校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：

中學中國語文教育：支援非華語學生學習中文

網上申請編號

L3

1. 目標

本支援服務旨在：

- 配合參與學校的校情和發展需要，採用培育培訓者(Train the Trainer)的理念，以培育課程領導來持續提升教學團隊的專業水平為目的，與學校協作優化適合非華語學生的中國語文課程，落實課程倡議，幫助非華語學生逐步銜接主流課程

2. 支援重點

- 通過「規劃—實施—評估」的課程發展循環，提升教師的課程意識和專業能力，促進學校的自我完善
- 協助教師善用「中國語文課程第二語言學習架構」和《校內評估工具》，訂定循序漸進的學習目標，系統組織學習內容和學材，規劃均衡的學校課程
- 協作重點配合課程倡議，舉隅如下：
 - 發展有效的學與教策略，提升評估素養，落實照顧學習多樣性
 - 設計多元閱讀和全方位學習活動，提升學生的學習興趣，促進文化共融
 - 舉辦工作體驗活動，延伸學校的生涯規劃教育，鞏固語文應用能力等

3. 支援活動

- 以多元化的支援活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
 - 定期到校會議，如共同備課、檢視和優化學校中國語文課程等
 - 校本教研或觀課和議課活動
 - 專業發展活動，如校本專題講座或工作坊；跨校互訪交流或課堂觀摩等

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有；教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- **本支援服務為「推介服務」**，每所學校除了可申請最多兩項服務外，還可**額外申請本「推介服務」**

5. 查詢

計劃聯絡人：張珮珊女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3994
查詢電郵：claracheung@edb.gov.hk