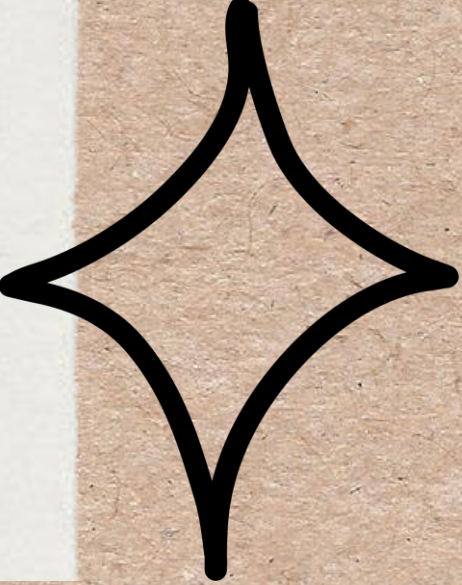





細味經典 喜「閱」生活

校本計劃


課題：《論孝》



樂善堂余近卿中學




教學目標



1. 《論孝》課題非新鮮事，學生的
學習動機弱，**反思不足**；

2. 學生難點在掌握「**孝**」的**真正意涵**；

3. 學生該如何在生活中實踐「**孝**」。



引導學生思考

理解孝道的意義

現今孝道的實踐方法



引起學習動機(切身問題)

引入——眼中的父母

初步了解學生對父母的感覺

教師邀請學生形容自己對父母和/或其他家人的感受及彼此的關係

活動一：「你·我時間尺」

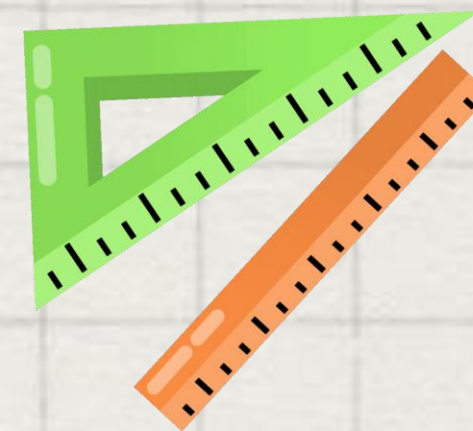
帶出與父母相處的時間有限

讓學生比對自己和親人剩餘的時間，反省可以用作陪伴家人的時間有多少。

詢問學生對一直以來的親子關係滿意嗎？

如果不滿意，你會否延續這種相處模式？有甚麼改變的方法？

你·我時間尺(每格代表10年)←									
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
1←	2←	3←	4←	5←	6←	7←	8←	9←	10←





引起學習動機(切身問題)

活動二：討論為何要孝順父母

1. 邀請學生分享，一起整理出父母曾為自己做的過事情(列表)

學生認為父母沒有因病放棄自己、即使吵架仍照顧自己，最為感動

學生認為用父母用金錢養活自己、習得技能，最為感動



輸入與輸出：訓練學生思維能力



讓學生掌握儒家「孝」的基本思想、概念

引導學生理解孝道的不同層次



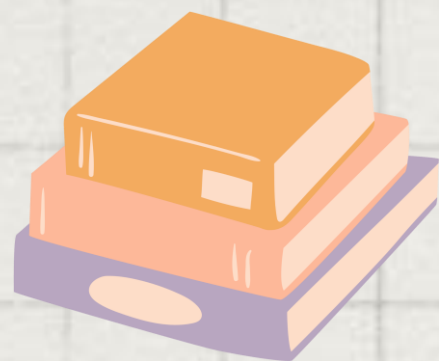
引導學生思考現今孝道實踐的重要性

引導學生思考現代人如何奉行「孝」



辨清孝道真正涵義：判辨真孝與愚孝

反思自己有否行孝





輸入：細味經典+多媒體素材

文本閱讀：

1. 閱讀《論孝》四則，歸納出孝道的表現及不同層次

2. 【論語·論孝】

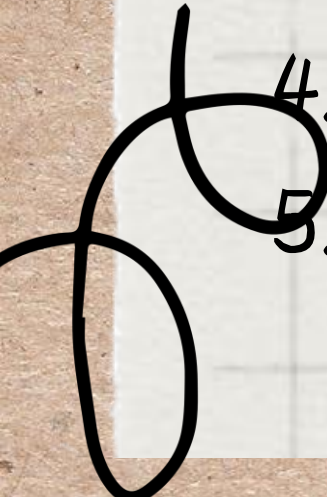
有子曰：“其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！”

《論語·學而》

3. 閱讀《古代二十四孝》故事及魯迅《二十四孝圖》

4. 閱讀《新二十四孝的行動標準》

5. 閱讀《弟子規》入則孝





輸入：細味經典+多媒體素材

情境影片：

1. 播放《你長大後，養不養我》短片

http://www.youtube.com/watch?v=wEBeCH9PU_Y

2. 播放小肥《負親》歌曲，閱讀歌詞





課堂討論

輸出：學生思考與討論

1. 在日常生活中，你認為哪一項孝的層次最容易做到？哪一項最難？試說明理由。
2. 魯迅以「老萊娛親」和「郭巨埋兒」揭露什麼弊病？

反對將「肉麻當作有趣」，封建孝道的虛偽和殘忍

3. 魯迅反對孝道嗎？他批判的是針對封建孝道哪些行為？

帶出反思：魯迅不愚讀傳統書籍，認真思考，反對愚孝

4. 「孝」因時而異？「孝」要與時並進應堅持什麼和捨棄什麼？(歸納原則)

