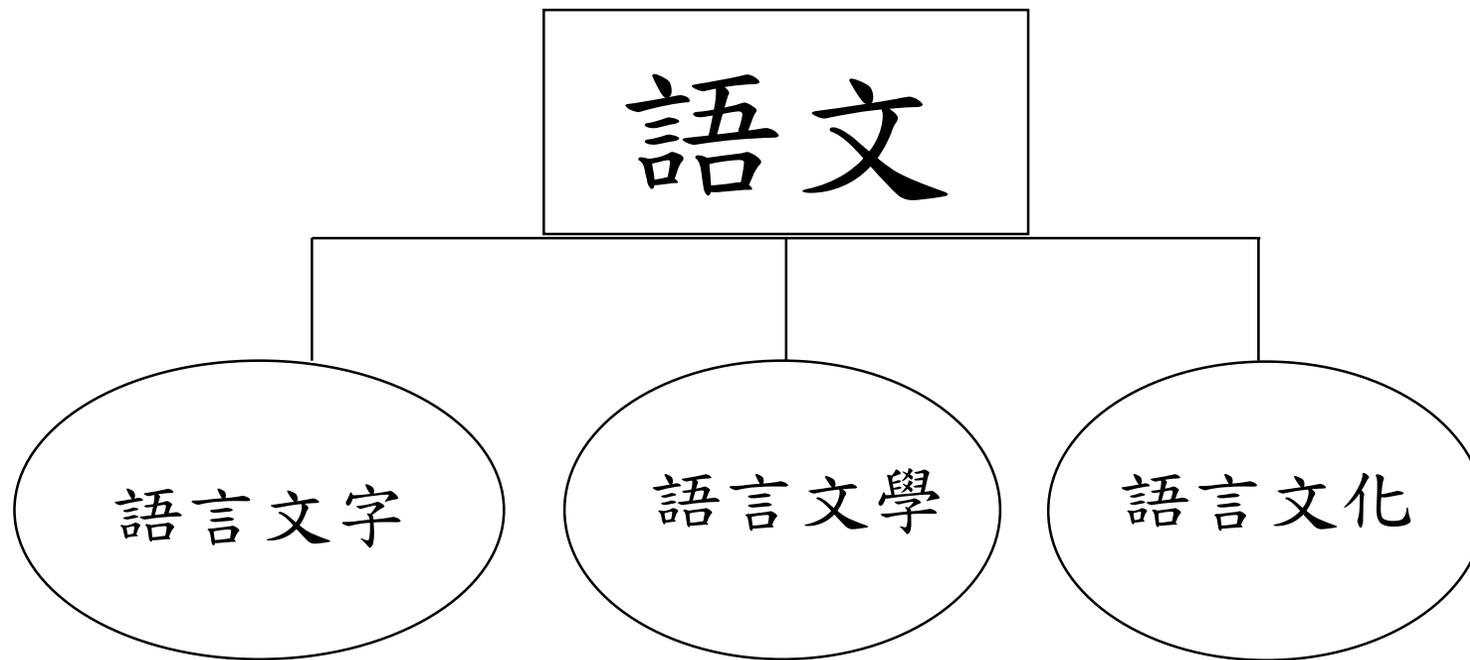


結合生活，營造普通話語境，豐富語文學習經歷

內地專家教師 王小莉



語文課，是語言文字、語言文學、語言文化的綜合科。

學生

難 學

怕 學

苦 學

教師

結合生活，  
營造語境，  
豐富學生的  
語文學習經歷

目標

課堂  
學習

會學、會用

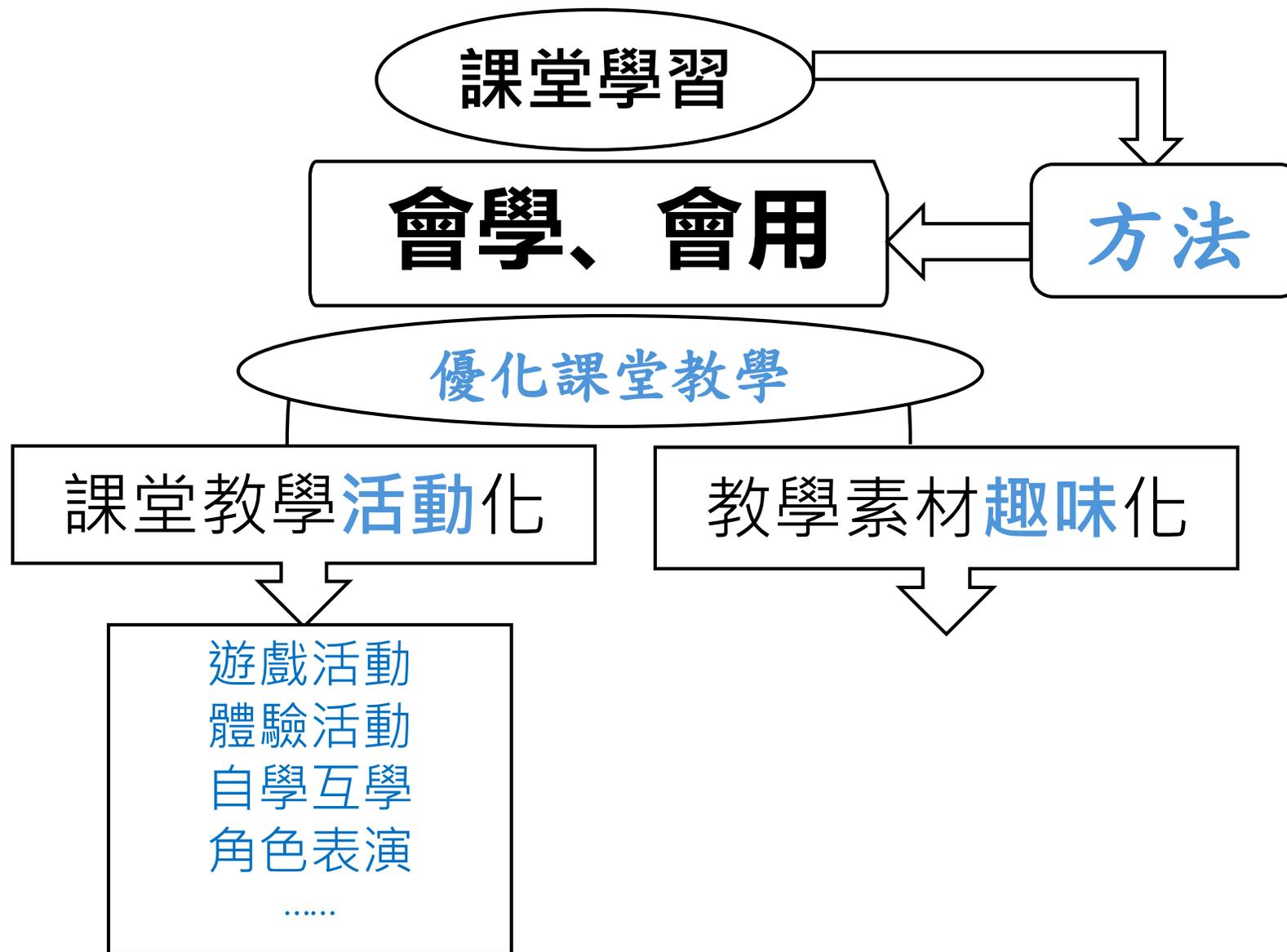
課外  
補充

敢學、敢用

生活  
應用

樂學、樂用

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷



《畫鷄》「活動式」情境教學設計（協作學校雙師教學實踐）

教學  
步驟

01

了解背景  
掃清生字障礙

02

理解詩句

03

明瞭詩意

04

感悟情意

教學  
策略

01玩卡牌，  
識生字

02塗顏色，  
解詩句

03演角色，  
明詩意

04連生活，  
悟情意

《畫鷄》「活動式」情境教學設計（協作學校雙師教學實踐）

01 玩卡牌，識生字

字卡遊戲中創設學生互動交流的機會，讓學生在遊戲中互教互學，在交流中學會學習，學會表達。

02 塗顏色，解詩句

塗色遊戲

頭上紅冠不用裁，  
滿身雪白走將來。

圈詞

塗色

匯報

圖文對照  
理解詩句

動手  
動腦  
動口

《畫鷄》「活動式」情境教學設計（協作學校雙師教學實踐）

03 演角色，明詩意

角色扮演

頭上紅冠不用裁，  
滿身雪白走將來。  
平生不敢輕言語，  
一叫千門萬戶開。

自信

低調、有禮貌

盡職盡責  
樂於奉獻

角色扮演中理解  
角色扮演中感悟  
角色扮演中表達  
角色扮演中獲得

## 《畫鷄》「活動式」情境教學設計（協作學校雙師教學實踐）

### 優化朗讀

#### 朗讀方法舉隅

拍手讀

拍桌讀

拍腿讀

對讀

領讀

唱讀

.....

