

一年之計

管子

一年之計，莫如樹穀¹；十年之計，莫如樹木²；終身之計，莫如樹人³。一樹一穫⁴者，穀也；一樹十穫者，木也；一樹百穫者，人也。

一 作者簡介

《管子》，托名管仲所撰。管仲是春秋初期的政治家，在齊國進行改革，輔助齊桓公成為春秋五霸之首。據近代研究，《管子》可能成書在戰國之後。全書共二十四卷，原有八十六篇，今存有七十六篇。書中內容相當駁雜，兼有道、法、名各家思想，包含天文、曆數、經濟、農業等知識。

本文節選自《管子·權修》。

二 注釋

1. 樹穀：種糧食。
2. 樹木：種樹。
3. 樹人：栽培人才。
4. 一樹一穫：種植一次便收穫一次。

三 賞析重點

這節文字主要說明培養人才的重要性。要為一年作打算，最好種植莊稼；要為十年作打算，最好種植樹木；而要為長遠打算，則

不如栽培人才。種莊稼，種一次有一次的收穫；種植樹木，種一次有十次的收穫；培養人才，卻可以得百倍的回報。

種植穀物，種植樹木，在古代的農業社會，人人都知道是具有經濟價值的活動；而培植人才的效益比這些活動大百倍，卻很容易被忽略了，這難道不是很奇怪的現象嗎？透過類比的手法，作者先提「樹穀」、「樹木」這些生活實例，再帶出「樹人」的道理也是一樣，讓讀者觸類旁通，一目了然。

這節文字，由兩組排句組成。第一組是「一年……」、「十年……」和「終身……」；第二組是「一樹一穫……」、「一樹十穫……」、「一樹百穫……」；每組句子的文意層層遞進，把道理說得一清二楚，條理分明，令讀者無反駁的餘地，大大增強了說服力。

後人將《管子》這一節文字的意思，濃縮為「十年樹木，百年樹人」這兩句話，概括地說明培養人才並不容易，卻是長久之計。現代社會十分重視教育，便是這個道理。

【跟進活動】

試為自己訂下三個簡單的目標：一星期的、一個月的和一個學期的。試分析一下三項目標有甚麼關係？你會怎樣去達成目標？

【想一想】

1. 父母千辛萬苦也要供兒女讀書，你認為他們為的是甚麼？你又應怎樣報答他們呢？
2. 你認為一個學生應具備怎樣的品德和人格？
3. 世界上各先進國家都十分重視教育，你可說說原因嗎？