

班別：4 ( ) 第十四課：諸葛亮巧佈空城計 成績：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

(一) 請在橫線上填上正確答案。

本課的文章體裁：\_\_\_\_\_

(二) 請填寫下列的段落大意：

自然段	意義段	段意
第一、二段	第一段	蜀軍出師不利，魏軍乘勝追擊，想佔領西城斷絕蜀軍糧草。
第三段	第二段	記述 <u>諸葛亮</u> _____ _____ ， 於是_____。
第四段	第三段	描述 <u>司馬懿</u> _____ _____ ，於是_____。 _____。
第五段	第四段	本段指出 _____ _____ ， 於是_____。
第六段	第五段	本段記述 _____ _____ ， 於是_____。 _____。

(三) 請寫出本課的主旨。

本文透過交代諸葛亮巧佈「空城計」一事，突顯他的\_\_\_\_\_，從而啟發我們應效法諸葛亮這種\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的解難態度。

班別：4 ( ) 第十四課：諸葛亮巧佈空城計 成績：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

(一) 請在橫線上填上正確答案。

本課的文章體裁：\_\_\_\_\_

(二) 請填寫下列的段落大意：

自然段	意義段	段意
第一、二段	第一段	蜀軍出師不利，魏軍乘勝追擊，想佔領西城斷絕蜀軍糧草。
第三段	第二段	記述 <u>諸葛亮</u> _____ _____ ， 於是_____。
第四段	第三段	描述 <u>司馬懿</u> _____ _____ ，於是_____。 _____。
第五段	第四段	本段指出 _____ _____ ， 於是_____。
第六段	第五段	本段記述 _____ _____ ， 於是_____。 _____。

(三) 請寫出本課的主旨。

本文透過交代諸葛亮巧佈「空城計」一事，突顯他的\_\_\_\_\_，從而啟發我們應效法諸葛亮這種\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的解難態度。

班別：4 ( ) 第十四課：諸葛亮巧佈空城計 成績：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

(一) 請在橫線上填上正確答案。

本課的文章體裁：\_\_\_\_\_

(二) 請填寫下列的段落大意：

自然段	意義段	段意
第一、二段	第一段	<u>蜀軍出師不利，魏軍乘勝追擊，想佔領西城斷絕蜀軍糧草。</u>
第三段	第二段	<u>記述諸葛亮面對魏國大軍，自知兵力不足，無法對抗魏軍，於是只好佈下「空城計」。</u>
第四段	第三段	<u>描述司馬懿 只見城門大開，諸葛亮悠閒地彈琴，恐防有詐，於是便不敢貿然入城。</u>
第五段	第四段	<u>指出諸葛亮因敵強我弱，並了解司馬懿為人多疑，於是擺下「空城計」。</u>
第六段	第五段	<u>記述司馬懿知道中計後，於是感歎自己比不上諸葛亮。</u>

(三) 請寫出本課的主旨。

本文透過交代諸葛亮巧佈「空城計」一事，突顯他的機智與聰明，從而啟發我們應效法諸葛亮這種應效法諸葛亮這種遇危而不驚、機靈而敏銳的解難態度。

班別：4 ( ) 第十四課：諸葛亮巧佈空城計 成績：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

(一) 請在橫線上填上正確答案。

本課的文章體裁：\_\_\_\_\_

(二) 請填寫下列的段落大意：

自然段	意義段	段意
第一、二段	第一段	<u>蜀軍出師不利，魏軍乘勝追擊，想佔領西城斷絕蜀軍糧草。</u>
第三段	第二段	<u>記述諸葛亮面對魏國大軍，自知兵力不足，無法對抗魏軍，於是只好佈下「空城計」。</u>
第四段	第三段	<u>描述司馬懿 只見城門大開，諸葛亮悠閒地彈琴，恐防有詐，於是便不敢貿然入城。</u>
第五段	第四段	<u>指出諸葛亮因敵強我弱，並了解司馬懿為人多疑，於是擺下「空城計」。</u>
第六段	第五段	<u>記述司馬懿知道中計後，於是感歎自己比不上諸葛亮。</u>

(三) 請寫出本課的主旨。

本文透過交代諸葛亮巧佈「空城計」一事，突顯他的機智與聰明，從而啟發我們應效法諸葛亮這種應效法諸葛亮這種遇危而不驚、機靈而敏銳的解難態度。