

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：
小學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡
議，提升學生的語文素養

網上申請編號

L2

1. 目標

本支援服務旨在：

- 配合參與學校的校情和發展需要，與教師協作建設文道並重的語文課程，以落實課程倡議，同時提升教師優化課程、規劃單元，以及開發優質學材的能力，以助學生提升學習語文的興趣和能力，發展語文素養。

2. 支援重點

- 與協作學校的課程領導及教師檢視課程，統整及優化中國語文課程的整體規劃，達至課程縱向及/或橫向的聯繫。通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃和單元設計，落實課程銜接，同時實踐課程倡議，舉隅如下：
 - 引領教師在課程建設及單元規劃中善用經典，運用適切的學教評策略，讓學生從讀本或語文學習任務中體現人文精神，學習中華傳統美德，培養對傳統文化的理解和尊重，逐步建立文化自信，深化正確價值觀和態度，同時讓學生提升對語文學習的興趣，發展語文素養，促進全人發展。
 - 帶領教師賞析優質學習語料，如：童書、繪本、古詩文等學材，抓緊各文類的特性，善用適切的學習策略創設語文學習任務，讓學生細讀文本內容，提升其思考與感悟的深度，並通過分享作品中的思想感情，增強學生之間的溝通和同感，從而引發其對生活和生命的體悟，深化正確價值觀和態度。
 - 支援教師在建構單元時，有機結合不同的適異性學習策略，善用學時以設計多元學習任務，使學、教、評活動更切合學生學習需要及照顧學生多樣性，如：推動「評估促進學習」和「作為學習的評估」，當中融入電子學習元素，以多元方式展示學習成果，增加學生學習和應用語文的機會，提升學生對語文的學習興趣和能力。
 - 發展教師的評估素養，深化教師對評估素養的認識，讓教師能在規劃單元時，能從促進學生有效學習的角度出發，靈活運用多元化的評估方式以設計課業，讓學生有機會以不同方式展現學習成果，從而評估學生不同方面的學習表現，和提升學生學習的興趣和效能。同時，提升教師分析評估數據的意識和能力，辨析學生的學習需要和難點作適切跟進，調整學與教策略，從而提升學與教效能，以及優化課程規劃。
- 通過多元化的支援活動，協助學校推動以上支援重點，有關活動一般

包括：

- 定期到校會議，例如：共同備課、檢視和優化學校中國語文課程
- 校本教研／觀課和議課
- 校本／跨校專業發展活動，例如：工作坊、分享會、課堂觀摩

3. 查詢

計劃聯絡人： 黃雪薇女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話： 3698 3999
查詢電郵： icysmwong@edb.gov.hk