

聖瑪加利男女英文中小學

小五 中國語文科



姓名：

班級： P5A



單元學習熱身

在學習本單元前，你對「虎門銷煙」和「烽火戲諸侯」的故事有多少了解？請運用「三知」策略（已知/想知/得知）寫一寫。

虎門銷煙

「虎門銷煙」這個故事是中國古代的一個很著名的故事。這個故事的情形是這樣的：一些從外地的商人寄來了很多箱鴉片到中國，而林則徐想了一個辦法怎樣去解決這個問題。

已知

我想知道後來英國知道中國銷了全部的鴉片後，會有些甚麼反應。他們會不會再送鴉片來或跟中國爭吵呢？

想知

我從課文才知道知道原來「虎門銷煙」是因為林則徐而由來的。當時，是他想出辦法，還堅持幫中國禁煙。

得知

烽火戲諸侯

「烽火戲諸侯」是說一個叫褒姒的美女和周幽王的故事。周幽王很想褒姒笑一下，可是

想了很久也只想到一個辦法——帶褒姒到馬鹿山玩玩，到了晚上，叫人把烽火全部點火燃起來。

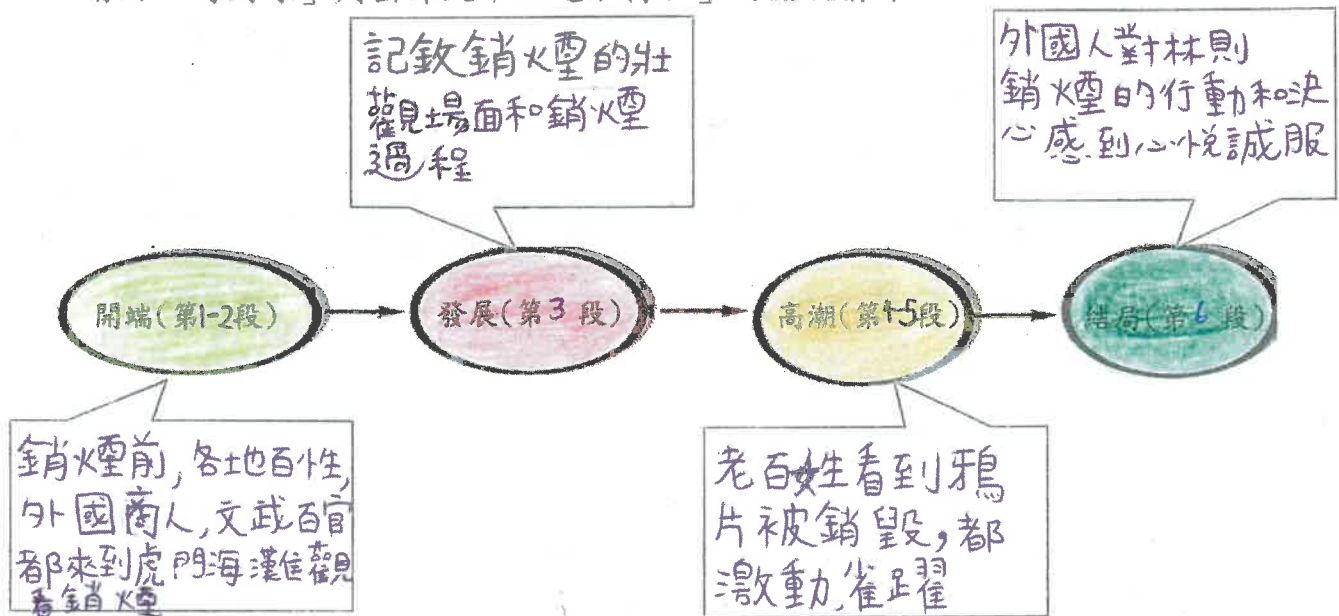
我想知道褒姒從會怎樣。她會不會很傷心，擔心或暗地高興呢？我也想知道褒姒會不會記得周幽王，對他念念不忘。

