

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2016/17 年度 中國語文科 (非華語學生課程)
中四級

課文問答

細閱課文，然後回答與本文相關的問題。

閱讀策略：歸納段落大意的的方法 (說明文)

指出 + (中心句) ,

說明 + 事情、道理 ,

1. 試根據課文內容，完成以下圖表。

結構	段落	內容大意	說明手法
總寫	第一段	指出人們必須_____，堅持自己的夢想，_____。	/
分寫	第二段	說明成功需要_____的道理。	_____說明
	第三段	說明成功_____的道理。	_____說明
	第四段	說明_____。	_____說明

結構	段落	內容大意	說明手法
總寫	第五段	說明每個人起步點不同，但 <u>只要努力，人人都可以成功實現自己的夢想的道理</u> 。	/

閱讀策略：歸納主旨的方法（說明文）

作者 + 通過記述（事件），
+ 說明（中心句）道理。

主旨	本文通過記述_____的例子，說明只要付出努力，人人都可以_____的道理。
----	--

2. 試從課文中找出適當的詞語填在橫線上，使成為意思完整的句子。

- (1) 明天是學校的運動會，我們班的運動健兒已下定_____，做好充分的準備，要在比賽中取得佳績。
- (2) 黃老師常常鼓勵我們要努力追尋_____，不要因為遇到困難而輕易放棄。
- (3) 莫柏然做事十分有_____，即使多困難的事件，他仍會堅持到最後一刻。

(4) 校長常常勉勵同學要勇敢_____困難，面對挫折與失敗，
要努力找方法解決問題。

(5) 我明白到要成功，必須_____每一個機會，好好把握，
否則將來未必會再通到另一次機會。

3. 作者認為成功的主要原因是甚麼？

4. 為甚麼林書豪年青時會遭到歧視？

5. 文章第四段哪一個詞語表示「挫折、失敗」意思？

6. 下面哪一項不是林書豪成功的原因？

- A. 接受艱苦的訓練。
- B. 珍惜比賽的機會。
- C. 華人身分。
- D. 努力克服困難。

7. 文章第四段運用了哪種說明手法，說明林書豪永不放棄的精神？

- A. 數字說明。
- B. 舉例說明。
- C. 引用說明。

8. 你認為林書豪是一個怎樣的人？他有哪些優點值得你學習？

9. 挑戰題：假如你是林書豪，你會怎樣鼓勵年青人追尋夢想呢？

假如我是林書豪，我會向年青人說：「

。」

10. 挑戰題：你認為除了文章提及的方法外，還有哪些成功的因素呢？

我認為

因為

。