

教育局 語文教學支援組



基督教女青年會丘佐榮中學

漫步土瓜灣，書寫社區情—— 如何豐富學生的寫作歷程

基督教女青年會丘佐榮中學以鄰近的土瓜灣作為學習材料，打破課堂與生活的界限，引導學生以文學視角認識社區風貌與文化價值。學校結合文學散步與生成式人工智能工具，豐富學生的寫作學習經歷，並提升其描寫能力。

目標：



通過研讀與土瓜灣區相關的文學作品和進行土瓜灣區文學散步活動，豐富學生的寫作學習經歷；

善用生成式人工智能工具，輔助學生試寫地景文學，提升學生的描寫能力。

教學過程

輸入

規劃

考察

整理

分享

寫作

研讀文學作品，
認識社區面貌

自訂個人目標和
小組協作學習

實地文學散步

撰寫散步札記

於課堂上分享
考察經歷

運用生成式人
工智能工具輔助
地景描寫



教師安排小組研讀地景文學作品，
從作家視角中掌握社區特質。



學生在負責的景點分享作品，
展現協作學習成果。



學生運用電子資源輔
助撰寫散步札記。



學生運用生成式人工智能
工具，把抽象的寫作
意念化為具體圖像，
試寫地景文學。



作品輯錄成冊，
漫步書寫成章。

中學中國語文教師學習社群

