將軍澳官立小學

二零一五至二零一六年度下學期

三年級中文科合作學習活動工作紙(一)

班別： 姓名： （ ）

施思和爸爸感情十分要好，她想把一些和爸爸相處的生活趣事記錄下來，寫成一篇文章《我和我的爸爸》，可是她不知從何入手，你能幫助她嗎？

第一步：審題──《我和我的爸爸》

主要人物：(一) 我 ；

(二) 爸爸 。

寫作人稱： 第一人稱

立意：通過記述 我和爸爸相處的生活趣事 ，
表達出 父女間融洽的關係/感情十分要好 。

施思翻閱自己的日記本子，發現了很多美好回憶，哪些值得記在《我和我的爸爸》一文中呢？根據下列選材條件，分組討論並選擇合適的事例。

第二步：選材──選擇合適的事例

條件：（一）關於「我」和「爸爸」；

（二）父女一起經歷，且具代表性；

（三）突顯父女間的感情十分要好。



☝人物：(圈出來)

✌事件：

我和爸爸一起快樂地吃冰淇淋

☝「我」和爸爸在一起的感受/
 「我」和爸爸的關係：
 (找一詞語表達)

 歡樂

合適的選項：

□👍選 □👎不選

八月二日　星期一　晴

照片裏，吃冰淇淋吃得滿嘴都是的小娃娃，不正是我嗎？旁邊笑嘻嘻的人，不正是我最親愛的爸爸嗎？望着這張照片，腦海裏就浮現出與爸爸種種歡樂往事。

八月二日　星期一　晴

照片裏，吃冰淇淋吃得滿嘴都是的小娃娃，不正是我嗎？旁邊笑嘻嘻的人，不正是我最親愛的爸爸嗎？望着這張照片，腦海裏就浮現出與爸爸種種歡樂往事。

☝人物：(圈出來)

✌事件：

☝「我」和爸爸在一起的感受/
 「我」和爸爸的關係：
 (找一詞語表達)

合適的選項：

□👍選 □👎不選

組員輪流找出片段所交代的**人物**、**事件**及其中的**感受**。

✓

☝人物：（圈出來）

✌事件：

☝感受/關係：

□👍選□👎不選

A

B

D

C



一月二十三日　星期六　雨

今天我在練習毛筆書法時，妹妹在身邊鬧着玩，一不小心弄污了爸爸的襯衫。爸爸一發現襯衫上的污跡，就只是責怪我，我討厭爸爸！

✌人物：（圈出來）

☝事件：

✌感受/關係：

□👍選 □👎不選

☝人物：（圈出來）

✌事件：

☝感受/關係：

□👍選□👎不選

✌人物：（圈出來）

☝事件：

✌感受/關係：

□👍選 □👎不選

五月二十八日　星期四　晴

我最愛吃巧克力，爸爸也愛吃巧克力，偏偏媽媽不讓我們吃。我們父女倆就趁着外出的機會，在糖果店買巧克力，吃個痛快才回家。雖然是「偷吃」，嘴裏卻充滿香味和幸福。

二月二十二日　星期一　雨

爸爸是一個導遊，每天的工作就是帶遊客走遍世界各地。最近爸爸很忙碌，一星期幾天不在家，有時甚至週末也要工作。這段日子，我和爸爸之間彷彿變得疏離。

六月十八日　星期六　晴

小時候，我愛玩又好奇，可是媽媽不大出門。我這不懂事的小丫頭，整天嚷着要去玩。爸爸今天有空，帶着我到處遊玩，走遍了香港。我覺得我和爸爸成了最親密的父女。



八月二日　星期一　晴

照片裏，吃冰淇淋吃得滿嘴都是的小娃娃，不正是我嗎？旁邊笑嘻嘻的人，不正是我最親愛的爸爸嗎？望着這張照片，腦海裏就浮現出與爸爸種種歡樂往事。

E

**□👍選**

**□👎不選**



九月二日　星期四　陰

照片裏的小妹妹，吃巧克力吃得滿嘴都是，在旁邊捧腹大笑的正是我呢！記得爸爸當時立即拿出手帕，細心地為妹妹抹嘴，此情此景仍常在我的腦海裏浮現。

F

**□👍選**

**□👎不選**

七月十九日　星期日　晴

爸爸和我常常一起打籃球、踢足球、游泳和跑步。有時候，爸爸會教我彈鋼琴、畫畫和寫書法。今天，我們一家會到郊野公園野餐、放風箏和欣賞風景，真高興呢！

G

**□👍選**

**□👎不選**



H

十二月十日　星期三　雨

爸爸不再常常帶着我「跑天下」，但我們的感情卻沒有淡下來。爸爸現在成了我的「書友」，常常和我一起看書、傾談，甚至辯論。只要我們在一起，便常常可以聽到快樂的笑聲。

**□👍選**

**□👎不選**