校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：

中學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，提升學生的語文素養

網上申請編號

L1

1. 目標

本支援服務旨在：

- 配合參與學校的校情和發展需要，採用培育培訓者(Train the Trainer)的理念，以培育課程領導來持續提升教學團隊的專業水平為目的，與學校協作優化中國語文課程，落實課程倡議，整體提升學生的語文素養

2. 支援重點

- 通過「規劃－實施－評估」的課程發展循環，與教師協作優化中國語文課程和學與教，落實課程倡議，提升教師的課程意識和專業能力，促進學校的自我完善
- 協作重點配合課程倡議，舉隅如下：
  - 閱讀經典，配合「深度閱讀」和全方位學習，加強文學文化學習
  - 結合新興的電子學習，更新和優化閱讀和寫作的教學範式
  - 提升學生的評估素養，促進自主學習
  - 以跨課程課程閱讀／跨科協作帶動 STEAM 教育等

3. 支援活動

- 以多元化的支援活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
  - 定期到校會議，如共同備課、檢視和優化學校中國語文課程等
  - 校本教研或觀課和議課活動
  - 專業發展活動，如校本專題講座或工作坊；跨校互訪交流或課堂觀摩等

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有；教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人：張珮珊女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3994
查詢電郵：claracheung@edb.gov.hk