




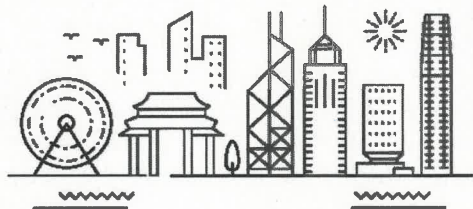
2024/25年度 
非華語中學生「文化對話」
 短片拍攝比賽 

目的：

鼓勵非華語學生走進社區，探索香港的文化景觀，加深認識中國文化，並與自己本族的文化作對照，學習欣賞多元文化，促進中國語文學習和文化共融

對象：中學非華語學生

內容：介紹一項香港文化景觀，探討該景觀的文化內涵；並與自己本族的同類文化景觀作對照，抒發個人感受



截止日期：17/1/2025

頒獎典禮日期(暫定)：28/3/2025

查詢：致電3698 3987或電郵
rolls6@edb.gov.hk與梁女士聯絡
如想觀看去年比賽的精華片段，
可掃描二維碼：



主辦機構：教育局語文教學支援組



教育局 語文教學支援組
2024/25 年度 非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽

比賽細則

一、主題

我思我感我視角——香港文化景觀與文化對話

二、目的

旨在鼓勵非華語學生走進社區，探索香港的文化景觀，加深認識中國文化，並與自己本族的文化作對照，學習欣賞多元文化，促進中國語文學習和文化共融。

三、內容要求

參賽作品以鏡頭述說香港文化景觀的特色和表達個人的看法/感受，內容必須包括：

1. 介紹一項香港文化景觀的特色，探討該景觀的文化內涵；
2. 與自己本族的同類文化景觀作對照，反思兩種文化的異同，抒發個人的感受、表達欣賞之情；
3. 傳遞正面的訊息，鼓勵非華語學生多留意生活環境，主動認識香港，並學習欣賞不同的文化、努力學好中文，融入香港社會。

四、選材

1. 從香港的文化景觀尋找拍攝題材，舉例如下：
 - ◆ 飲食文化：涼茶、粵式飲茶、街頭小吃、茶餐廳等；
 - ◆ 傳統宗教場所：黃大仙祠、車公廟、志蓮淨苑、天后蓮花宮等；
 - ◆ 傳統節日文化：清明節、端午節、中秋節、冬至、農曆新年、元宵節等；
 - ◆ 歷史保育：中環大館、雷生春堂、李鄭屋古墓等；
 - ◆ 新界圍村文化：建築特色、慶典、習俗等；
 - ◆ 文化體驗/文藝欣賞：香港文化博物館、故宮博物館、戲曲中心、香港藝術館；
 - ◆ 具中國傳統建築特色的公園：寨城公園、嶺南之風、南蓮園池等；
2. 必須加插學生本族的文化素材（口頭描述或照片），作文化對話。

五、比賽形式

1. 每所學校最多可遞交兩份參賽作品；
2. 學生可以個人或小組形式拍片參賽，小組參加人數上限為五人；
3. 每段片長不可超過2分鐘；
4. 短片的解像度最低為1080p，必須為mp4格式；
5. 學生必須以粵語或普通話作旁白或對話；
6. 每份參賽作品的檔案名稱須按此格式命名「學校名稱_參賽作品主題.mp4」；
7. 在遞交參賽作品前，學校和參賽學生均須詳閱並遵守相關比賽條款及細則。

六、遞交參賽作品

請學校於 2025 年 1 月 17 日或之前，把下列文件和參賽作品寄到九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座 4 樓 E401 室，信封請註明「非華語中學生『文化對話』短片拍攝比賽」。如有缺漏文件，比賽資格將會被取消。

1. 報名表（見附件一）；
2. 已由校長簽署的「引用校本示例」同意書（見附件二）；
3. 已由所有參賽學生家長簽署的「選用影片、照片及學生作品製作教學資源」同意書（見附件三，學校可按參賽學生人數自行影印同意書供家長填寫，並可按家長需要選擇使用中文版或英文版）；
4. 存有參賽短片的 USB 隨身碟或光碟；
5. 短片講稿（影片旁白或對話的逐字稿）。

七、評審標準

評分項目	比例	評分原則
內容	50%	切合比賽主題，作品內容有較深刻的文化對談和感受
表達	30%	畫面、剪接、音效等整體效果見心思和創意，短片生動、吸引
語文運用	20%	中文口語清晰流暢（粵語或普通話）

八、評判及獎項

評分小組由教育界專業評審和語文教學支援主任組成，按評審標準選出以下獎項得主：

1. 金獎、銀獎、銅獎各一名及優異獎數名。
2. 每位參賽學生均會獲頒參與比賽證書。

九、注意事項

1. 參賽作品不可含有違法、粗言穢語、不雅、帶惡意或歧視成分的內容，違規作品將被取消參賽資格。
2. 參賽作品必須是原創作品，且必須從未於任何媒體發表（包括印刷和電子媒體），違規作品將被取消參賽資格。
3. 參賽作品一經遞交，參賽者不能修改或要求退還作品。
4. 教育局語文教學支援組擁有所有參賽作品之播放、轉載、剪輯和發布的權利。
5. 評審結果以評分小組的決定為準，參賽學校不得異議，教育局語文教學支援組保留是次比賽一切最終決定的權利。
6. 所有參賽學生所提供的個人資料僅供是次比賽之用，教育局語文教學支援組將按《個人資料（私隱）條例》管理收集所得的資料。

