

小學卷

由校長填答

## 學校課程改革情況調查(2003)

教育統籌局課程發展處委託香港城市大學社會科學學部進行以上調查，期望蒐集資料以了解學校在這一年來實施課程的情況，以便將來更有效地支援學校推動課程改革。為此，請填答以下問卷，並於 2003 年 7 月 28 日或以前 連同其他由學習領域統籌主任、常識科主任和教師所填答的問卷和「問卷填答紀錄表」，一併以附上的回郵信封，寄回九龍九龍塘達之路香港城市大學社會科學學部傅德英女士收。

這次調查以不記名方式進行，所有填答的資料絕對保密，只用於課程實施的評鑑。如有查詢，請致電 2788 9034 聯絡研究助理傅德英女士。多謝合作！

說明：

請細閱以下各題，在適當方格內加「✓」以表示你的選擇，或在橫線上寫出你的意見或建議。

### 一、學校課程的宗旨、原則、規畫與學校使命

1. 以下是透過學校課程改革，期望在十年內能夠達到的學習宗旨。整體來說，你對這些宗旨有多認同呢？	非常 不認同	不認同	無意見	認同	非常 認同	不知道
<ul style="list-style-type: none"><li>• 學生明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任，並關注本身的福祉</li><li>• 學生認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會</li><li>• 學生養成獨立閱讀的習慣</li><li>• 學生積極主動及有信心地以中英兩種語文（包括普通話）與人溝通和討論</li><li>• 學生發展創意思維及掌握獨立學習的能力（例如批判性思考、資訊科技和自我管理）</li><li>• 學生全面掌握八個學習領域的基礎知識</li><li>• 學生建立健康的生活方式，並培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力</li></ul>						
2. 中央課程及校本課程調適應建基於一些主導原則。整體來說，你對以下主導原則有多認同？	非常 不認同	不認同	無意見	認同	非常 認同	不知道
<ul style="list-style-type: none"><li>• 課程發展的大前提是要幫助學生學會學習</li><li>• 所有學生都有能力學習，應享有基要的學習經歷</li><li>• 應以學生為本，以學生學習的最大效益作考慮；並須在學習、教學及評估三方面，採取多樣化的策略，以切合學生的不同需要和興趣</li><li>• 課程發展的策略，須建基於學生、教師、學校和整體環境的優勢上</li><li>• 實施課程，必須兼顧學術、社會或經濟取向的課程目的</li><li>• 只要符合中央課程的要求，學校可有彈性地制訂校本課程，以切合學生的需要</li></ul>						

	非常 不認同	不認同	無意見	認同	非常 認同	不知道
3. 「學校應加強學校使命與七個學習宗旨之間的聯繫」。你對這句子有多認同呢？						

4. 你有閱讀以下課程指引嗎？如有閱讀，你認為這些指引對你領導校內課程改革有多大幫助？	未有 閱讀	有閱讀				
		完全 沒有 幫助	幫助 很小	有些 幫助	幫助 很大	無意見
a) 基礎教育課程指引(小一至中三)						
b) 中國語文教育學習領域課程指引(小一至中三)						
c) 英國語文教育學習領域課程指引(小一至中三)						
d) 數學教育學習領域課程指引(小一至中三)						
e) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)						
f) 科學教育學習領域課程指引(小一至中三)						
g) 科技教育學習領域課程指引(小一至中三)						
h) 藝術教育學習領域課程指引(小一至中三)						
i) 體育學習領域課程指引(小一至中三)						
j) 小學常識科課程指引(小一至小六)						

5. 本部分(學校課程的宗旨和發展策略)其他意見及建議：

---



---

## 二、策劃與推行

6. 下列各項是提升學生學習效能的部份措施。 - 貴校是否已經推行這些措施？ - 如若已開始推行，你認為這些措施對提升學生的學習效能有多大效用？	尚未推行	已經開始推行				
		完全沒有效用	效用很小	有些效用	效用很大	無意見
a) 制訂學校整體課程發展的五年短期策略						
b) 在學校時間表編排上，預留時間進行圖書館/閱讀活動						
c) 編訂校曆表時，避免過量的測驗和考試，使學生有充足的學習時間						
d) 為教師創造空間						

7. 貴校在本學年是否已開始推行下列各項促進學校課程發展的措施？若已開始推行，你認為這些措施對課程發展有多大效用？	尚未推行	已經開始推行				
		完全沒有效用	效用很小	有些效用	效用很大	無意見
a) 訂定全校教職員專業發展計畫						
b) 調配教職員，配合他們的專長與未來需要						
c) 與不同的持份者溝通						
d) 與其他學校分享經驗						
e) 制訂校本課程，以切合學生的需要						

8. 以下因素對 貴校進行課程改革是做成妨礙，帶來幫助，還是沒有影響？	大有妨礙	稍有妨礙	沒有影響	稍有幫助	大有幫助	無意見
b) 教師對課程改革的信心						
c) 教師工作量						
d) 圍繞課程改革的教師專業發展						
e) 辦學團體/校董會對課程改革的支持						
f) 家長的支持和幫助						

	大有 妨礙	稍有 妨礙	沒有 影響	稍有 幫助	大有 幫助	無意見
g) 學校的團隊文化						
h) 改革的步伐						
i) 就推行課程改革靈活調配資源						
j) 其他(請註明): _____						