情景題 (二)

父母在世時，怎樣展現出「敬」的行為？

情景一：

媽媽突然感染新冠肺炎，咳嗽不止，全身軟弱無力，倒在床上。

你該怎麼辦？

情景題 (二)

父母在世時，怎樣展現出「敬」的行為？

情景二

媽媽一天到晚抱怨腿痛、肩痛、肚痛，卻不願意花錢看醫生。

你該如何力勸她去看醫生？

情景題 (三)

親人離世時，怎樣展現出「敬」的行為？

情景三：

你每年都會在爺爺死忌當天到墳前拜祭爺爺，今年你卻受到朋友邀請參與生日聚會。

你該怎麼辦？

課堂討論

新「24孝」行動標準

1. 經常帶著愛人、子女回家
2. 假日儘量與父母共度
3. 親自給父母做飯
4. 每週給父母打個電話
5. 陪父母看一場老電影
6. 支援單身父母再婚
7. 教父母學會上網
8. 經常為父母拍照
9. 支持父母的業餘愛好
10. 帶父母去旅行或故地重遊
11. 和父母一起鍛鍊身體
12. 對父母的愛要說出口
13. 打開父母的心結
14. 常跟父母做交心的溝通
15. 仔細聆聽父母的往事
16. 適當參與父母的活動
17. 陪父母拜訪他們的老朋友
18. 帶父母參觀你工作的地方
19. 父母的零花錢不能少
20. 為父母購買合適的保險
21. 為父母舉辦生日宴會
22. 定期帶父母做體檢
23. 為父母建立「關愛卡」
24. 帶父母一起出席重要的活動

新「24孝」行動標準

歸納「孝」原則

抽時間陪伴父母

2. 假日儘量與父母共度
3. 親自給父母做飯
4. 每週給父母打個電話
5. 陪父母看一場老電影
8. 經常為父母拍照
16. 適當參與父母的活動
17. 陪父母拜訪他們的老朋友
21. 為父母舉辦生日宴會

支持父母發展興趣

6. 支援單身父母再婚
7. 教父母學會上網
9. 支持父母的業餘愛好
19. 父母的零花錢不能少

關心父母心靈健康

12. 對父母的愛要說出口
13. 打開父母的心結
14. 常跟父母做交心的溝通
15. 仔細聆聽父母的往事

關心父母身體健康

11. 和父母一起鍛煉身體
20. 為父母購買合適保險
22. 定期帶父母做體檢
23. 為父母建立「關愛卡」

讓父母參與自己生活

1. 經常帶著愛人、子女回家
10. 帶父母去旅行或故地重遊
18. 帶父母參觀你工作的地方
24. 帶父母一起出席重要的活動



輸出：學生反思

設計一兩個新的行為(與父母相處之道)

現代二十四孝我做到

請寫出一個能做到的行孝之道

煮菜給父母

新增評論

和父母一起去玩

新增評論

不只是給予\$的供養

新增評論

照顧弟弟妹妹

新增評論

同父母做運動

新增評論

陪父母消遣時間，例如行山和飲茶

新增評論

幫助父母做家務

新增評論

帶父母去旅行

新增評論

和父母多說話

新增評論

幫媽媽洗衫

新增評論

努力讀書回報父母

新增評論

聽父母的話

新增評論

輸入：自主學習材料

參考資料

- 〈孝悌精神與生活息息相關？〉

<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/1248>



- 〈祖先崇拜與孝道文化〉

<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/776>



- 〈一個傳統喪禮的過程〉

<https://chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years/783>



輸入：配合學校晨讀材料

2022/2023 清晨讀書樂

中文週：孝義此中尋

晨讀材料 (初中)

【小故事】

《曾參受杖》

【知識小學堂】

身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。
立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。
夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。
(卷九 孝經)

從小故事
引發興趣

從典籍
認識孝道

【大家來想想】←

- (1) 你有沒有愛惜自己的身體？當你染病或受傷時，有沒有想到父母的感受？←
- (2) 試留心觀察一下，你認識的那些孝順父母的同學，是否較少冒犯老師？那些不懂尊敬←
老師的同學，對父母的態度怎樣？對父母的態度和對老師的態度兩者有沒有直接關係？