有助於提高學生的感知能力  
有助於增強學生的記憶能力  
有助於培養學生的表達能力

### 04 連生活，悟情意

聯繫身邊的人和事  
聯繫自己的想和做  
感悟作者的情感  
感悟角色的情感  
感悟自己的情感

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷

課堂學習

會學、會用

優化課堂教學

課堂教學**活動化**

教學素材**趣味化**

遊戲中提升興趣  
活動中學習知識  
體驗中習得方法  
表達中提升能力

# 教學內容趣味化：寫作教學課例

階梯寫作  
廢紙流浪記  
(內地：四年級想像作文)

內地專家教師分享  
教學經驗和策略

交流、  
協作

香港教師因應校本  
教學情況調整、轉化

創意寫作  
廢紙流浪記  
(香港：一年級繪本作文)

# 教學內容趣味化：寫作教學課例

## 設計考量

### 配合單元學習重點

- 下學期單元一：我看見了風
  - 了解風的特點
  - 學習觀察
- 下學期單元二：誰來幫忙
  - 認識文章中的對話

基於單元整體  
關聯所學知識

### 寫作教學重點

- 留心及觀察身邊的事物特點，進行聯想，發揮想像力寫作故事
- 寫作簡單的對話

### 小一學生特點

- 對創作故事感興趣
- 想像力豐富，但可能較天馬行空
- 表達及組織力仍未穩固

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷

課堂學習

會學、會用

優化課堂教學

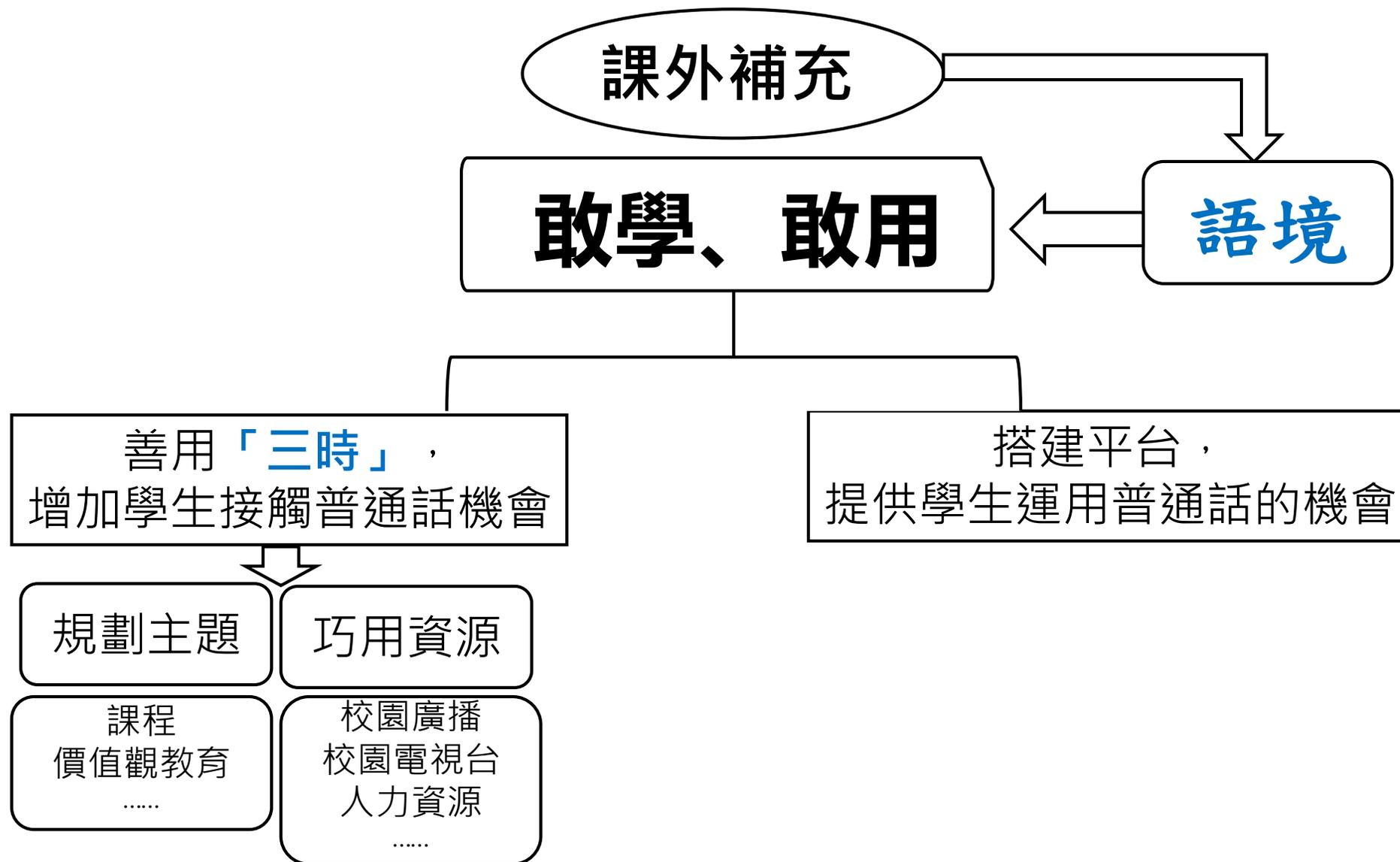
課堂教學**活動化**

教學素材**趣味化**

遊戲中提升興趣  
活動中學習知識  
體驗中習得方法  
表達中提升能力

素材來源於生活  
設計能激發興趣  
引導中提供支架  
過程裏充滿激勵

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷



# 善用「三時」規劃校園活動

( 活動舉隅 )

## 晨會主題分享

利用晨會時間在協作學校做節令文化和價值觀教育分享

## 小息 / 午間故事時間

利用小息 / 午飯後的時間給學生講故事和繪本，例如結合學校價值觀教育講成語故事，或進行師生閱讀交流

## 校園廣播站

## 校園電視台

通過校園廣播或電視台進行新聞分享或其他主題分享，例如節氣、節日

