

大學之道¹

大學

大學之道在明明德²，在新民³，在止⁴於至善⁵。知止⁶而后有定⁷，定而后能靜⁸，靜而后能安⁹，安而后能慮¹⁰，慮而后能得¹¹。物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。

一 作者簡介

《大學》是《禮記》中的一篇，約為秦漢之際儒家的作品，一說是曾子所作。宋代朱熹把《大學》和《中庸》從《禮記》中抽出，與《論語》、《孟子》合稱「四書」，並著有《四書章句集註》，解釋這幾本書的義理，作為中國讀書人進德修業必先誦讀的篇章。自宋以來，「四書」成為中國科舉考試的必讀書。

《大學》是講究立身治世基本學問的一本書，提出「明明德」、「新民」、「止於至善」的三綱領，和「格物」、「致知」、「誠意」、「正心」、「修身」、「齊家」、「治國」、「平天下」等八條目，成為南宋以後理學家講論倫理、政治、哲學的基本綱領。

本文節選自《大學》第一章中的一部分。

二 注釋

1. 大學之道：立身處世最根本的學問道理。
2. 明明德：彰顯人類與生俱來的光明美善的德性。上一個「明」

字是動詞，彰顯的意思；下一個「明」字是形容詞，光明的意思。

3. 新民：使人們革掉身上的舊習。「新」，指革舊更新。「新」一作「親」，「親民」解作親近民眾。近代學者有人認為兩種解釋可互相補足，要親近民眾，才可教化民眾，幫助他們革去舊習。
4. 止：此處用作動詞，達到。
5. 至善：善的最高境界。
6. 止：此處用作名詞，指所到達的地方。
7. 定：確定的志向。
8. 靜：心不妄動。
9. 安：安定。
10. 慮：思慮周詳。
11. 得：達到理想中至善的最高境界。

三 賞析重點

朱熹曾引述他的老師程頤的話，認為《大學》是孔子留傳下來的書，為初學的人提供進修德行的門徑，可以從中認識古人做人做事的步驟，這裏所選的片斷，原列在全書之首，闡明《大學》的綱領思想。

做人立身處世的基本道理，在於彰明自己本來已有的美善德性，再推己及人，使人人都能革掉舊有的陋習，重新做人，再進一步使人們達到善的最高境界。知道要達到這個目標後，才會有確定的志向；有了確定的志向，才能心無雜念，平靜不亂；心靜，人才會覺得安穩；安穩，才會思慮周詳；能夠思慮周詳，然後才能達到善的最高境界。世上萬物都有本末，事情都有終始，能夠明白它們的先後次序，那就切合大學的道理了。

本節文字開宗明義，首先說明如果想使高尚的道德得到彰顯，可循三個步驟：第一步是「明明德」，發揮自身的最高修養；第二步是「新民」，即感化他人；第三步是「止於至善」，每個人都發揮自己最高的道德修養，整體而言，社會全體便達到了最美善的道德境界。這裏用一組排比句來表達，氣勢恢宏。接着文中連用五句「頂真句」，指出走向目標的步驟：止→定→靜→安→慮→得，如推波逐浪，層層推進，氣勢磅礴，讓讀者有一氣貫注的感覺。最後四句，指出要掌握事物先後次序的重要性，呼應前文，使這一節文字顯得結構緊密，意思完整。

這一節文字說理簡明，語深意淺，是歷來讀書人必讀的修身章句。

【想一想】

1. 你有訂立學習目標的經驗嗎？在訂立目標後有沒有設計循序漸進的計畫？你認為只定目標而無周詳計畫，會容易達至成功嗎？為甚麼？
2. 請按你心目中的重要性把做功課、溫習、收看電視新聞報告、玩電腦遊戲及做運動，依次序排列出來，並加以解釋。
3. 今天放學回家，你會怎樣安排餘下的時間，試按事情的先後次序排列出來。
4. 在放假期間，你會怎樣安排你的時間？
5. 你認為應具備哪些品德，才算是一個具有理想人格的人？
6. 你希望成年後能成為一個怎樣的人？你現在會做些甚麼來為未來作準備？