 作整合
配套措施/其他方面的配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在推動新措施時應留意時間、空間上的配合 2. 須加強教師培訓及提升教師的能力才可達致範式轉移及文化轉變 3. 應考慮降低師生比例 4. 應加強教育署、學校、教師、家長以至外界的協作 5. 考試制度及大學收生必須作出配合
其他	應留意僱主及社會對畢業生的要求