校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：
小學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，提升學生的語文素養

網上申請編號
L2

1. 目標

本支援服務旨在：

- 配合參與學校的校情和發展需要，採用培育培訓者(Train the Trainer)的理念，以培育課程領導來持續提升教學團隊的專業水平為目的，與教師協作建設文道並重的語文課程，以落實課程倡議，同時提升教師優化課程、規劃單元，以及開發優質學材的能力，以助學生提升學習語文的興趣和能力，發展語文素養

2. 支援重點

- 與協作學校的課程領導及教師共同檢視中國語文課程，統整及優化課程的整體規劃，達至課程縱向及/或橫向的聯繫。通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃和單元設計，落實課程銜接，同時實踐課程倡議，舉隅如下：
  - 引領教師在課程建設及單元規劃中善用經典，運用適切的學教評策略，引導學生認識、理解和欣賞傳統文化，以建立文化自信和國民身份認同；同時培育學生中華傳統美德，以陶鑄優良的品德和行為，深化正確價值觀和態度，促進全人發展
  - 引領教師善用優質學習語料，如：童書、繪本、古詩文等學材，抓緊各文類的特性，以適切的學習策略，創設均衡多元的語文學習經歷，以提升學生學習語文的興趣，發展語文素養
  - 支援教師配合校情和課程持續更新方向，完善全校層面的規劃，例如推動「跨課程學習」、「跨課程閱讀」、結合 STEAM 教育的語文學習等；協助學校有機整合不同學習範疇的內容，創設有意義的學習情境，增加應用語文的機會，以提升學生學習語文的興趣和能力
  - 提升教師的評估素養，引導教師根據不同的評估目的，設計和靈活運用多元的評估模式，以提升學生的學習興趣和效能；同時培養教師分析評估數據的意識和能力，以持續檢視和評估學生的學習需要和表現，調整學與教策略，從而提升學與教效能

3. 支援活動

- 通過多元化的支援活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
  - 定期到校會議，例如：共同備課、檢視和優化學校中國語文課程
  - 校本教研／觀課和議課
  - 專業發展活動，例如工作坊及／或
  - 跨校專業發展活動，例如：課堂觀摩、聯校互訪交流、經驗分享會

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有；教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 黃雪薇女士

支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 語文教學支援組

查詢電話： 3698 3999

查詢電郵： icysmwong@edb.gov.hk