十、頒獎禮和查詢

頒獎典禮暫訂於 2025 年 3 月 28 日舉行，參賽學校將於 2025 年 3 月初收到出席邀請和領取參與比賽證書的通知。如有任何查詢，請致電 3698 3987 或電郵 rolls6@edb.gov.hk 與梁女士聯絡。

教育局 語文教學支援組
2024/25年度 非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽

請學校於 2025 年 1 月 17 日或之前，把下列文件和參賽作品郵寄到九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座 4 樓 E401 室，信封請註明「非華語中學生『文化對話』短片拍攝比賽」。如有缺漏文件，比賽資格將會被取消。

1. 報名表（附件一，即本頁）；
2. 已由校長簽署的「引用校本示例」同意書（附件二）；
3. 已由所有參賽學生家長簽署的「選用影片、照片及學生作品製作教學資源」同意書（附件三）；
4. 存有參賽短片的 USB 隨身碟或光碟；
5. 短片講稿（影片旁白或對話的逐字稿）。

報名表

學校名稱：			
統籌教師姓名：		職位：	
電郵地址：		學校傳真號碼：	
*本組將於收妥報名資料後的五個工作日內以電郵回覆確認。			
參賽學生資料			
第一組		第二組（如有）	
學生姓名	級別	學生姓名	級別

*學校和參賽同學已閱讀並同意遵守比賽的條款及細則。

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____

學校印鑑

引用校本示例同意書

致教育局語文教學支援組

為了讓其他學校及教育界同工借鑑經驗，互相砥礪，並肯定教師和學生在參與學與教活動的過程中付出的努力，本人同意教育局語文教學支援組於教育局網頁（包括教育局主理的社交平台）、刊物、短片和教師專業發展活動中引用及轉載本校的良好教學示例，包括教學材料、學生作品、照片、課堂及分享錄影片段等，供教育界同工參考。

校長簽署：

校長姓名：

學校名稱：

日期：

敬啟者：

選用影片、照片及學生作品製作教學資源

教育局語文教學支援組的主要工作在協助香港學校持續優化學校課程，並為此收集不同學校的良好教學示例，供教育界同工免費參考。

今年貴子弟就讀的中學參加了本組舉辦的非華語中學生「文化對話」短片拍攝比賽。為與教育界同工分享及見證學生的學習成果，肯定教師和學生在學與教過程中付出的努力，本組擬於教育局的網頁（包括教育局主理的社交平台）、刊物、短片和教師專業發展活動中發放以上與比賽相關的短片和資料，以助推廣良好的學與教工作。

現特修函，徵求閣下同意，允准本組基於上述目的，使用貴子弟參與短片拍攝比賽的短片、照片、講稿和感言。煩請填妥隨附之回條，經貴子弟就讀的學校轉交本組。如有查詢，請致電3698 3987與本組梁女士聯絡。

此致

貴家長

教育局語文教學支援組

高級課程發展主任



張珮珊

二零二四年十月十日

附件：回條

回條

選用影片、照片及學生作品製作教學資源

本人 同意 / 不同意* 教育局語文教學支援組使用敝子弟的參賽短片、照片、講稿和感言，於教育局網頁（包括教育局主理的社交平台）、刊物、短片和教師專業發展活動中發放。

家長簽署：

家長姓名：

學生姓名：

學校名稱：

班別：

日期：

* 請把不適用者刪去

Dear Sir/Madam,

**Using Video Clips, Photos of Learning/Teaching Activities and
Students' Learning Products for
The Production of Learning and Teaching Resources**

The Language Learning Support Section aims to promote and facilitate the work on school-based curriculum development in Hong Kong. We disseminate school cases demonstrating good learning and teaching practices for teachers' reference. This year, your son/daughter has participated in the "Intercultural Dialogue" Video Clip Competition for Non-Chinese Speaking Secondary Students organised by us. We would like to use the video clips, photos, video scripts and students' sharing about the competition, involving your son/daughter, for inclusion in the Education Bureau website, social media platforms, publications, videos and in our sharing sessions for teachers to promote good practices of Chinese learning and teaching in schools.

We hope to obtain your written consent for our use of the videos, photos, video scripts, and students' sharing for the purposes stated above. We would appreciate it if you would complete the attached reply slip, and return it to us through the school. For further enquiries, please contact Ms Leung at 3698 3987.

Yours sincerely,



Clara CHEUNG

Senior Curriculum Development Officer
Language Learning Support Section, Education Bureau

Encl.

Reply Slip

Using Video Clips, Photos of Learning/Teaching Activities and

Students' Learning Products for

The Production of Learning and Teaching Resources

I *agree / do not agree to let the Language Learning Support Section, Education Bureau use the videos, photos, video scripts and my son/daughter's sharing for inclusion in the EDB website, social media platforms, publications, videos and in the sharing sessions for teachers to promote good practices of Chinese learning and teaching in schools.

Parent's Signature:

Parent's Name:

Student's Name:

School Name:

Class Name:

Date:

** Please delete as appropriate.*