

I. 前言

本地一直致力培育具備兩文三語能力的人才，以促進有效的溝通和聯繫，推動社會發展。為此，語文教育需力求進步，不斷創新。語文教學顧問專責小組（下稱「專責小組」）以優化語文教育效能為目標，已經與教師攜手走過二十個年頭。專責小組最新發布的《語文教學薈萃：校本經驗實錄(2022-2024)》集結了多所學校的實踐經驗，展現了學校如何以創新思維和遠見，積極回應最新課程倡議。



現今的語文學習早已不再局限於傳統課堂教學。《語文教學薈萃》的學校實踐個案展示了語文教師如何與專責小組合作無間，實現教學創新思維。學校課程從全校推行價值觀教育（包括國民教育和國家安全教育），到融入 STEAM 教育；從加強媒體和資訊素養，到運用多元文化進行語文教學，我們的前線教師均以實踐成果證明，有效的語文學習是多面向的；它既可以嚴謹，也可以生動有趣。

在學校發展的歷程中，特別令人欣喜的是學校能夠以積極的態度迎接挑戰，把各種挑戰轉化為推動教育進步的動力。從優化學校課程、改進教學方法、提升評估水平、加強電子學習等各方面，學校正在創造多贏局面，讓學生在學習知識、培養價值觀和發展語文能力幾方面得到提升。創新和有效的課程實踐策略可以幫助學生掌握多樣化的學習技能，培養自主學習能力，從而推動他們終身學習，均衡發展全人。



《語文教學薈萃》呈現了學與教的實況，展示了香港語文教育已經突破傳統詞彙和語法教學的框架。學校以創新的教學實踐，打造出能照顧學習多樣性、增進文化認知，並培養自信應對互聯世界的「全人」的學習環境。《語文教學薈萃》不乏透過整合各個學科，培養學生應用科技能力和文化素養的學校實踐個案，讓業界能夠借鑑教師精心設計的學習體驗，啟發思考，透過做好課程整體規劃，達致豐富學生的學習歷程，使學生在學業和各方面的能力得以均衡發展。

專責小組努力耕耘二十載，我們以最新一期《語文教學薈萃》向夥伴學校及其課程領導致以最誠摯的謝意。每次參與教師專業發展活動，我們都被教師孜孜不倦追求專業成長的精神打動，他們分享時的熱情與具備的專業素養，有時讓我們誤以為走進了 TED 演講現場，而非一場普通的教師分享會！我們看到教師積極分享創新的教學法，在專業社群中展現向上求進的光芒，讓我們深深體會到：最優秀的教育工作者本身就是終身學習者——他們像尋寶者一樣，以找到教學寶藏的熱情不斷追求進步。





另一次讓我倍感溫馨的經歷是在支援某學校時，校方為共備會議沖泡了一壺香濃的咖啡。學校友好的行為提醒我，最有深度的專業對話往往發生在一杯咖啡和真誠的情誼之間。《語文教學薈萃》是專責小組的一點心意，希望能為這些優秀教師提供一個舞台，呈現教師的成就以啟發業界。說到底，好的教學理念就像一杯好咖啡——唯有分享，才能散發最迷人的香氣。



讓我們深入探索充滿活力的語文教育世界！《語文教學薈萃》提供了實用的智慧，也啟發了改變學校語文學習方式的無限可能。

教育局
課程支援分部
語文教學支援組
語文教學顧問專責小組