## 課間給學生看音像視頻

例如觀看中華文化故事的視頻，或聽二十四節氣古詩音樂，增加學生學習的興趣

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷

課外補充

敢學、敢用

善用「三時」，  
增加學生接觸普通話機會

規劃主題

巧用資源

搭建平台，  
提供學生運用普通話的機會

展示平台

比賽平台

沉浸式「聽」，為學生「輸入」，增強語感

# 搭建交流及展示平台

給學生提供比賽的機會

課本劇表演

做小主播 / 小主持人

訓練普通話大使

設立普通話攤位遊戲

內地專家教師與學生聊天

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷

課外補充

敢學、敢用

善用「三時」，  
增加學生接觸普通話機會

規劃主題

巧用資源

沉浸式「聽」，為學生「輸入」，  
增強語感

搭建平台，  
提升學生運用普通話的自信

展示平台

比賽機會

多平台「說」，讓學生「輸出」，增  
加自信

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷



# 創設語文特色活動

與語文課程結合設計特色活動（舉隅）

## 文學閱讀活動

經典誦讀

文學沙龍

詩歌朗誦

好書推薦

## 口語表達活動

故事會

課本劇表演

主題辯論

主題演講

# 創設生活真實情境

## 在真實生活情境中運用語言

語文綜合實踐

### 畢業季系列活動

( 追憶童年——感恩師長——給未來的自己寫封信——告別同學 )

### 地景文化考察

### 跨學科學習活動

.....

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷

生活應用

樂學、樂用

設計語文特色活動，體驗中實踐

創設生活真實情境，運用中提升

應用中激發學生學習興趣

應用中豐富語文學習經歷

應用中提升語文學習能力

應用中涵養學生語文素養

結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷

學生

幸福感

教師

生活應用

樂學、樂用

課外補充

敢學、敢用

課堂學習

會學、會用

- ✓ 優化教學設計
- ✓ 結合生活題材
- ✓ 連繫課堂內外
- ✓ 搭建展示平台
- ✓ 達成活學活用

教學有樂

教學有效

教學有法

感

謝

大

家