

教育局 2023/24 校本支援服務 簡介

內地與香港教師交流及協作計劃 (中國語文)



提供支援服務的組別

教育局

課程及質素保證科

課程支援分部

語文教學支援組

支援對象

中、小學教師

支援範圍

中、小學中國語文科及普通話科的課程發展和學與教



內地與香港教師交流及協作計劃(中國語文)

內容簡介



- 一、目標
- 二、支援模式和內容
- 三、特點
- 四、協作課題及成果舉隅
- 五、教研課題舉隅

一、目標

- ◆ 促進內地與香港中國語文及普通話科教師的協作和經驗交流，以不同的課題為切入點，攜手面對教學挑戰，共同探討有助**提高學生語文水平的教學模式及策略**，推動教研風氣。



共同願景



願景

建立學習型學校

建立教研文化



學校發展



交流計劃



中文科的
教師專業發展



科組的長遠規劃



二、支援模式和內容

模式：

1. 駐校協作——為期一年，每周駐校1.5天
2. 網絡計劃——全年舉辦約五次活動，包括主題分享會、工作坊、學校互訪及觀課等



內容：

1. 駐校與教師協作進行課程規劃、共備等
2. 舉辦校本專業發展活動，如教學講座、工作坊、教研活動等
3. 支援普通話的學與教，營造普通話語境，讓學生在課堂有更多機會運用普通話，增強自信心
4. 建立專題網絡，組成學習社群



計劃實施



	支援模式	
	駐校 	網絡 
支援密度	每周1.5天	全年約5次
支援對象	教師核心小組	教師核心小組
優勢	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地專家教師與教師進行緊密而專業的交流和協作 ● 按校本需要，靈活、彈性安排不同的教師專業發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校之間加強溝通、協作及共同體驗，共享教學資源，逐漸形成專業學習社群
	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援普通話的學與教，營造普通話語境，讓學生在課堂內外積極運用普通話 ● 通過跨校活動（如互訪周、分享會），促進校際交流，共享教學資源 	
課題舉隅	深入研讀教材，探討閱讀、寫作課程規劃和教學策略等	文言文教學、繪本教學、跨學科閱讀、整書閱讀等教學策略
對參與學校的期望	<ul style="list-style-type: none"> ● 委派統籌人員，領導及統籌有關計劃 ● 安排共同備課時間 ● 為專家教師安排駐校時所需的資源及支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 委派統籌人員，領導及統籌有關計劃 ● 參與網絡活動 ● 願意開放課堂 / 教學活動，參與互訪交流活動

