

新界婦孺福利會梁省德學校

二零一二至二零一三年度 下學期 中文科導修課

年級：二年級（二下第一冊）

單元三：玩具百寶箱

課題：第 10 課《小勇的房間》

預算節數：(2 教節)

科任老師：李儼珠

日期：25 /2/2013

班別：2B (206 室)

時間：11:35-12:45

- 教學目標：
1. 學生能理解每段段落大意。
 2. 學生能歸納全文中心思想。
 3. 學生能夠領悟文章深層意思。
 4. 學生能流暢地朗讀。
 5. 學生能夠運用象聲詞。
 6. 學生能夠運用「如果……，就……」句式來造句。

教具：圖片、課文、角色帽子、簡報、句子、活動工作紙

第 3 至 4 節（共 2 節，70 分鐘）

教學步驟	時間	教與學策略	教學資源/ 參考資料
<p>一、引入：</p> <p>1. 提問：</p> <p>(1) 這是家裏哪個地方？(答：睡房。)</p> <p>(2) 誰的房間？(答：小勇)</p> <p>(3) 你怎麼知道是他的房間？</p> <p>(答：地上有小勇的玩具。)</p> <p>2. 請學生朗讀課題「小勇的房間」，然後說：</p> <p>今天我們繼續看小勇在睡房的情形。</p>	2'	--直觀法：激發學生對文章的認識。	--圖片 1
<p>二、品讀感悟，欣賞文章：</p> <p>1. 男女朗讀示範，請學生注意：</p> <p>(1) 聲音響亮</p> <p>(2) 咬字清楚</p> <p>2. 提問及朗讀：</p> <p>(1) 小勇今天要改變一個甚麼習慣？</p> <p>(答：第 1-2 段：平日是家人陪伴睡覺；從今天開始，他是獨個兒在房間。)</p>	5' 20'	--示範使學生對文章產生興趣。 --重溫課文。 --代入課文中的角色，感受作者的心情。	--課文 --圖片 2 --玩具小老鼠 --圖片 --玩具小恐龍 --圖片

<p>三、拓展閱讀，學習語文知識：</p> <p>1. 運用象聲詞：</p> <p>(1) 文中提到哪些聲音能夠嚇唬壞人？ (答：1) 小老鼠會吱吱叫。2) 洋娃娃會哇哇叫。)</p> <p>(2) 有沒有其他聲音能嚇唬壞人？ (答：自由作答。)</p> <p>(3) 簡報上有一些玩具動物，它們能夠發出甚麼聲音？ (答：小貓—喵喵叫；小狗—汪汪叫；公雞—喔喔叫；小羊—咩咩叫；牛兒—哞哞叫。)</p>	5'		--簡報 --動物帽子 --句子 --活動工作紙
<p>活動：分組遊戲：4人一組</p> <p>1) 每組戴上一種動物帽。</p> <p>2) 由一種先說：“小貓喵喵叫，小貓喵喵叫，叫完到_____叫。”</p> <p>3) 被叫名的一組要立刻反應：“_____叫，_____叫，叫完到_____叫。</p> <p>4) 哪一組遲了反應，或叫不出下一組便輸。</p> <p>5) 哪一組說得快，反應快便能勝出。</p> <p>(4) 如果壞人踩到這些玩具動物，牠們會怎樣叫？ (答：1) 如果壞人一開門，小貓就會喵喵叫。 2) 如果壞人一開門，小狗就會汪汪叫。 3) 如果壞人一開門，公雞就會喔喔叫。 4) 如果壞人一開門，小羊就會咩咩叫。 5) 如果壞人一開門，蜜蜂就會嗡嗡叫。 6) 如果壞人一開門，牛兒就會哞哞叫。</p>	10'		--遊戲讓學生重複運用象聲詞，得以熟練。
<p>2. 運用句式「如果……，……就……」。</p> <p>(1) 在甚麼情況下壞人才會痛得大叫？ (答：如果壞人踩到玩具小恐龍，小恐龍身上的刺會使壞人疼痛，這時他會痛得大哭起來。)</p> <p>(2) 真的壞人踩到小恐龍嗎？ (答：壞人沒有踩到小恐龍，這只是假設的情況。)</p> <p>(3) 壞人真的痛得大叫嗎？ (答：壞人沒有痛得大叫，這只是假設的結果。)</p> <p>(4) 「壞人踩到小恐龍」跟「壞人痛得大叫」有甚麼關係？</p>	5'		一直觀法，讓學生掌握句式。 --解釋前面分句是假設情況，後面分句是假設結果。

<p>(答：</p> <p>1) 壞人踩到小恐龍這情況出現，壞人痛得大叫這結果就會出現。</p> <p>2) 壞人踩到小恐龍這情況不出現，壞人痛得大叫這結果就不會出現。)</p> <p>(5)「如果壞人踩到小恐龍，壞人就會痛得大叫。」句子中，用了哪些詞語把假設的情況和假設的結果連接起來。</p> <p>(答：如果……，就……)</p> <p>活動：配對</p> <p>(1) 分組方法：4人小組。</p> <p>(2) 步驟：</p> <p>① 想：組員每人負責配對一個句子。</p> <p>② 討：組員輪流說說假設與假設的結果，讓其他組員評一評，這個配對是否合理。</p> <p>③ 享：教師請學生朗讀所選的一組句子，並核對答案。</p> <p>壞人做了甚麼事，以致他的身體受傷：</p> <p>1) 如果壞人碰跌椅子，壞人就會絆倒在地上。</p> <p>2) 如果壞人的手打碎了玻璃窗，壞人的手就會流血。</p> <p>3) 如果壞人踢破了花瓶，壞人的腳就會腫起來。</p> <p>4) 如果壞人撞到冷氣機，壞人的頭就會破損。</p>	10'	--合作學習。 --活動讓學生分辨條件及相應的結果。 --直觀法，讓學生掌握句式。	
<p>四、總結：</p> <p>1. 運用象聲詞來描繪聲音。</p> <p>2. 運用句式 「如果……，……就……」來連接假設條件和假設結果。</p>	2'	--總結所學的語文知識。	
<p>五、佈置作業：</p> <p>1. 回家朗讀課文，體會小勇的勇敢和解決困難的能力。</p> <p>2. 學生完成活動工作紙：</p>	3'	--活動工作紙	

畫出你想多加的一件玩具，用來對付壞人。

想一想：

(1) *為甚麼要放在這個位置？這件玩具有甚麼作用？

*用「如果……，……就……」句式寫出你的安排。

(2) *壞人逃跑時會遇到甚麼事情？因此給他帶來甚麼後果？

*用「如果……，……就……」句式寫出來壞人可能遇到的事情。

1) _____

2) _____