元朗天主教中學

中國語文科（非華語學生）

中四級 單元五 生涯規劃教育（一）

|  |
| --- |
| 學習目標：1. 閱讀：NLR (6.1)1能理解閱讀材料較深層的意思2. 閱讀：NLR (5.2-6.2)1能體會作品中深刻的情懷 |

《爸爸的要求》

　　近來最令我頭疼的事情，就是爸爸的要求了。

　　爸爸在家長日之後，發現我中四第二學期的考試成績並不像他想像中的好：中文和英文科僅僅及格，而選修的化學科只有二十分，最低分的是數學，只有十分。爸爸看到我的成績，就連老師稱讚我話劇演得特別出色和之前在陸運會拿了跳高獎牌也一一忘記。他雖然沒有斥罵我，但就一臉認真的對我說：「既然你不是讀書的材料，繼續讀書也不會有甚麼幫助的了。家中還有弟弟，你的姐姐已經在餐廳工作了，你這個當二姐的，也可以想想。不如你來爸爸工作的餐廳一起工作，幫家裏多賺一點錢。」

　　我不知怎樣和爸爸辯說，但我真的不想這麼早就做工，而且最重要的是，我根本不想在餐廳工作，我最怕就是熱，第二害怕的是和人談話。

　　「爸爸，我……」

　　「怎麼了，你有甚麼意見？」爸爸看到我在猶豫，就立刻說：「你不來餐廳工作，還可以做甚麼？」

　　我還可以做甚麼……我還可以做甚麼……這個問題一直都在我腦中揮之不去。究竟我還可以做甚麼呢？如果我向爸爸說我要繼續讀書，我又沒信心成績會有甚麼進步。我的中文一直都不太好，看到選修科的功課，有時候連題目在說甚麼也只是僅僅明白。我真是很沒有信心，令爸爸相信我繼續讀書是有用的。但我又很不想去餐廳工作，呆在家中更加不是方法，你告訴我，我該怎麼辦？