

# 前言

過去五年，語文教學顧問專責小組與全港逾半中、小學校攜手協作，積極推動校本語文課程發展。適逢小組成立五周年誌慶，我們欣然與協作夥伴共賀合作成果，相互勗厲。當中，有不少合作夥伴擔綱先導學校角色，努力探索語文教學新領域（例如非華語學童中文學習的策略、小班教學等），並總結心得，為積極回應這些課題的學校提供了可行的線索；也有學校深入探討一些恆常的語文教學課題（例如詞彙、閱讀教學等），找出新角度、新思維，並提出有效可行的教學策略，全面提升學生的語文能力。其餘的學校則着力從宏觀的角度規劃語文教育，以科本或跨學習領域的形式為學校語文教育政策訂定長遠方向（例如有效運用「提升英語水平計劃」撥款、跨科閱讀計劃等），為香港校本課程發展、教師專業發展及整體學校發展提供饒具參考價值的「藍本」。我們的學生在國際閱讀評估（「國際評量計劃」及「全球學生閱讀能力進展研究」）、全港性系統性評估、不同的語文活動及校內評估有令人鼓舞的表現，正是對委身於教育事業、專業進取的語文教師給予最大的回報。

或以為培育孩童是舉國的責任，那麼，語文教學的發展端賴社會各群體的支持。過去數年，教學顧問專責小組與不同大學、傳播媒體、其他政府部門、海外教育機構，以及資深的語文教學專家合作，舉辦了多元化的專業發展活動、策劃了形形式式的學生學習活動，促進專業交流，優化教學過程，並取得了豐碩的成果。我們把這些與學校共同協作的成果整理，在不同媒體發布，為語文教學工作者提供了具價值的參考。我們欣見寶貴的協作經驗，強化了教師的教學信心，也為教育團隊注入了源源不絕的動力。

為匯集寶貴的校本語文教學經驗，鼓勵語文教育工作者不斷提升教學效能，本刊收錄了約90間中、小學校在中國語文及英國語文學習領域的教學實踐經驗。我們與其把這些經驗奉為楷模，直接在教室中仿效，不如深入探究這些學校推行課程改革的過程，以期能從中得到啟發，以求推動適合校情的校本課程發展。

本刊為教師提供了一個促進交流及提升專業的平台。語文教學支援組亦藉此機會感謝有關學校的支持。通過講座、工作坊、網頁(<http://resources.edb.gov.hk/cd/languagesupport>)、刊物（《語文教學通訊》）及主題光碟等不同渠道，支援組與不同的受眾分享成功經驗。這些刊物和光碟，匯集校本的教學資源及記錄學與教的過程，可為教育界同工提供參考。

《語文教學薈萃：校本經驗實錄2007-2009》是教學顧問專責小組成立五周年的特刊，不但匯集了不同的校本經驗，還記錄了我們和學校一同走過的難忘日子。我們感謝所有曾經與本組合作的人士，感謝他們的勉勵和寶貴的意見。在新的一年裏，我們已經準備就緒，與教育界同工攜手合作，為落實新高中課程及其他教育新措施做好準備。

教育局  
校本支援服務處  
語文教學支援組  
語文教學顧問專責小組