我從課文才知道周幽王是個很不負責任的昏君，而只喜歡美女。周幽王如果能勤奮一點，褒姒可能會更加喜愛他。

課業 11 虎門銷煙

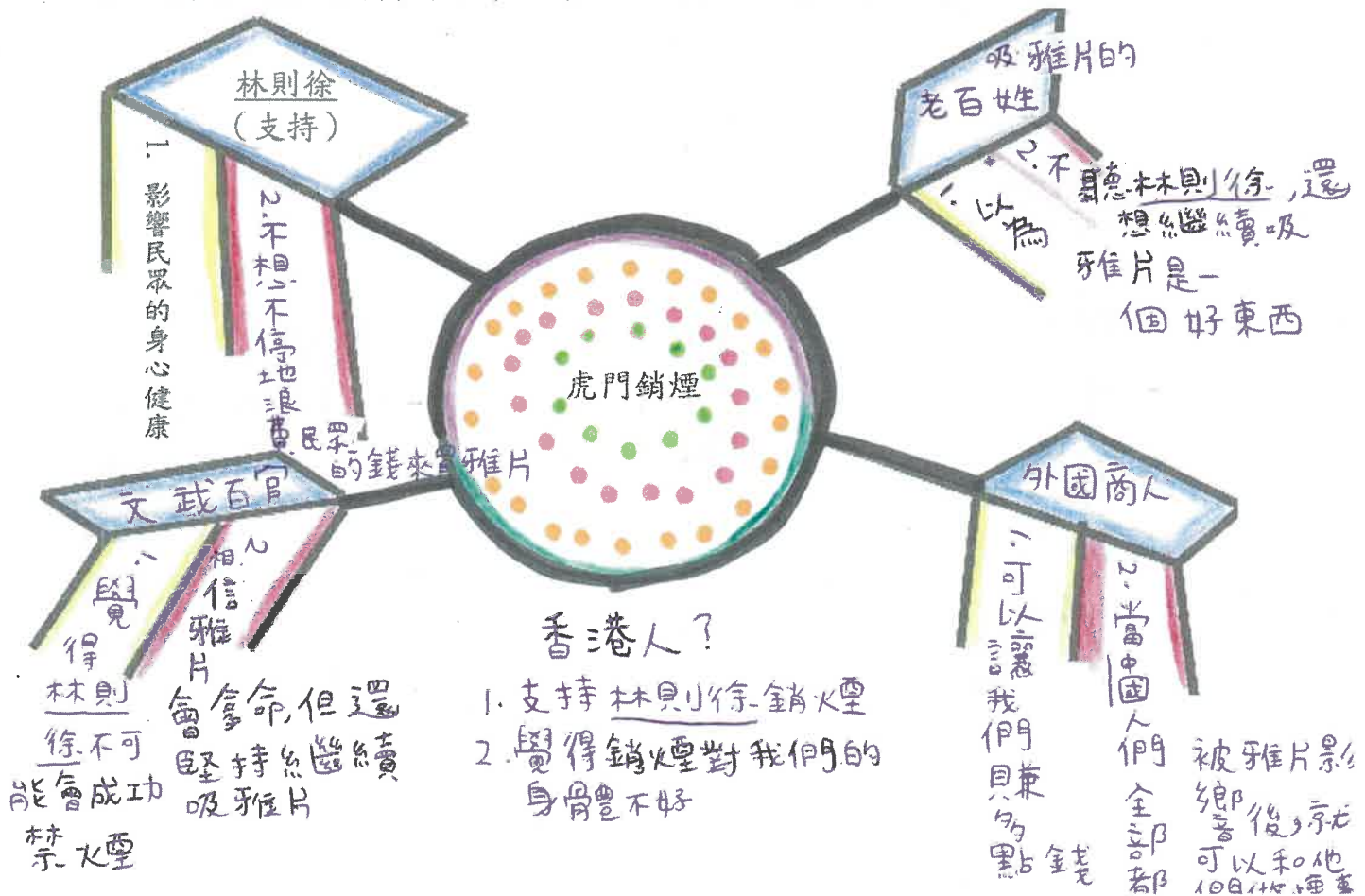
一、時間線：

請用「時間線」列出課文中「起承轉合」的關鍵情節。



二、多方觀點：

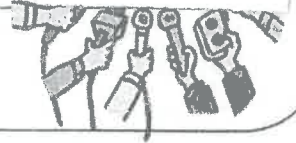
林則徐、老百姓、外國商人、文武百官對於銷煙的看法是否一樣？他們各自有甚麼不同的立場？試從不同角度思考，寫出各方對於銷煙的立場及其原因。