由篇入書

樂善堂余近卿中學←

2022-2023 清晨讀書樂 中文周：孝義此中尋←

晨讀材料(高中)←

←

《蝦子香》

胡燕青←

好書推介←

←

書名：《蝦子香》←

作者：胡燕青 (著)←

出版社：匯智出版←

←

←

【好書介紹】←

《蝦子香》一書，收錄了胡燕青所寫的二十八篇散文，記述了作者對父母的回憶、家庭的反思、對日常生活的人和事侃侃而談，以及寫她由莘莘學子至一生承教的理想和追求。←

←

輸入：配合晨讀材料

配合中文周攤位遊戲



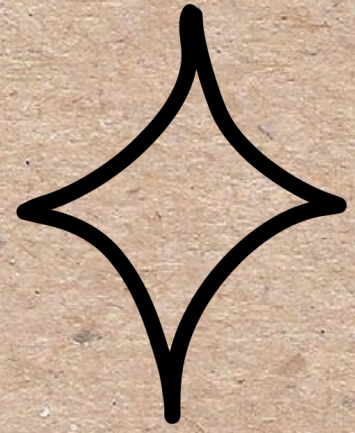
中文周攤位 現代廿四孝行動標準



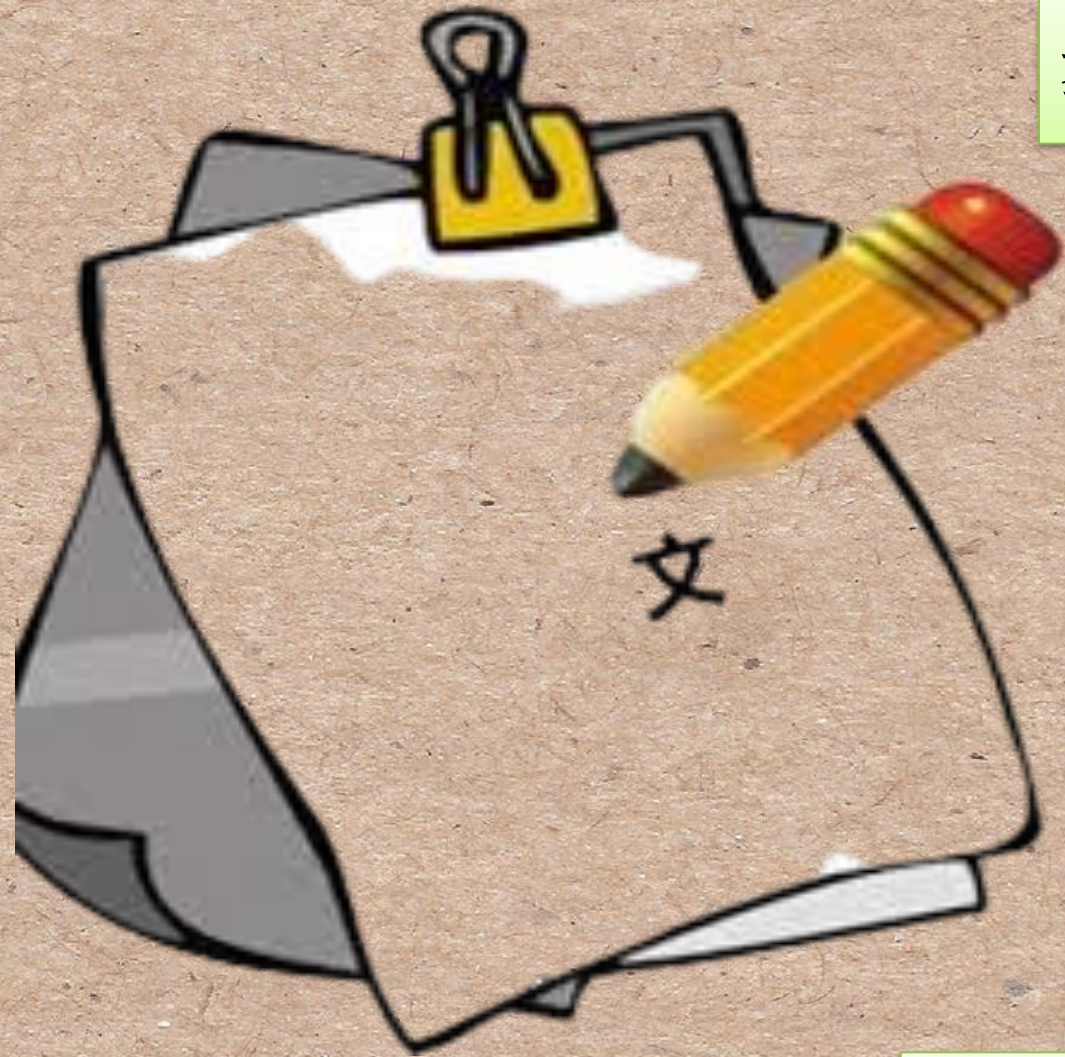
配合中文周攤位遊戲

中文周攤位 現代廿四孝行動標準





輸出：學生作品（學生反思）



孝是從心而發、陪伴父母

感恩父母包容自己

感念父母不求回報

耐心聆聽父母

與父母交流

陪伴父母



教學反思

- 課題宏大，由淺入深
- 著眼於學生表達自己經歷
- 課時有限，尚未能深入「孝」與「忠」等關係





多謝各位