四、協作課題舉隅

課程規劃

課程銜接

中、普課程規劃

跨學科閱讀

群文閱讀

經典閱讀

語文範疇

讀寫能力

聽說能力

思維能力

中華文化

語文自學

教學策略

閱讀策略

自主學習

合作學習

照顧學生多樣性

朗讀教學

分享成果 共享資源

互訪活動

周年分享會



教師論壇



自主學習資源包

校本教材



- ☑ 簡報設計
- ☑ 教學設計
- ☑ 板書設計
- ☑ 工作紙設計
- ☑ 古詩文微課
- ☑ 普通話錄音
- ☑ 其他



共享網絡平台——群文閱讀資料舉隅

為何群

拓寬閱讀面 增加閱讀量 提升閱讀深度

怎樣群

什麼是群文

確定議題

圍繞議題選文

怎樣教

三型

逐篇遞進式

多篇並列式

分篇互補式

四策

求同

比異

聯結

統整

四步驟

明確
議題

多文
探究

比較
統整

拓展
提升

教材內容	議題	選文
《過新年》	認識新年，體會樂趣	《過春節》、《過年啦》、《團圓》
《自己會》	分享成長的喜悅	《我長大以後》、《疼癢才能長大》
《掛絲和毛毛蟲》	分享成長的喜悅	《好懶的毛毛蟲》、《999 個青蛙兄弟》
寫作《我長大了》	分享成長的喜悅	《袋熊日記》、《蚯蚓的日記》、《小步走路》
單元一：新的一天	留心生活的美好	《什麼大》、《山村》、《古詩》、《打開小窗》（兒童詩）
單元二：上學了	愛上學習	《小小板凳》、《長歌行》（古詩節選）、《小黃狗上課》（兒童詩）
單元三：小小植物真有趣	我和植物交朋友	《牽牛花》、《梅花》（古詩）、《花和蝴蝶》（兒童詩）
單元四：可愛的小東西	動物真可愛	《小花貓》、《畫龍》（古詩）、《刺蝟》（兒童詩）、《我家是動物園》
單元十一：長大了	我學會了新本領	《學扣鈕》、《一字詩》（古詩）、《我是草莓》（兒童詩）
單元十二：學本領	我愛學習	《三條魚》、《詠「尹」字》（古詩）、《不學寫字有壞處》（兒童詩）
單元十四：遊樂場裏	遊樂的快樂	《羊、羊》、《嵌字詩》（古詩）、《通山車》（兒童詩）
單元十六：我有辦法	我能自己解決問題	《老虎和灰兔》、《調笑令》（古詩）、《釣魚》（兒童詩）
《打掃房子》	語用：用「時間、人物與事件」說主要内容 人文：了解春節習俗	《過新年》、《福到了》、《分年糕》、《小孩你別鬧騰》

群文
閱讀

香港中學語文群文閱讀文本梳理（舉隅）

人文議題及群文文本

1. 香港的月光
2. 彩虹
3. 詩
4. 冬天的早晨
5. 樓梯街
6. 紅嘴藍鸛
7. 中午在鰂魚涌
8. 神林港
-

1. 一間房的家
2. 老三的地方
3. 父親的信

1. 從百草園到三味書屋
2. 藤野先生
3. 故鄉
4. 魯迅先生

1. 兒女
2. 荷塘月色
3. 綠

朱自清的
散文之美

詩意香港

中一

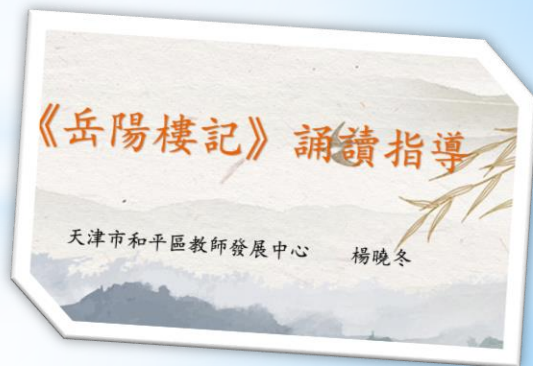
走近林良
第 1 單元

走近魯迅
第 2 單元

第 3 單元

第 4 單元

網絡平台——古詩文教學微課



五、教研課題舉隅



申請注意事項

- 學校可按優次申請最多兩項校本支援服務。為促進兩地教師的專業交流及協作，學校除按需要申請兩項支援服務外，還可**額外申請「內地與香港教師交流及協作計劃」**。詳情請參閱教育局通函第2/2023號。
- 有興趣的學校可於2023年3月22日至4月28日，通過教育局「統一登入系統」(CLO) 進入「校本支援服務網上申請系統」(更新版本) (<https://clo.edb.gov.hk>)，申請「內地與香港教師交流及協作計劃(中國語文)」支援服務。如需技術支援，請聯絡CLO服務台(電話：3464-0592)，或校本專業支援組黎皓輝先生(電話：2152-3604)。
- 申請結果將於2023年6月9日公布。

內地與香港教師交流及協作計劃

聯絡方法



張珮珊女士 3698-3994

claracheung@edb.gov.hk

黃雪薇女士 3698-3999

icysmwong@edb.gov.hk



<http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/>

