

<p>三、拓展閱讀，學習語文知識：</p> <p>1. 運用象聲詞：</p> <p>(1) 文中提到哪些聲音能夠嚇唬壞人？ (答：1) 小老鼠會吱吱叫。2) 洋娃娃會哇哇叫。)</p> <p>(2) 有沒有其他聲音能嚇唬壞人？ (答：自由作答。)</p> <p>(3) 簡報上有一些玩具動物，它們能夠發出甚麼聲音？ (答：小貓—喵喵叫；小狗—汪汪叫；公雞—喔喔叫；小羊—咩咩叫；牛兒—哞哞叫。)</p> <p>活動：分組遊戲：4人一組</p> <p>1) 每組戴上一種動物帽。</p> <p>2) 由一種先說：“小貓喵喵叫，小貓喵喵叫，叫完到__叫。”</p> <p>3) 被叫名的一組要立刻反應：“_____叫，_____叫，叫完到__叫。”</p> <p>4) 哪一組遲了反應，或叫不出下一組便輸。</p> <p>5) 哪一組說得快，反應快便能勝出。</p>	5'		<p>—簡報</p> <p>—動物帽子</p> <p>—句子</p> <p>—活動工作紙</p>
<p>(4) 如果壞人踩到這些玩具動物，牠們會怎樣叫？ (答：1) 如果壞人一開門，小貓就會喵喵叫。</p> <p>2) 如果壞人一開門，小狗就會汪汪叫。</p> <p>3) 如果壞人一開門，公雞就會喔喔叫。</p> <p>4) 如果壞人一開門，小羊就會咩咩叫。</p> <p>5) 如果壞人一開門，蜜蜂就會嗡嗡叫。</p> <p>6) 如果壞人一開門，牛兒就會哞哞叫。</p>	10'	<p>—遊戲讓學生重複運用象聲詞，得以熟練。</p>	
<p>2. 運用句式「如果……，……就……」。</p> <p>(1) 在甚麼情況下壞人才會痛得大叫？ (答：如果壞人踩到玩具小恐龍，小恐龍身上的刺會使壞人疼痛，這時他會痛得大哭起來。)</p> <p>(2) 真的壞人踩到小恐龍嗎？ (答：壞人沒有踩到小恐龍，這只是假設的情況。)</p> <p>(3) 壞人真的痛得大叫嗎？ (答：壞人沒有痛得大叫，這只是假設的結果。)</p> <p>(4) 「壞人踩到小恐龍」跟「壞人痛得大叫」有甚麼關係？</p>	5'	<p>—直觀法，讓學生掌握句式。</p> <p>—解釋前面分句是假設情況，後面分句是假設結果。</p>	

<p>(答： 1) 壞人踩到小恐龍這情況出現，壞人痛得大叫這結果就會出現。 2) 壞人踩到小恐龍這情況不出現，壞人痛得大叫這結果就不會出現。) (5)「如果壞人踩到小恐龍，壞人就會痛得大叫。」句子中，用了哪些詞語把假設的情況和假設的結果連接起來。 (答：如果……，就……)</p> <p>活動：配對 (1)分組方法：4人小組。 (2)步驟： ① 思：組員每人負責配對一個句子。 ② 討：組員輪流說說假設與假設的結果，讓其他組員評一評，這個配對是否合理。 ③ 享：教師請學生朗讀所選的一組句子，並核對答案。</p> <p>壞人做了甚麼事，以致他的身體受傷： 1) 如果壞人碰跌椅子，壞人就會絆倒在地上。 2) 如果壞人的手打碎了玻璃窗，壞人的手就會流血。 3) 如果壞人踢破了花瓶，壞人的腳就會腫起來。 4) 如果壞人撞到冷氣機，壞人的頭就會破損。</p>	10'	<p>--合作學習。 --活動讓學生分辨條件及相應的結果。 --直觀法，讓學生掌握句式。</p>	
<p>四、總結： 1. 運用象聲詞來描繪聲音。 2. 運用句式「如果……，……就……」來連接假設條件和假設結果。</p>	2'	<p>--總結所學的語文知識。</p>	
<p>五、佈置作業： 1. 回家朗讀課文，體會小勇的勇敢和解決困難的能力。 2. 學生完成活動工作紙：</p>	3'		<p>--活動工作紙</p>

畫出你想多加的一件玩具，用來對付壞人。

想一想：

(1) *為甚麼要放在這個位置？這件玩具有甚麼作用？

*用「如果……，……就……」句式寫出你的安排。

(2) *壞人逃跑時會遇到甚麼事情？因此給他帶來甚麼後果？

*用「如果……，……就……」句式寫出來壞人可能遇到的事情。

1) _____

2) _____