

## 個人、社會及人文教育委員會

課程發展議會個人、社會及人文教育學習範疇委員會（1999 - 2000）第四次會議已於 2000 年 3 月 25 日（星期六）在香港灣仔胡忠大廈 10 樓 1024A 室舉行。

委員會在是次會議繼續討論「個人、社會及人文教育課程架構」擬稿，作出下列建議：

- 本學習範疇的總目標是促進學生的發展，使能對家庭、本地社會、國家以及世界作出貢獻；
- 須注意各主要學習階段課程的銜接；
- 高中課程須容許學生有選擇的空間，但同時應確保每位學生均能獲得整體課程須培養的核心元素；
- 綜合課程擴大了學習層面的闊度的同時，亦應照顧學習層次的深度；
- 文件應強調採用多元化的教學方法，並提供有關培養情意的教學策略及評估方法；
- 需為教師提供在職培訓課程，以配合新課程的推行。