校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：

小學跨語文協作學習社群：將首要的價值觀融入中、英文科的跨課程學習，培養學生良好的公民素質

網上申請編號

L8

1. 目標

本支援服務旨在：

- 採用培育培訓者(Train the Trainer)的理念，以培育課程領導來持續提升教學團隊的專業水平為目的，支援學校規劃及實踐以「可持續發展目標」(SDGs)為主題的跨課程單元，開發多元學習材料及學習活動，將相關的價值觀有機地融入中、英文及其他學科的學習內容，從而提高語文教育質量，培養學生語文能力和良好的公民素養

2. 支援重點

- 透過以下方式培養學生良好的公民素質，例如責任感和承擔精神：
 - 規劃跨課程單元，促進學生知識、技能和正確價值觀的均衡發展；
 - 幫助學生養成閱讀習慣，為他們提供豐富閱讀機會，拓寬閱讀面和閱讀深度；
 - 加深學生對可持續發展議題的認識；和
 - 提升學生的自主學習能力、慎思明辨能力、解決問題能力等共通能力和學習能力
- 培養課程發展主任、跨學科閱讀統籌以及中英文科主任的課程領導能力，以規劃及實踐跨課程閱讀和學習
- 為教師提供專業交流的平台，讓教師深入了解「可持續發展目標」議題，以此作跨課程閱讀和學習的主題，互相分享在規劃與實踐過程中所遇到的挑戰，共同探索應對策略，並反思教學實踐，以提升學與教效能
- 建立學校內部和跨學校之間的協作分享文化，促進學校課程持續發展

3. 支援活動

- 通過多元化的支援活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
 - 定期到校會議，例如：共同備課、檢視和優化學校中國語文課程
 - 校本教研／觀課和議課
 - 專業發展活動，例如工作坊及／或
 - 跨校專業發展活動，例如：課堂觀摩、聯校互訪交流、經驗分享會

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學

- 校共同擁有；教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 黃雪薇女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話： 3698 3999
查詢電郵： icysmwong@edb.gov.hk