

教育局校本支援服務 (SBSS) (2024/25)



小學

中國語文

小學中國語文教師學習社群：
融合多元閱讀、跨課程學習及/全方位學習，
加強文學文化學習，豐富學生的語文學習經歷

#跨課程學習 #價值觀教育 #中華文化

語文教學支援組

L8

● 支援範圍

中國語文科課程發展和學與教策略

● 支援服務目標

為來自不同學校的教師創設交流平台，共同學習、探索、實踐和分享課程革新成果，匯聚專業知識和實踐經驗，落實中國語文教育的課程倡議，提高學與教的效能

● 支援對象

小學課程發展主任、小學中文科科主任、小學中文科科任教師

● 支援重點

- 結合「研習 - 實踐 - 觀摩 - 共享」四個元素，提升教師的專業能量，協助學校落實中國語文教育的課程倡議
- 社群共同研習主題將由參與學校協商而定，例如：
 - 在初小優化課程設計，擴闊學生的閱讀面，有機融合繪本、文言短篇、多媒體文本等，逐步建立學生的閱讀興趣、習慣和能力
 - 在高小課程融合生涯規劃教育，培養學生正向的價值觀和態度
 - 組織跨課程學習活動，從多元的學習經歷中增進學生對中華文化的認識，培養正確的價值觀和文化自信



共同
研習

校本
實踐

觀摩
交流

共享
成果



- ◆ **共同研習**：全年大約2次專題講座 / 工作坊，增加教師對研習主題的認識和反思
- ◆ **校本實踐**：按學校需要，全年大約安排1-2次實體 / 網上會議，就個別學校如何優化課程規劃、整理校本經驗、籌辦交流活動等提供專業意見
- ◆ **觀摩交流**：每校輪流負責，形式例如課堂觀摩、學校互訪、校本經驗分享會、聯校學生活動等
- ◆ **共享成果**：學年末舉行校本成果分享會，交流學與教的發展成果，總結全年經驗

歡迎掃描二維碼，了解我們對參與學校的期望：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html



研習

專題講座 / 工作坊：引入課程發展理論和資深教師的實踐經驗



- 支援人員主持「科特八步變革模型」專題講座



- 資深教師分享如何結合古文推動正向教育

實踐

社群成員融會學習和觀摩所得，
作新的教學實踐

戲劇活動：理解詩人感情

朝辭白帝彩雲間，

校本實踐示例：



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/sbc_p_7_chi_02.html

戲劇活動：理解詩人感情

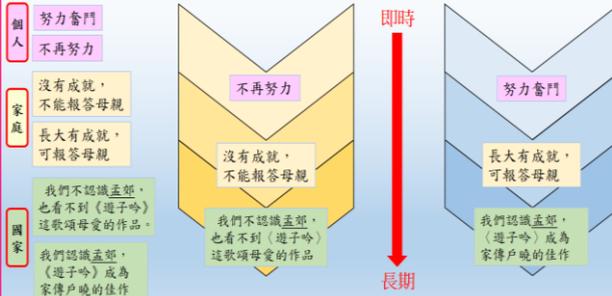
- ① 角色扮演途中，老師隨時叫「定格」。
- ② 「定格」時，角色保持不動。
- ③ 老師訪問觀眾及李白的想法。
- ④ 解除「定格」，由李白說出自己的感受。



當孟郊被算命先生說他的一生不會有大成就後，

沒有得到母親的激勵

得到母親的鼓勵



支援服務特色

L8

交流

通過多元的分享、交流活動，讓社群成員一起體驗教學的趣味和成功感！



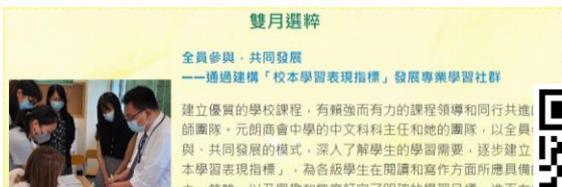
語
文
教
學
支
援
組

如欲了解語文教學支援組(LLSS)提供的所有支援服務，請掃描以下二維碼閱覽有關介紹。



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html

如欲取得LLSS的更多資訊，歡迎瀏覽本組網頁或聯絡我們。



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>



申請辦法

校本支援服務(2024/25)

網上申請系統: <https://clo.edb.gov.hk/>



如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組（電話：2152 3604）。

申請日期: **2024年3月22日至4月30日**

申請結果公布日期: **2024年6月21日**

聯絡方法

如有任何查詢，請聯絡：

教育局 語文教學支援組

張珮珊女士(中學) 電話：3698-3994

電郵：claracheung@edb.gov.hk

黃雪薇女士(小學) 電話：3698-3999

電郵：icysmwong@edb.gov.hk