三、林則徐記者招待會

要問林則徐的問題

1. 我想問他為甚麼要幫助中國人銷煙
2. 如果他是外國商人, 他會將鴉片賣給誰?
3. 如果他因為銷煙, 而英國人跟中國人爭吵, 那他會怎樣處理?



想一想：

為甚麼說虎門銷煙的這一天（一八三九年六月三日）是中國歷史上值得紀念的日子？

這個日子是中國歷史上值得紀念的日子, 因為這一天是林則徐代表中國人銷全部英國送過來的鴉片, 連那些外國的商人都被林則徐的行動感到心悅誠服。

四、牆上的角色：

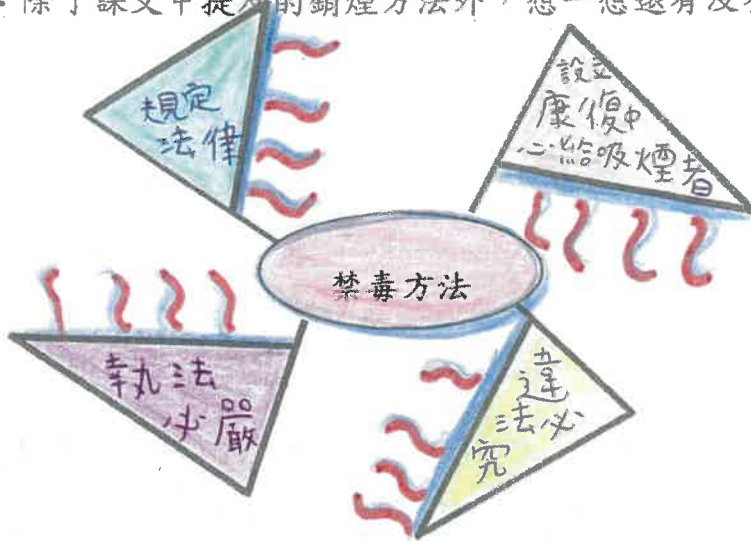
在人像的一邊寫出林則徐的性格特點，在另一邊舉出相應的理據。

- 性格特點
- 意志堅定
 - 勇敢, 堅強
 - 智勇雙全
 - 機靈
 - 關心國家



- 理據
- 林則徐銷煙的過程充滿了決心, 而表面很堅定
 - 林則徐很勇敢, 因為他和他的官員自己想辦法去救中國
 - 林則徐不但很勇敢, 而且也相當聰明, 因為他想出了一個巧妙的方法去處理困難的問題

五、另類方法：除了課文中提及的銷煙方法外，想一想還有沒有其他禁毒的方法？



六、海報創作：

為加強宣傳禁毒的信息，請你幫林則徐設計一份海報，須包含禁毒標語或口號。(可另用紙)



單元總結

在這個單元中，我們不單從歷史故事、生活故事中得到了不同的啟示，還學到了不少有趣的思維腦圖，看看你到底學會了多少？（在相應的表格內打勾✓）

思維腦圖	熟練掌握	基本掌握	尚未掌握	我會在今後運用
時間線	✓			✓
多方觀點	✓			✓
另類方法	✓			✓
比較異同	✓			✓
互捉心理		✓		
全面因素	✓			

在以上的思維腦圖中，我覺得最難的是互捉心理，因為我覺得有些人會有不同的想法。

我最有信心可以運用的是時間線，因為這個思維腦圖可以讓了解那篇文章的不同段落的段落大意。

（對你有何幫助，在何時適合運用此思維腦圖）。

家長的話

這本思維小冊子讓孩子充滿了創意力，讓孩子們有更好地學習經歷。

家長簽名：