

語文教學支援組
語文教學支援服務(2023/24)
中學

1. 支援模式

- 到校專業支援

按學校的發展情況和需要，提供多元的協作支援服務，包括檢視並發展學校課程、共同備課、課堂研究、觀課、評鑑和擬定發展計劃、專業發展活動（例如：研討會、工作坊和分享會），以及學校課程和教學設計諮詢服務等

- 學習社群

就教師共同關注和有興趣研討的課題組成不同的學習社群，以促進聯校協作、分享經驗和教學資源；通過共同探討不同的教育議題、協作規劃和落實最新的課程倡議，培養社群成員的課程領導專業能力，發展有效的教學策略

2. 發展重點

範圍	舉隅
語文教學支援服務——中國語文(L1)	<ul style="list-style-type: none"> - 加強學校中國語文課程的整體規劃，發展均衡的學校課程，達至課程縱向及橫向的聯繫，包括優化高中課程 - 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃，落實課程銜接 - 推動課程倡議，如自主學習、跨課程閱讀(包括支援 STEM/ STEAM 教育)、價值觀教育、國民教育(包括國家安全教育)、媒體和資訊素養，以及通過學習文言經典欣賞和感悟中華文化等 - 探討有效照顧學生多樣性的學與教策略 - 結合生涯規劃教育和全方位學習活動，營造豐富的中文學習環境，為學生提供多元化的學習經歷 - 提高評估素養，推動「對學習的評估」、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」(包括家課設計)，以及善用評估數據提升學與教的成效 - 支援普通話的學與教，營造有利普通話學習的語境，推廣在課堂內外積極使用普通話
語文教學支援服務——支援非華語學生的中文學與教(L2)	<ul style="list-style-type: none"> - 加強支援非華語學生的中文學與教，包括有效運用學習架構和相關的評估工具，為非華語學生訂定循序漸進的學習目標和預期成果，幫助他們逐步銜接主流中國語文課堂；以及提高教師教授非華語學生中文的專業能力
語文教學支援服務——課程領導專業發展(中國語文)(L4)	<ul style="list-style-type: none"> - 提高中國語文科科主任/統籌的專業能力，以帶領其科組推動中國語文科的短期及長遠發展
語文教學支援服	<ul style="list-style-type: none"> - 為來自不同學校而有意推動課程革新的中國語文科教師提供平

範圍	舉隅
務——中國語文科教師學習社群 (L6)	<p>台，分享推行革新時所面對的挑戰，共同探討應對策略及反思教學實踐，以提高學與教的效能，促進專業交流</p> <ul style="list-style-type: none"> - 社群成員會協商年度研習主題，如落實優化高中課程，善用騰出的空間豐富學生的學習經歷、在語文科融合價值觀教育、閱讀經典以加強文學和文化學習
語文教學支援服務——「支援非華語學生學習中文」中學教師學習社群 (L8)	<ul style="list-style-type: none"> - 為來自不同學校教授非華語學生中文的教師提供平台，分享發展中國語文課程時所面對的挑戰，共同探討照顧學生多樣性的學與教策略，觀摩課堂教學技巧，以提高學與教的效能 - 社群成員會按學校發展需要協商研習主題，如設計分層教學單元、善用繪本提升非華語學生學習中文的動機
語文教學支援服務——英國語文 (L3)	<ul style="list-style-type: none"> - 加強學校英國語文課程的整體規劃，發展均衡的學校課程，達至課程縱向及橫向的聯繫，包括優化高中課程 - 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃，落實課程銜接 - 推動課程倡議，如自主學習、跨學科語文學習、跨課程閱讀（包括支援 STEM/STEAM 教育）、價值觀教育、國民教育（包括國家安全教育）、媒體和資訊素養等 - 探討有效照顧學生多樣性的學與教策略 - 結合生涯規劃教育和全方位學習，營造豐富的英語學習環境，為學生提供多元化的學習經歷 - 提高評估素養，推動「對學習的評估」、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」（包括家課設計），以及善用評估數據促進學與教的成效
語文教學支援服務——課程領導專業發展（英國語文） (L5)	<ul style="list-style-type: none"> - 提高英國語文科科主任/統籌的專業能力，以帶領其科組推動英國語文科的短期及長遠發展
語文教學支援服務——英國語文科教師學習社群 (L7)	<ul style="list-style-type: none"> - 為來自不同學校而有意推動課程革新的英國語文科教師提供平台，分享推行革新時所面對的挑戰，共同探討應對策略及反思教學實踐，以提高學與教的效能，促進專業交流 - 社群成員會協商年度研習主題，如優化學校英國語文課程、跨學科語文學習、跨課程閱讀（包括支援 STEM/STEAM 教育）、自主學習及電子學習等

3. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作下列安排：

- 選派一位教師負責帶領和統籌支援計劃的進度
- 安排定期的會議（建議每周/每循環周不少於一小時，並編排在時間表內為宜），讓

教師參與課堂規劃和評估教學策略的成效

- 與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由教育局和有關學校共同擁有；教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 如欲進一步了解本組的工作，及參考協作學校在本組支援下取得的發展成果，請瀏覽以下網頁：

語文教學支援組	http://www.edb.gov.hk/languagesupport/
---------	---

5. 查詢

中國語文支援服務： 張珮珊女士 3698-3994 claracheung@edb.gov.hk
英國語文支援服務： 文爾諾博士 3698-4067 enochman@edb.gov.hk