9. 作為校長的你，自領導 貴校進行課程改革以來，你認為你個人在以下各項有什麼轉變？	轉壞 -2	稍微 轉壞 -1	沒有 改變 0	稍微 轉好 +1	轉好 +2	不肯定
a) 領導能力						
b) 專業發展						
c) 和教師的協作						
d) 帶領學校課程發展的信心						
e) 帶領學校課程發展的能力						

10. 自從 貴校推行課程改革以來，你認為在下列各項是否有所改變？	轉壞 -2	稍微 轉壞 -1	沒有 改變 0	稍微 轉好 +1	轉好 +2	不肯定
a) 學校與教師的關係						
b) 學校與家長的關係						
c) 教師的工作量						
d) 教職員的士氣						
e) 教職員的衝突						
f) 教師對教學的熱誠						
g) 教職員的團隊文化						
h) 學校作為一個學習社群						
i) 師生的關係						

	轉壞 -2	稍微 轉壞 -1	沒有 改變 0	稍微 轉好 +1	轉好 +2	不肯定
j) 學校資源的配套						
k) 社區對 貴校進行課程改革的認可						
l) 家長對 貴校進行課程改革的認可						
m) 其他(請說明): _____						

11. 自進行課程改革以來，整體來說，你認為近兩年學生在以下各項的情形有什麼轉變？	轉壞 -2	稍微 轉壞 -1	沒有 改變 0	稍微 轉好 +1	轉好 +2	不肯定
a) 溝通能力						
b) 批判性思考能力						
c) 創造力						
d) 學習動機						
e) 學習興趣						
f) 國民身份認同						
g) 責任感						
h) 堅毅						
i) 尊重他人						
j) 承擔精神						
k) 整體學習表現						

12. 貴校在本學年曾否實施下列改善學與教的措施？（可✓多項）

制訂學校的整體家課政策

制訂學校的整體評估政策

使用合適的評估方式，回饋學與教

採用合適的策略以照顧學習差異

利用社會事件(例如「非典型肺炎」)為切入點，安排學習活動，以促進德育及公民教育

推廣教師和學校圖書館主任的協作

加強與家長的溝通

採用適當的策略，照顧幼稚園至小一的銜接

採用適當的策略，照顧小六至中一的銜接

13. 在教育改革中，提出了德育及公民教育、推廣閱讀風氣、專題研習、運用資訊科技四個關鍵項目。  - 貴校是否已經推行這些項目？  - 如已開始推行，你認為這些項目對提升學生的學習效能有多大效用？	尚未推行	已經開始推行				
		完全沒有效用	效用很小	有些效用	效用很大	無意見
a) 德育及公民教育						
b) 推廣閱讀風氣						
c) 專題研習						
d) 運用資訊科技						

14. 本部分（策略與推行）其他意見及建議：

---



---

### 三、專業發展

15. 將來，你希望參加有關課程發展培訓課程的主題是：

\_\_\_\_\_

16. 本學年期間，你曾參與下列哪些活動（可✓多項）：

分享學與教或課程發展的經驗

教育機構舉辦的訓練課程

教育研究，如行動研究

其他(請註明): \_\_\_\_\_

17. 本部分（專業發展）其他意見及建議：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 四、學校整體課程規畫

18. 貴校在本學年(由去年九月至本學期結束)共有多少個上課日？\_\_\_\_\_日

19. 本學年內，小學各學習領域及常識科課時百分比為：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
a) 中國語文教育	%	%	%	%	%	%
b) 英國語文教育	%	%	%	%	%	%
c) 數學教育	%	%	%	%	%	%
d) 常識科	%	%	%	%	%	%
e) 體育	%	%	%	%	%	%
f) 藝術教育	%	%	%	%	%	%



20. 貴校採用以下哪些模式推行德育及公民教育？（可✓多項）

獨立課節

早會

班主任課

透過各學習領域的學與教

宗教課

專題講座

課外活動/全方位學習活動

其他(請註明): \_\_\_\_\_

21. 所有學生均應享有五種基要的學習經歷，以促進全人發展。貴校有否為每個學生提供以下各種學習經歷？  
（可✓多項）

智能發展（多是通過各學習領域的課堂學習）

德育及公民教育（塑造性格）

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

22. 作為校本課程發展策略的一部分，貴校曾否參與以下各種發展計畫？（可✓多項）

優質教育基金計畫

學校與大學的協作計畫

種籽計畫

資源學校計畫

語文基金贊助的計畫

與內地專家/機構協作的計畫

與海外專家/機構協作的計畫

其他（請註明） \_\_\_\_\_

23. 本部分（學校整體課程規畫）其他意見及建議：

---



---

## 五、 個人資料

1.	a) 從事教育工作共有	0-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
	b) 在此校任職校長共有	0-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
	c) 擔任校長共有	0-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
2.	學歷（可✓多項）：				
	教師文憑	高級教師文憑	學士學位		
	教育證書/文憑	碩士學位	博士學位		
	其他(請註明):_____				
3.	在職 / 職前學習領域培訓（可✓多項）：				
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育
	常識科	藝術教育	體育	個人、社會及人文教育	

