

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：

中學中國語文教師學習社群：善用各項校內外學習資源（包括津貼和電子學習工具）及全方位學習活動，培養學生的文學和文化素養

網上申請編號

L5

1. 目標

本支援服務旨在：

- 採用培育培訓者(Train the Trainer)的理念，以培育課程領導來持續提升教學團隊的專業水平為目的，為來自不同學校的教師創設交流平台，共同研習、探索、實踐和分享課程發展成果，匯聚專業知識和實踐經驗，落實中國語文教育的課程倡議，提高學與教的效能

2. 支援重點

- 結合「研習-實踐-觀摩-共享」四個元素，提升教師的課程意識和專業能量，發展課程領導能力，促進學校的自我完善
- 社群共同研習的主題將由參與學校協商而定，配合課程倡議，舉隅如下：
 - 結合各種津貼，營造豐富的語文和文化學習環境，促進自主學習
 - 舉行文學散步、社區漫遊等活動，加強學生的文學感悟和文化賞析能力
 - 試用生成人工智能等電子資源輔助學與教，提升閱讀和寫作教學的效能

3. 支援活動

- 以多元化的交流活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
 - 全年大約4次專題講座／工作坊／社群會議（實體或線上）
 - 跨校觀摩交流活動，如共同備課、課堂觀摩、學校互訪、校本經驗分享會、聯校學生活動等
 - 年終成果總結分享會

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有；教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人：張珮珊女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3994
查詢電郵：claracheung@edb.gov.hk