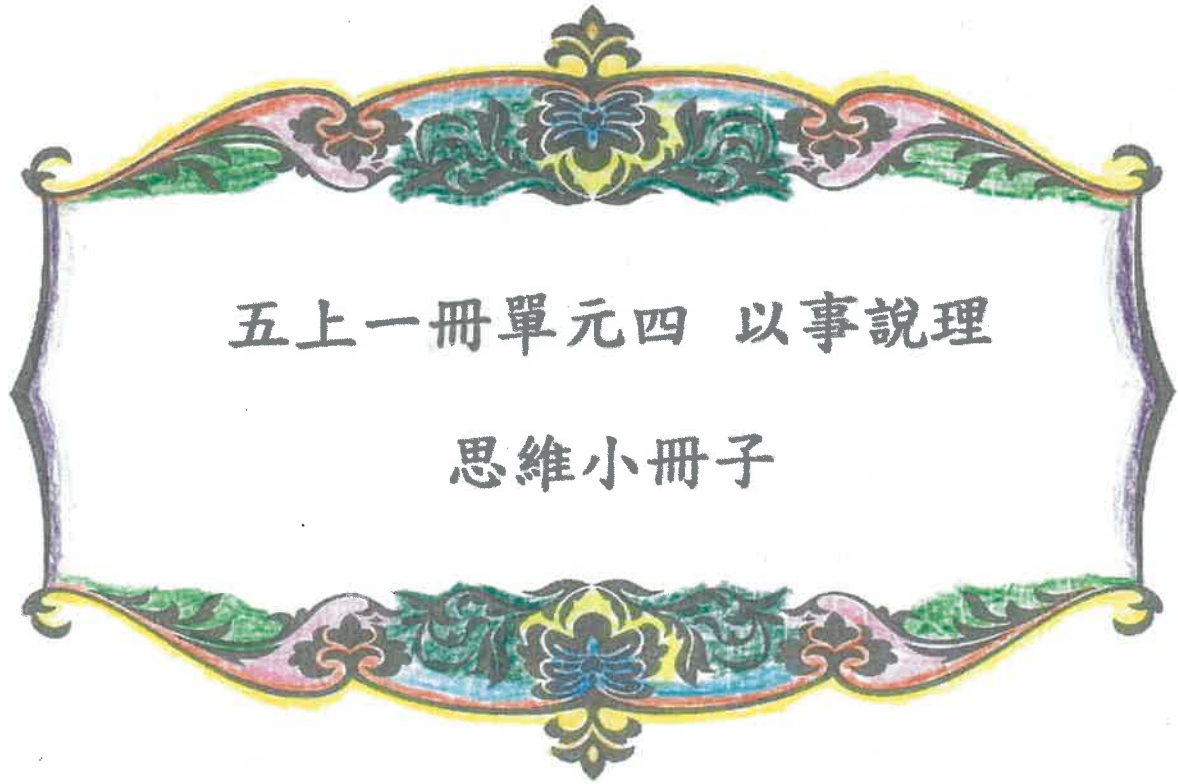


聖瑪加利男女英文中小學

小五 中國語文科



五上一冊單元四 以事說理

思維小冊子

姓名： _____

班級： P5A



單元學習熱身

在學習本單元前，你對「虎門銷煙」和「烽火戲諸侯」的故事有多少了解？請運用「三知」策略（已知/想知/得知）寫一寫。

虎門銷煙

林則徐在虎門
銷煙。

已知

為甚麼外國要
運有害的鴉片
到中國？

想知

林則徐銷煙的
方法。

得知

烽火戲諸侯

周幽王帶褒姒
到馬麗山，燃
點烽火戲弄
諸侯。

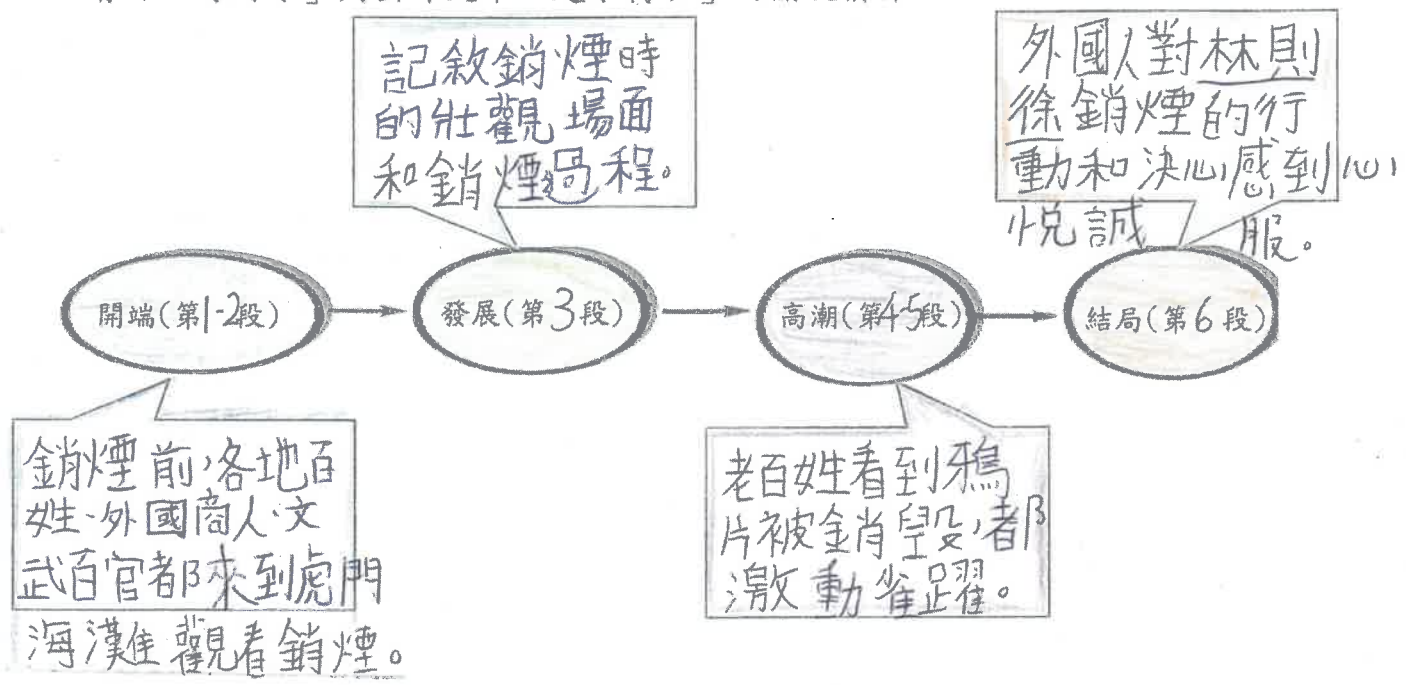
為甚麼周幽王只
為了令褒姒一笑，
亂點烽火，卻不
為國家著想。

周幽王是一
個昏君，不理
國家政事，尋歡
作樂。整天

課業 11 虎門銷煙

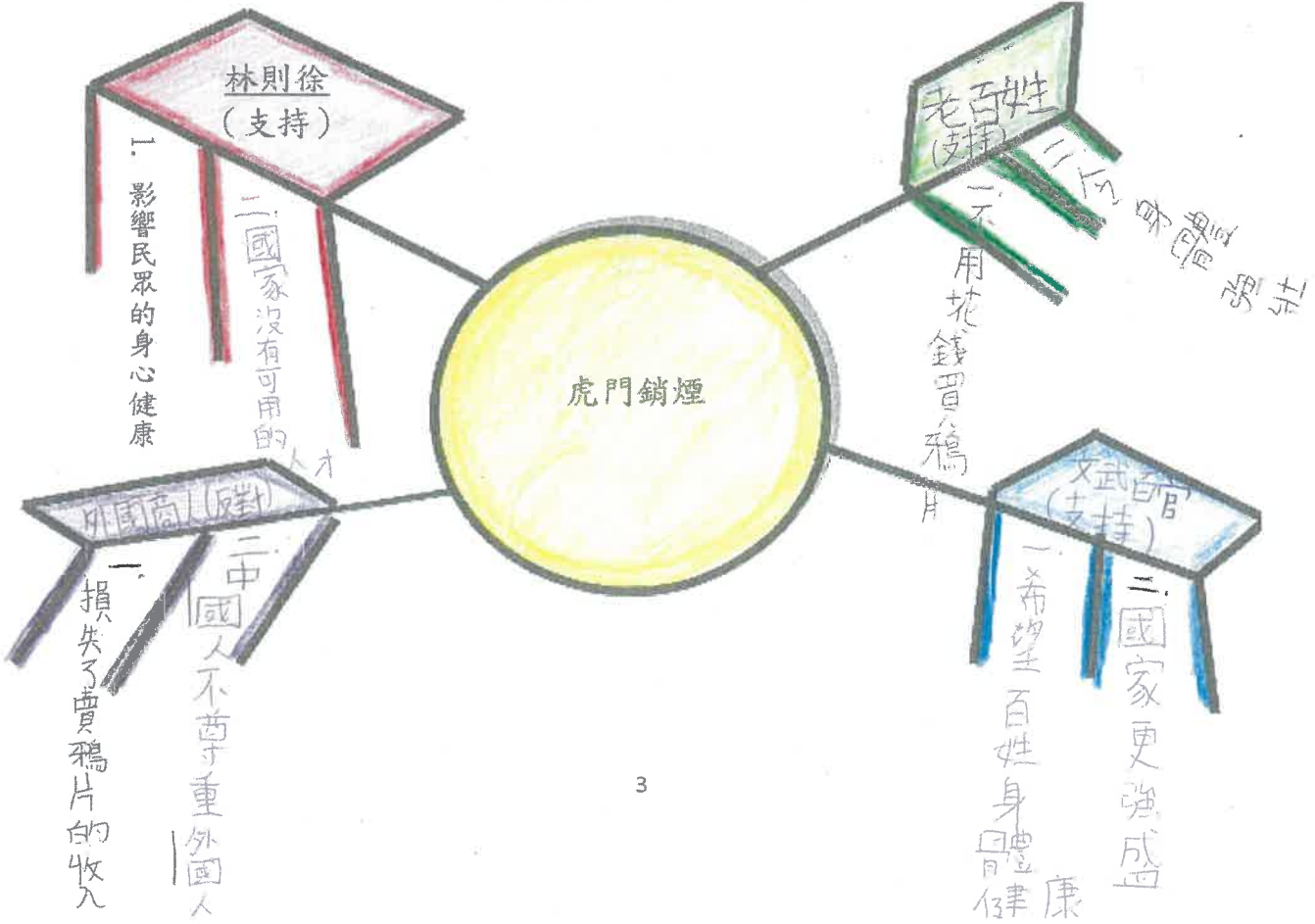
一、時間線：

請用「時間線」列出課文中「起承轉合」的關鍵情節。



