

教育局校本支援服務 (SBSS) (2024/25)



「內地與香港教師交流及協作計劃」

中國語文

「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群：
通過多元閱讀策略，提升古詩文教學效能(中國語文)

#中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教

語文教學支援組

L18

● 支援範圍

中國語文科課程發展、中國語文科學與教、普通話科學與教

● 支援服務目標

通過內地專家和香港教師的專業分享加深參與學校對閱讀策略和古詩文教學的認識；並匯集教師力量，建立資源教師人才庫。此外，參與學校組成跨校教師學習社群，積極分享專業知識、課程發展策略和成功經驗，營造教研氛圍，推動協作文化

● 支援對象

- 中/小學中文科科主任、中/小學普通話科科主任
(例如落實科組關注事項及優化課程規劃人員)
- 中/小學中文科科任教師、中/小學普通話科科任教師
(例如推動課程優化的相關人員)

可選擇作為兩個支援服務選項之一，亦可作額外支援服務選項(不佔名額)

● 支援重點

- 參與學校將獲提供不多於2次的訪校服務，通過共備、工作坊等，交流如何透過多元朗讀策略，提升古詩文教學效能，協助教師回應最新的課程倡議
- 探討多元朗讀策略和古詩文教學的方法，提高學與教效能，培養學生對中華文化的喜愛之情
- 邀請參與學校輪流分享協作經驗，建立跨校教師學習社群及學與教資源，取長補短

- 不多於2次的訪校服務
- 全年約舉行4-6次主題活動和跨校觀摩交流活動

訪校服務：

- 討論學校關注的課題
- 內地專家教師和香港協作教師共同探討多元朗讀策略，提升古詩文教學效能，協助教師回應最新的課程倡議



教師專業發展活動(舉隅)：

- 專題講座、工作坊、研討會
- 社群成員分享經驗活動 (觀摩課堂或學習活動、校本經驗分享)等
- 全港性教師專業發展活動



歡迎掃描二維碼，了解我們對參與學校的期望：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html



支援重點:

通過兩地語文教師專業交流，共同探討特定學與教課題，組成跨校教師學習社群。

以中華文化為主軸



建議篇章



首要培育的價值觀和態度



中華經典名句

通過多元閱讀策略，提升古詩文教學效能



訪校交流

- 參與學校將獲提供不多於2次的訪校服務
- 通過研討、共備交流單元規劃的經驗，探討多元的閱讀策略，提升古詩文教學效能



學習社群交流活動

- 不同學校的代表參與學習社群交流活動
- 建立一個專業分享的平台，促進內地專家教師與香港教師的交流，分享在語文教學上面對的挑戰、解難策略和經驗反思



「學習社群」活動：



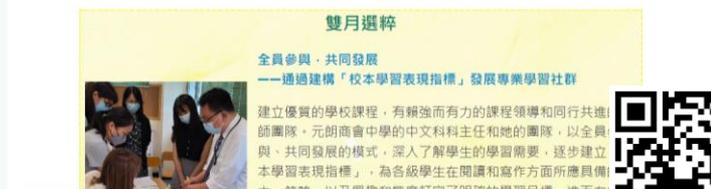
https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/act2223_05_chi.html

如欲了解語文教學支援組(LLSS)提供的所有支援服務，請掃描以下二維碼閱覽有關介紹。



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html

如欲取得LLSS的更多資訊，歡迎瀏覽本組網頁或聯絡我們。



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>



申請辦法

校本支援服務(2024/25)

網上申請系統: <https://clo.edb.gov.hk/>



如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組黎皓輝先生（電話：2152 3604）。

申請日期: **2024年3月22日至4月30日**

申請結果公布日期: **2024年6月21日**

聯絡方法

如有任何查詢，請聯絡：

教育局 語文教學支援組

張珮珊女士(中學) 電話：3698-3994

電郵：claracheung@edb.gov.hk

黃雪薇女士(小學) 電話：3698-3999

電郵：icysmwong@edb.gov.hk