小學跨語文科協作學習社群: 將首要的價值觀融入中、英文科的跨課程學習，培養學生的良好公民素質

提升課程領導能力，培育學生公民素養，豐富語文學習，推動價值觀教育

- 學校領導 (包括校長/副校長、課程發展主任、中文科及英文科科主任)
- 中文科及英文科教師
- 非語文科目教師

2025/7/14

- 簡介學習社群核心原則、學習主題及學習社群的全年計劃
- 2024/25 成果分享
- 共同確立目標，分享學校背景與需求
- 在教師、課程及學校層面建立清晰的期望，鋪墊教師的專業發展

支援人員闡述如何將可持續發展目標融入語文學習

社群成員分享見解及回饋

2025/9/25

- 認識可持續發展目標及演變中的教育趨勢
- 介紹將可持續發展目標和國家安全教育元融入語文教學的推行策略
- 跨校交流經驗

支援人員分享將國安教育融入課程的實踐案例

2025/10/23

- 分享中文科及英文科跨課程學習/閱讀的良好示例
- 跨校交流經驗

支援人員分享跨課程學習及閱讀策略

社群成員分享校情及學生學習需要

2025/11/28

- 跨校共同備課，探索相關課題及啟發創新教學意念
- 跨校交流經驗

社群成員分享校情及學校經驗

活動預告

- 跨校專業交流 2026年2月
- 跨校觀課 2026年4月
- 「公民之聲演講活動」 2026年5月
- 校本經驗分享 2026年7月

教師專業發展

- 跨學校及學習領域的專業交流
- 培養課程領導能力
- 加強跨學科協作，產生協同效應

學生全人發展

- 提升閱讀的廣度與深度
- 發展共通及學習能力
- 透過生活化主題拓寬視野
- 培養良好的公民素養

課程發展

- 促進廣泛閱讀
- 善用多元資源豐富學習經歷
- 落實課程倡議，優化語文課程