二、多方觀點：

林則徐、老百姓、外國商人、文武百官對於銷煙的看法是否一樣？他們各自有甚麼不同的立場？試從不同角度思考，寫出各方對於銷煙的立場及其原因。



三、林則徐記者招待會

要問林則徐的問題

1. 為甚麼要燒鴉片？
2. 為甚麼要用水而不用火來燒鴉片？
3. 為甚麼英國人要輸入鴉片到中國？



想一想：

為甚麼說虎門銷煙的這一天（一八三九年六月三日）是中國歷史上值得紀念的日子？

因為虎門銷煙是一個歷史上的壯舉，
從那天之後，外國商人再不敢把鴉片輸
進中國，^不再危害中國人民的健康，這一天，是十分值得紀念的日子。

四、牆上的角色：

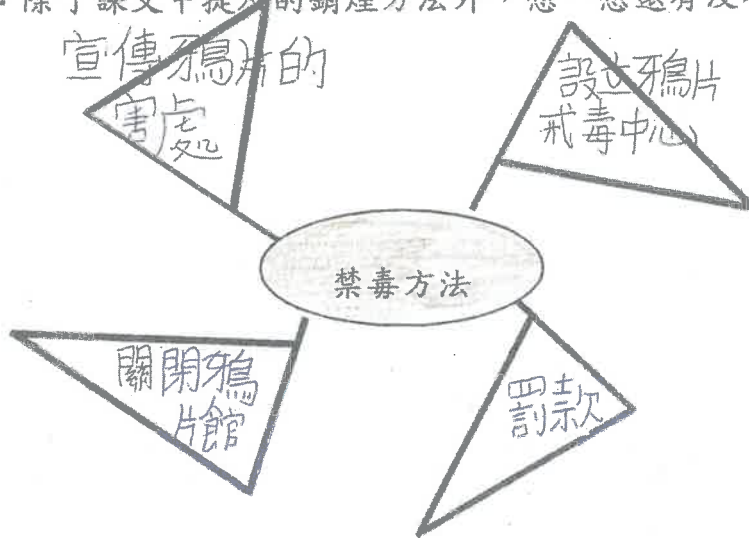
在人像的一邊寫出林則徐的性格特點，在另一邊舉出相應的理據。

為了國家和民族的利益，不怕
外敵強權，
不屈不撓，不顧
自身利益。



他支持虎門銷煙
事件中，從不畏懼
外國商人和貪官
的權勢。

五、另類方法：除了課文中提及的銷煙方法外，想一想還有沒有其他禁毒的方法？



六、海報創作：

為加強宣傳禁毒的信息，請你幫林則徐設計一份海報，須包含禁毒標語或口號。(可另用紙)



單元總結

在這個單元中，我們不單從歷史故事、生活故事中得到了不同的啟示，還學到了不少有趣的思維腦圖，看看你到底學會了多少？（在相應的表格內打勾✓）

思維腦圖	熟練掌握	基本掌握	尚未掌握	我會在今後運用
時間線		✓		
多方觀點	✓			
另類方法	✓			
比較異同	✓			
互捉心理	✓			
全面因素	✓			

在以上的思維腦圖中，我覺得最難的是 時間線，因為 時間線難以概括內容，但又要包含本來的意思

我最有信心可以運用的是 互捉心理，因為 我覺得互捉心理令我明白到思考故事時，我們從不同角色的情境，去想，會更容易理解文章。
 （對你有何幫助，在何時適合運用此思維腦圖）。

家長的話

通過這本思維小冊子，學生不但明白到《虎門銷煙》和《烽火戲諸侯》的事件，而且更了解到當時各人物的想法，從而培養學生多角度思考。

家長簽名：